

Inklusionskonference

Velkommen til Inklusionskonferencen, hvor Thilde Westmark holder et praksisnært oplæg om, hvordan skolen kan styrke kvaliteten af faglige samtaler gennem konkrete og engagerende sparringsformer. Derudover vil Rasmus Alenkær tale om, hvordan pædagogisk værtskab kan håndtere uro og problematisk deltagelsesadfærd i skolen. Oplæg der inviterer til refleksion, faglig fornyelse og konkrete handlemuligheder.

- 9.30 **Ankomst og morgenmad**
- 9.50 **Velkomst v. formand Bo Mehl Jørgensen**
- 10.00 **Oplæg om det kommende forlig om inklusion/specialundervisning samt fraværsundervisning. Hvilken betydning får forliget for de private skoler v. formand Bo Mehl Jørgensen**

10.45 **Pause**

11.00 **Sparring der sætter spor i skolen - få mere ud af jeres faglige samtaler v. Thilde Westmark.** Arbejdet på skolen foregår i høj grad sammen med de børn og unge, som det hele handler om. Men det er også vigtigt at få *talt sammen* om de problemstillinger og dilemmaer, vi møder i klassen, skolegården eller SFO'en. Disse faglige drøftelser fortjener stor opmærksomhed og styring – og ofte mere end de reelt får. Thilde Westmark vil i oplægget præsentere forskellige modeller, som er lige til at anvende i praksis. Vi kommer blandt andet omkring ”Øhop”, ”Principhjørnet” og ”Skaleringsrunden”.

Thilde Westmark *arbejder som psykolog og konsulent i Inpraxis. Læs mere om hendes oplæg på side 2.*



13.00 **Frokost**



14.00 **Pædagogisk værtskab og uro i klassen ved v. Rasmus Alenkær.** Med afsæt i sin bog “Pædagogisk værtskab og uro i skolen” og ikke mindst 30 års praksiserfaring udfordrer Rasmus Alenkær en række af de grundforståelser og dogmer, der har kendetegnet børne- og skoleområdet de sidste 20 år. Således er foredraget en involverende og medrivende rejse ind i skolelivet anno 2026 - uden forbehold og med svesken på disken. Særligt er Alenkær optaget af skolens formål - eller “den dobbelte opgave”, forpligtelse i fællesskaber og problematisk deltagelsesadfærd. Rasmus Alenkær er tidligere skolelærer, nu autoriseret psykolog og PhD, forfatter og er tæt knyttet til pædagogisk praksis som hands-on-konsulent i udfordrende skoleklasser. Mød ham i podcasten NUL18

15.50-16.00 **Tak for denne gang**

Inklusionskonference

Dato: Onsdag d. 7. oktober 2026

Sted: IDA Conference, Kalvebod Brygge 31-33, 1560 København

Pris: Skoler der er medlem af Danmarks Private Skoler: 1650 kr.

Skoler der ikke er medlem af Danmarks Private Skoler: 1750 kr.

Tilmelding: <https://www.tilmeld.dk/inklusionskonferencen>

Frist for tilmelding: D. 1. august 2026

Thilde Westmarks oplæg om: Sparring der sætter spor i skolen - få mere ud af jeres faglige samtaler

Arbejdet på skolen foregår i høj grad sammen med de børn og unge, som det hele handler om. Men det er også vigtigt at få talt sammen om de problemstillinger og dilemmaer, vi møder i klassen, skolegården eller SFO'en. Disse faglige drøftelser fortjener stor opmærksomhed og styring – og ofte mere end de reelt får. Når vores faglige drøftelser går i tomgang, løber af sporet eller graver sig ned i tilfældige hjørner påvirker det arbejdets kvalitet. Skolens børn er alle afhængige af, at vi bliver klogere, mere inspirerede og engagerede, når vi som lærere, pædagoger og ledere taler sammen. Derfor stiller dette oplægget skarpt på:

Hvordan kan vi tale sammen på måder, så vi udvikler nye forståelser og ideer?

De traditionelle mødeformer kan blive så forudsigelige, at alle keder sig en smule og mister deres engagement. Andre gange kan den følelsesmæssige intensitet være så høj, at det kan være svært at få fokus og fremdrift omkring det faglige perspektiv. Det er derfor givende at have et alsidigt repertoire af sparringsformer i lommen, som man som mødeleder eller gruppe kan tage afsæt i. Thilde Westmark vil derfor bruge oplægget til at præsentere forskellige modeller, som er lige til at anvende i praksis. Vi kommer blandt andet omkring "Øhop", "Principhjørnet", "Tidsrejsen", "Skaleringsrunden", "Margrethe-skålen" og "Mads & Monopolet på møder".

Oplægget er for jer, der ønsker konkrete, anvendelige måder at organisere og kvalificere faglige rum på – og som derigennem gerne vil styrke både det kollegiale samarbejde og kvaliteten i skolens praksis.

Thilde Westmark samarbejder med en bred vifte af faggrupper – både gennem supervision, undervisning og konsulentarbejde. Hun har fokus på, hvordan vi kan skabe udviklende rum, der både gør en forskel for fagpersoner og de børn, unge og forældre, som det hele drejer sig om. Thilde er bl.a. medforfatter til bøgerne "Konsulent – men hvordan?" og "Supervision – men hvordan?". Thildes undervisning er levende, og hun vægter, at indholdet både skal være teoretisk skarpt og give nye handlemuligheder til jeres konkrete hverdag.