Referat af foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasiers generalforsamling ved Årsmøde 2026, den 23. og 24. oktober 2026 på Hotel Nyborg Strand

Referent: Heidi Rosenmai Andersen, Danmarks Private Skoler

Formand for Danmarks Private Skoler - grundskoler og gymnasier, Bo Mehl Jørgensen, bød velkommen og stillede forslag om forsamlingens valg af stemmetællere. Her blev følgende valgt ved fredsvalg:

- Thomas Sørensen, sekretariatet (formand for stemmetællerne)
- Kasper Raabjerg Nielsen, sekretariatet
- Karsten Suhr, æresmedlem
- Kurt Ernst, æresmedlem

1. Valg af dirigent

Bo Mehl Jørgensen foreslog valg af advokat Mads Ulrikkeholm, som dirigent, som herefter blev valgt ved fredsvalg.

Dirigenten erklærede dernæst årsmødet for lovligt indvarslet og beslutningsdygtigt.

2. Bestyrelsens beretning

Dirigenten gav ordet til formand Bo Mehl Jørgensen, der aflagde bestyrelsens mundtlige beretning.

Bestyrelsens mundtlige beretning kan findes på:

https://privateskoler.dk/nyheder/mundtlige-beretning-2026/

Dirigenten indbød dernæst forsamlingen til debat om såvel bestyrelsens skriftlige som mundtlige beretning.

Under debatten bad følgende om ordet:

Jeppe Tobberup, Skoleleder, Helsinge Realskole, Helsinge

Jeppe Tobberup takkede bestyrelsesformand Bo Mehl Jørgensen for beretningen og foreningens arbejde. Han fremhævede de frie grundskolers samfundsmæssige betydning og sociale ansvar, herunder indsatsen for elever med særlige behov.

Han efterlyste en grundig analyse, før finansieringen af specialundervisningen ændres, og stillede spørgsmål ved, om udfordringerne skyldes den nuværende fordelingsmodel eller manglende adgang til kvalificeret hjælp. Han fremhævede, at PPR's vurderinger af støttebehov og tidlige, forebyggende indsatser godt kan understøtte hinanden, som det er tilfældet på hans egen skole. Han anerkendte dog, at PPR-samarbejdet fungerer forskelligt på tværs af kommuner, og opfordrede til at lære af de velfungerende samarbejder og inddrage PPR's erfaringer, før finansieringen ændres.

Jeppe Tobberup understregede samtidig skolernes ansvar for tidlig indsats, uanset 9-timersgrænsen, og behovet for relevante kompetencer og prioriteringer. Han påpegede dog, at nogle børn fortsat har behov for omfattende og vedvarende støtte, selv med tidlig indsats og kvalificeret rådgivning. Det afgørende er, at

rådgivningen omsættes til konkret hjælp for barnet. Han efterlyste desuden et styrket samarbejde med kommunernes familieafdelinger, da skoler og PPR ikke alene kan løse problemer, der også kræver indsatser i familien.

Vedrørende finansieringen udtrykte han bekymring for konsekvenserne af en eventuel "grøn, gul og rød" fordelingsmodel for børn med de største støttebehov og de skoler, der har opbygget specialiserede tilbud. Han efterlyste dokumentation for, at disse børn ikke stilles dårligere, og understregede, at en mere ligelig fordeling ikke nødvendigvis er mere retfærdig. Han pegede desuden på udfordringen ved, at skoler må finansiere omfattende støtteindsatser, længe før tilskuddene udbetales.

Afslutningsvis opfordrede Jeppe Tobberup til at præcisere, hvilke problemer en ny finansieringsmodel skal løse, da utilstrækkelig PPR-betjening, behovet for tidlig indsats og finansiering af omfattende støtte kræver forskellige løsninger. Han var åben for ændringer, men efterlyste grundige konsekvensanalyser og bedre rammer for PPR, samarbejdet med familieafdelingerne og skolernes støtteopgaver. Målet bør være bedre hjælp til børnene, uden at indsatsen for dem med de største behov svækkes – ikke blot en omfordeling af eksisterende midler.

Bo Mehl Jørgensen, bestyrelsesformand, Danmarks Private Skoler, replicerede på Jeppe Tobberups indlæg.

Bo Mehl Jørgensen startede med at takke Jeppe Tobberup for hans indslag. Formanden anerkendte, at området er komplekst, og at skolernes forudsætninger og erfaringer med elever med særlige behov er meget forskellige.

Han fremhævede, at foreningen i samarbejde med ministeriet og de øvrige skoleorganisationer arbejder med mulighederne for at styrke den tidlige indsats, fællesskaberne og skolernes kompetencer.

Formanden pegede på, at området er økonomisk presset, og at der er behov for at se på, hvordan de eksisterende midler bedst kan anvendes. Foreningen arbejder derfor med mulighederne for en omfordeling af midlerne, så de kan understøtte indsatser, der virker, og samtidig tilgodese de skoler, der påtager sig omfattende støtteopgaver. Han fremhævede, at foreningen ønsker bedre muligheder for tidlige indsatser og kompetenceudvikling af skolernes medarbejdere. Der er efter hans opfattelse behov for at styrke skolernes egne kompetencer og inddrage flere faggrupper i arbejdet med elever med særlige behov. Han pegede samtidig på, at nogle børn har behov for specialiserede tilbud, og at der er udfordringer forbundet med ansvarsfordelingen mellem skoler og kommuner i disse tilfælde.

I forhold til PPR anerkendte formanden udfordringerne med at sikre en ensartet og kvalificeret betjening i alle kommuner. Han fremhævede, at det kommunale selvstyre og den forskellige ansvarsfordeling mellem stat og kommuner vanskeliggør arbejdet. Foreningen har rejst problemstillingen over for ministeriet og arbejder på at finde løsninger i samarbejde med de relevante parter.

Formanden pegede desuden på, at den nuværende ni-timers grænse kan være uhensigtsmæssig, fordi den er afgørende for, hvornår der udløses tilskud. Foreningen ønsker derfor at undersøge mulighederne for en mere fleksibel ordning, hvor støtteindsatsen i højere grad kan tilrettelægges efter det enkelte barns behov.

Han anerkendte, at skoler kan være bekymrede for de økonomiske konsekvenser af en ny fordelingsmodel. Han understregede, at foreningen er opmærksom på denne problemstilling og arbejder med beregninger af

forskellige modeller. Der foreligger endnu ikke et konkret forslag til fordeling af midlerne, da arbejdet fortsat foregår i samarbejde med ministeriet.

Formanden fremhævede desuden behovet for større klarhed om skolernes ansvar og om, hvornår en elev kan forblive i skolens fællesskab. Han understregede samtidig betydningen af tillid mellem skolerne og af at undgå, at enkeltsager og gensidige beskyldninger kommer til at præge debatten.

Afslutningsvis oplyste formanden, at en ny ordning først forventes at træde i kraft i skoleåret 2028/29. Det giver efter hans opfattelse bedre tid til at undersøge konsekvenserne, inddrage erfaringer fra skolerne og drøfte forskellige løsningsmuligheder. Han understregede, at der endnu ikke foreligger en endelig løsning, men at foreningen fortsat arbejder med området i dialog med ministeriet og de øvrige aktører.

Ulrik Jonas Krogsnæs, bestyrelsesformand, Marieskolen, Tønder

Ulrik indledte med at takke Helsinge Realskole for det arbejde, som skolen har udført. Han fortalte, at han kommer fra en noget mindre skole, hvor det altid er beklageligt, når skolen bliver nødt til at ophøre samarbejdet med en elev på grund af særlige udfordringer. Udfordringerne kan være af forskellig karakter og omfang, men ofte handler det om, at elevens udfordringer begynder at påvirke klassedynamikken og dermed går ud over hele klassen. I sådanne situationer kan det være nødvendigt at træffe nogle svære beslutninger. Han forklarede, at skolen ikke har de fysiske rammer til at etablere en specialklasse eller mulighed for at tage elever ud af undervisningen og give dem et pusterum, som man måske har mulighed for andre steder. Derfor understregede han vigtigheden af, at der ikke indrettes et system, hvor skolerne på den ene eller anden måde bliver tvunget til at beholde elever, som de ikke har mulighed for at hjælpe tilstrækkeligt. Han fremhævede, at skolerne selvfølgelig skal gøre alt, hvad de kan, og at han ikke tror, at nogen ønsker at udskrive elever uden grund.

Skolerne gør, hvad de kan, og det er en proces, hver gang det bliver nødvendigt at ophøre samarbejdet med en elev. Afslutningsvis understregede han, at det er vigtigt, at skolerne ikke bliver tvunget til at beholde elever, som de hverken har de nødvendige kompetencer eller fysiske rammer til at hjælpe.

Bo Mehl Jørgensen, bestyrelsesformand, Danmarks Private Skoler, replicerede på Ulrik Jonas Krogsnæs' indlæg.

Formanden anerkendte, at det er en vanskelig beslutning for skoler at udskrive elever, når de ikke har mulighed for eller kompetencer til at håndtere elevens udfordringer.

Han understregede vigtigheden af, at skolerne har en tydelig og gennemsigtig politik for, hvordan de håndterer sådanne situationer. Det skal være klart for forældrene, hvordan skolen arbejder med udfordringerne, og hvornår et eventuelt skoleskift kan blive nødvendigt.

Formanden fremhævede samtidig, at der ikke er noget i de hidtidige drøftelser, der tyder på, at de frie grundskoler skal fratages retten til at beslutte, hvilke elever der kan gå på skolen. Han understregede dog, at denne ret ikke fritager skolerne for ansvaret for at håndtere udskrivninger på en gennemsigtig og ordentlig måde.

Tona Richter Hansen, bestyrelsesformand, Kvikmarkens privatskole, Søborg

Bestyrelsesformanden indledte med at oplyse, at det var hendes første årsmøde, og at hendes indlæg primært bestod af refleksioner over, hvordan foreningen i højere grad kan inddrage skolebestyrelsernes potentiale og langsigtede strategiske perspektiver til gavn for både den enkelte skole og den samlede sektor.

Hun fremhævede tre perspektiver. For det første så hun et potentiale i at styrke bestyrelsernes strategiske rolle og dermed bidrage til foreningens politiske gennemslagskraft. For det andet efterlyste hun øget støtte til bestyrelsernes strategiske beslutninger i en stadig mere kompleks virkelighed, eksempelvis inden for teknologi og AI, hvor forskellige kompetencer og holdninger skal bringes konstruktivt i spil uden at begrænse skolernes selvstændighed.

Endelig pegede hun på muligheden for at styrke bestyrelsesmedlemmernes engagement og skabe større gensidig læring mellem bestyrelserne og foreningen, så bestyrelserne ikke blot modtager rådgivning, men også aktivt bidrager til foreningens viden og udvikling.

Bo Mehl Jørgensen, bestyrelsesformand, Danmarks Private Skoler, replicerede på Tona Richter Hansens indlæg.

Formanden takkede for inputtet og fremhævede, at foreningens bestyrelse består af fire bestyrelsesmedlemmer valgt fra medlemsskolernes bestyrelser og fire repræsentanter fra skoleledelserne. Denne sammensætning skal sikre, at forskellige kompetencer og erfaringer fra skolerne bliver inddraget i foreningens arbejde. Han understregede særligt betydningen af de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer og deres bidrag til foreningens bestyrelsesarbejde.

Formanden oplyste desuden, at foreningen tilbyder bestyrelsesseminarer, møder og kurser for nye bestyrelsesmedlemmer med henblik på at styrke deres viden og kompetencer.

Afslutningsvis henviste han til, at foreningen i det kommende år vil fremlægge et forslag om regionale møder, hvor man ønsker at inddrage bestyrelserne bredere. Formålet er at styrke dialogen med bestyrelserne og indsamle flere erfaringer fra medlemsskolerne. Han anerkendte samtidig, at bestyrelsesarbejdet er tidskrævende, særligt for forældrevalgte medlemmer, der varetager opgaven ved siden af deres øvrige arbejde.

Dirigenten spurgte efterfølgende forsamlingen om der var yderligere, som ønskede ordet. Da det ikke var tilfældet, erklærede dirigenten punktet for lukket og beretningen, såvel den skriftlige som mundtlige, taget til efterretning.

3. Fremlæggelse af regnskab 2025 til godkendelse

Dirigenten gav ordet til bestyrelsesmedlem i Danmarks Private Skoler, Stefan Kreisberg, som gennemgik foreningens regnskab for 2025.

Hovedposterne placerer sig således:

Resultat 2025 (beløb angivet i tusinde kr.):

Indtægter: 13.291
Udgifter: 12.403
Ekstraordinære poster: 0
Renteindtægter mv.: 539
Årets resultat før skat: 1.427
Årets resultat efter skat: 1.350

Balance 2025 (beløb angivet i tusinde kr.):

Aktiver:
Anlægsaktiver: 0
Omsætningsaktiver: 19.860
Aktiver i alt: 19.860

Passiver:
Egenkapital: 15.298
Gældsforpligtelser i alt: 4.562
Passiver i alt: 19.860

Regnskabet, som har blank påtegning af den statsautoriserede revisor, er godkendt af bestyrelsen.

Dirigenten indbød dernæst forsamlingen til debat om foreningens regnskab for 2025.

Der var efterfølgende ingen andre kommentarer til regnskabet. Dirigenten bad forsamlingen om at stemme ved håndsoprækning. Dirigenten konstaterede herefter, at et flertal havde stemt for godkendelse af regnskabet, og at ingen havde stemt imod godkendelse af regnskabet, og derfor erklærede dirigenten regnskabet for godkendt af forsamlingen.

4. Indkomne forslag

Der var ingen indkomne forslag, og dirigenten erklærede derfor punktet for afsluttet.

5. Fremlæggelse af budget 2027 til godkendelse, herunder fastsættelse af kontingent for 2027

Bestyrelsesmedlem Stefan Kreisberg fremlagde budget og forslag til kontingentsatser.

Bestyrelsens forslag til kontingent 2027:

Grundbeløb pr. skole: kr. 13.500 (ændret med plus 1.000 kr.)

Pr. elev 1 – 400: kr. 179
Pr. elev 401 – 800: kr. 129
Pr. elev over 800: kr. 79

Taksterne pr. elev er reguleret (kontingentstigning) med plus 4 kr.

Forslag til budget 2027 (beløb angivet i tusinde kr.):
Indtægter i alt: 13.880

Udgifter i alt: 13.824
Resultat før finansielle poster: 56
Renteindtægter mm.: 100
Årets resultat: 79

Dirigenten indbød dernæst forsamlingen til debat om forslag til budget, herunder kontingent, for 2027.

Under debatten bad følgende om ordet:

Glenn Kjærstad, bestyrelsesformand, Sankt Annæ skole, København

Glenn spurgte ind til, hvor stor en andel af den forventede indtægtsstigning, der skyldes kontingentstigningen.

Gyrithe Rosenlund, bestyrelsesformand, Hvidovre Realskole, Hvidovre

Bestyrelsesformanden stillede spørgsmål til størrelsen af foreningens egenkapital set i forhold til den forventede og budgetterede kontingentstigning. Hun henviste til, at det var blevet fremhævet, at kontingentets nuværende niveau blev vurderet som passende. Hun ønskede i den forbindelse at høre overvejelserne bag en egenkapital, der svarer til cirka 1,6 årsværk, hvis der tages udgangspunkt i lønudgifterne. Hun bemærkede, at det er mere, end Hvidovre Privatskole har. Formanden anerkendte behovet for at have en økonomisk buffer til dårlige tider, en eventuel lukning eller andre uforudsete situationer. Hun gav dog udtryk for, at egenkapitalen og mængden af frie midler forekom meget store, særligt når kapitalgevinster, kursgevinster eller -tab kan være afgørende for, om budgettet viser overskud eller underskud. På den baggrund ønskede hun at høre foreningens overvejelser om egenkapitalens størrelse, og hvorfor der ikke i stedet budgetteres med et årligt underskud på eksempelvis en halv million kroner, indtil egenkapitalen når et mere passende niveau.

Bo Mehl Jørgensen, bestyrelsesformand, Danmarks Private Skoler, svarede på spørgsmålene.

Formanden oplyste, at den foreslåede kontingentstigning forventes at medføre en samlet merindtægt på cirka 450.000 kr. Han forklarede, at stigningen er indregnet i det fremlagte budget, og at foreningen uden kontingentstigningen vil få et underskud på omkring 300.000 kr. Han fremhævede desuden usikkerheden ved at budgettere med renteindtægter og kursgevinster som en begrundelse for foreningens forsigtige økonomiske tilgang.

Vedrørende egenkapitalens størrelse oplyste formanden, at spørgsmålet har været drøftet i bestyrelsen. Han henviste til et mangeårigt princip om, at egenkapitalen ikke bør overstige foreningens årlige udgifter. Foreningen har aktuelt en egenkapital på cirka 15,2 mio. kr. og årlige udgifter på omkring 13,2 mio. kr. Formanden forklarede, at der endnu ikke er lagt en konkret plan for anvendelsen af den overskydende egenkapital. Bestyrelsen overvejer dog blandt andet nye mødestrukturer, hvor medlemsskoler skal kunne deltage uden større udgifter. Han fremhævede samtidig behovet for økonomisk råderum til eventuelle kampagner, indsatser og analyser. Afslutningsvis oplyste formanden, at der er afsat 250.000 kr. til ekstra advokatbistand i forbindelse med tre igangværende sager på medlemsskolerne. Han udtrykte håb om, at der er tale om en engangsudgift, som dermed kan give større økonomisk råderum fremover.

Gyrithe Rosenlund, bestyrelsesformand, Hvidovre Realskole, Hvidovre

Bestyrelsesformanden præciserede, at hendes forslag ikke var at reducere egenkapitalen med yderligere en halv million kroner, men derimod at undlade de foreslåede kontingentstigninger og i stedet budgettere med et underskud, indtil egenkapitalen når et passende niveau. Hun understregede samtidig, at en egenkapital svarende til 100 % af de årlige udgifter fortsat er en betydelig økonomisk reserve. Det vil derfor ikke forhindre foreningen i at anvende midler til eksempelvis nye initiativer, selv hvis egenkapitalen når dette niveau.

Dirigenten bad herefter om en præcisering af, hvorvidt der var tale om et konkret forslag om at undlade kontingentstigningerne eller blot en overvejelse. Bestyrelsesformanden forklarede, at hendes bemærkning vedrørte spørgsmålet om, hvorvidt man skulle stemme for eller imod det fremlagte budget, hvori kontingentstigningerne indgår. Dirigenten spurgte på den baggrund, om hendes forslag var, at der ikke skulle gennemføres kontingentstigninger, hverken pr. elev eller i grundbeløbet. Dette bekræftede bestyrelsesformanden.

Der var efterfølgende ingen øvrige kommentarer til budgettet eller kontingentforslaget. Dirigenten bad forsamlingen om at stemme ved håndsoprækning. Dirigenten konstaterede herefter, at der var et flertal som havde stemt for vedtagelsen af budgettet, og at der var et mindretal, som havde stemt imod vedtagelsen af budgettet, og derfor erklærede dirigenten budgettet, herunder kontingentforslaget, for vedtaget af forsamlingen.

6. Valg

Dirigenten gennemgik vedtægtens regler for valg til bestyrelsen.

a) Valg af bestyrelsesmedlemmer.

På valg som repræsentanter fra skolernes bestyrelser var:

Ninna Brandt, formand på Th. Langs Skole i Silkeborg (villig til genvalg).

Dirigenten spurgte forsamlingen, om der var øvrige kandidater.

Dirigenten konstaterede, at der ikke var yderligere kandidater.

Kandidaten Ninna Brandt præsenterede herefter sig selv.

Dirigenten erklærede hermed, at Ninna Brandt var valgt ved fredsvalg og for en 3-årige periode.

Herefter gik dirigenten videre til valg af repræsentanter fra skolernes ledelser.

På valg som repræsentanter for skolernes ledelser:

Bo Mehl Jørgensen, formand for Danmarks Private Skoler (villig til genvalg)

Dan Ingemann Jensen, skoleleder på Sct. Ib Skole & Børnehave i Horsens (genopstiller ikke)

Følgende kandidater meddelte deres kandidatur:

Thomas Toudal Jørgensen, skoleleder, Kolding Realskole

Winnie Hooge, skoleleder, Elise Smiths Skole, Aarhus

Signe Bramsen, skoleleder, Privatskolen Als

Jesper Jørgensen, skoleleder, Rønne Privatskole

Henrik Muñoz Christensen, skoleleder, Marie Mørks Skole, Hillerød

Bo Mehl Jørgensen, formand for Danmarks Private Skoler (genopstiller)

Dirigenten spurgte forsamlingen, om der var øvrige kandidater.

Dirigenten konstaterede, at der ikke var yderligere kandidater.

Kandidaterne præsenterede herefter sig selv.

Mens stemmetællerne optalte stemmerne, orienterede studietursudvalget om de kommende studieture til Indien i 2026 og Tallinn i 2027.

Efter endt afstemningsprocedure og stemmeoptælling erklærede dirigenten, at Thomas Toudal Jørgensen fik 14 stemmer, Winnie Hooge fik 48 stemmer, Signe Bramsen fik 25 stemmer, Jesper Jørgensen fik 13 stemmer, Henrik Muñoz Christensen fik 18 stemmer, og Bo Mehl Jørgensen fik 76 stemmer. Dirigenten erklærede hermed, at Bo Mehl Jørgensen og Winnie Hooge var valgt for en ordinær valgperiode på 3 år.

Herefter gik dirigenten videre til valg af bestyrelsessuppleanter.

b) Bestyrelsessuppleanter

På valg som repræsentanter fra skolernes bestyrelser var:

Ulrik Jonas Krogsnæs, bestyrelsesformand, Marieskolen, Tønder (villig til genvalg).

Vakant suppleantpost (Nikolaj Ottosen-Støtt, Sct. Joseph Søstrenes Skole i Ordrup, er indtrådt i bestyrelsen)

Dirigenten spurgte forsamlingen, om der var øvrige kandidater, hvilket var tilfældet.

Følgende kandidat meddelte sit kandidatur:

Tona Richter Hansen, bestyrelsesformand, Kvikmarkens privatskole, Søborg.

Kandidaterne præsenterede herefter sig selv.

Efter endt afstemningsprocedure og stemmeoptælling erklærede dirigenten, at Ulrik Jonas Krogsnæs fik 80 stemmer, og Tona Richter Hansen fik 25 stemmer, og de var dermed valgt for en etårig periode, som hhv. 1. og 2. suppleant.

På valg som repræsentanter fra skolernes ledelser var:

Henrik Muñoz Christensen, skoleleder, Marie Mørks skole, Hillerød (ikke villig til genvalg)

Vakant suppleantpost (Nanna Kofoed Øhrgaard, tidligere skoleleder på Sorø Privatskole, har ikke længere virke som leder på en medlemsskole)

Dirigenten spurgte forsamlingen, om der var kandidater.

Følgende kandidater meddelte deres kandidatur:

Thomas Toudal Jørgensen, skoleleder, Kolding Realskole, Kolding

Signe Bramsen, skoleleder, Privatskolen Als

Jesper Jørgensen, skoleleder, Rønne Privatskole

Dirigenten spurgte forsamlingen, om der var øvrige kandidater, hvilket ikke var tilfældet.

Kandidaterne præsenterede herefter sig selv.

Efter endt afstemningsprocedure og stemmeoptælling erklærede dirigenten, at Thomas Toudal Jørgensen fik 53 stemmer, Signe Bramsen fik 85 stemmer og Jesper Jørgensen fik 62 stemmer. Signe Bramsen og Jesper Jørgensen blev dermed valgt for en etårig periode, som hhv. 1. og 2. suppleant.

c) *Statsautoriseret revisor*

På valg var Cedra Danmark, som blev genvalgt ved fredsvalg for en etårig periode.

7. Eventuelt

Dirigenten spurgte, om der var nogen, som ønskede ordet.

Dan Ingemann Jensen, skoleleder på Sct. Ib Skole & Børnehave i Horsens ønskede ordet. Dan takkede bestyrelsen for samarbejdet igennem årene og takkede foreningens sekretariat.

Herefter takkede Bo Mehl Jørgensen Dan Ingemann Jensen for samarbejdet i bestyrelsen igennem årene.

Dirigenten konstaterede herefter, at ingen andre ønskede ordet.

Dirigenten takkede forsamlingen for afholdelse af årsmødet i god ro og orden og erklærede den officielle del af årsmødet for hævet. Herefter overgav han ordet til Bo Mehl Jørgensen.

Bo Mehl Jørgensen takkede afslutningsvis for skolernes deltagelse i årsmødet. Bo Mehl Jørgensen rettede også en tak til bestyrelsen, dirigenten samt foreningens sekretariat.

Underskrift og dato

Heidi 17. november 2026

Referent, Heidi Rosenmai Andersen