



København, d. 10. december 2025

Til
Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Fremsendt via e-mail til ejijk@uvm.dk med angivelse i emnefeltet: Høring - lovforslag om udtrykkelige bestemmelser om skolens omsorgsansvar og adgang til fysisk indgriben, herunder en udvidet hjemmel til magtanvendelse m.v. Danmarks Private Skoler

Vedr.: Høring over udkast til lovforslag om udtrykkelige bestemmelser om skolens omsorgsansvar og adgang til fysisk indgriben, herunder en udvidet hjemmel til magtanvendelse m.v.

I høringsbrev af 3. november 2025 har Børne- og Undervisningsministeriet anmodet om bemærkninger til det fremsendte lovudkast. Foreningen Danmarks Private Skoler - grundskoler og gymnasier takker for muligheden for at give vores synspunkter til kende.

Anerkendelse af lovforslagets intentioner

Vi anerkender behovet for klarere regler og større rets- og arbejdsmiljømæssig tryghed for personalet i situationer, hvor elever eller lærere eller andre kan komme til skade.

Tydeligere rammer kan i nogle tilfælde give større sikkerhed for medarbejdere og tydeligere forståelse af, hvad der er legitim handling.

Vi deler ambitionen om at skabe trygge og velfungerende undervisningsmiljøer for alle børn.

Vores overordnede bekymringer:

Øget juridificering og svækkelse af dialogbaseret konflikthåndtering

Udvidelsen af magtanvendelsesreglerne betyder, at en række konfliktsituationer - som traditionelt håndteres gennem dialog, relationel pædagogik og tillidsfuldt samarbejde med hjemmet - i stigende grad flyttes over i et juridisk og regelstyret domæne.

Når indgreb i højere grad skal vurderes ud fra juridiske kriterier og dokumentationskrav, risikerer dette at:

- fortrænge den dialog- og relationsbaserede konflikthåndtering
- skabe en forsigtighedskultur, hvor personalet bliver mere optaget af regelfortolkning end af pædagogisk dømmekraft
- svække samarbejdet mellem skole og hjem, fordi uenigheder og episoder lettere bliver til juridiske sager frem for dialogiske løsninger
- ændre karakteren af pædagogiske fællesskaber, hvor konflikter traditionelt løses gennem samtale, inddragelse og tryghed

Skriftlighed og øget dokumentation

Vi er enige i, at skriftlighed i forbindelse med magtanvendelse kan være en fordel.

En klar og gennemsigtig registrering kan understøtte retssikkerheden for elever og medarbejdere, skabe læring af hændelser og danne grundlag for faglig refleksion.

Det er positivt, at frie grundskoler får en klar ramme for *intern registrering*.

De foreslåede dokumentationskrav - kombineret med brede og vanskeligt målbare kriterier for indgriben - øger dog risikoen for, at skole/hjem-samarbejdet i højere grad bliver konfliktfyldt. Når alle magtanvendelser skal registreres og efterbehandles, skabes der et detailniveau, hvor selv mindre episoder kan føre til uenigheder eller klager fra forældre.

Øget tilsynsfokus

Vi er organisationen for frie og private grundskoler og gymnasiale uddannelser fordelt over hele Danmark. På vores skoler har tusinde elever deres daglige gang og undervisning. Vi udvikler muligheden for at drive frie skoler, der uddanner og danner børn og unge til fremtidens fællesskaber.

De nye regler giver grundlag for et mere omfattende og indgribende tilsynsregime. Der er risiko for, at tilsynsmyndigheder fremover vil:

- føre tilsyn med mængden af registrerede episoder,
- vurdere om skolen har for mange eller for få sager, afhængigt af fortolkningen,
- sammenholde skoler på tværs og dermed skabe en uheldig kvantitativ målstok,
- udlede kvalitetsvurderinger af skoler ud fra deres dokumentationsmønstre snarere end deres pædagogiske praksis.

Dermed kan en skole komme under kritik både for at have *mange* sager (tolket som dårlig praksis eller manglende pædagogisk kontrol) og for at have *få* sager (tolket som manglende dokumentation eller skjulte problemer).

Et sådant fokus risikerer at:

- forskyde tilsynets karakter fra kvalitativ dialog til kvantitativ kontrol,
- skabe et øget pres på medarbejdere for "at dokumentere korrekt",
- og i sidste ende styrke en bureaukratisk styringskultur, der ikke harmonerer med de frie grundskolers pædagogiske værdier.

Administrativ og organisatorisk byrde

Lovforslaget indebærer krav om registrering, elevinddragelse, forældreinvolvering, ledelsesmæssig opfølgning og etablering af procedurer. Dette kan opleves som en tung opgave for frie grundskoler, der opererer med begrænsede administrative ressourcer.

Kort opsummering

Anerkendelse af lovforslagets intentioner:

- Behov for tydeligere regler og større retssikkerhed for personale i pressede situationer.
- Klarere rammer kan styrke medarbejdernes tryghed og handlekraft.
- Ambitionen om trygge og velfungerende læringsmiljøer deles fuldt ud.

Vores overordnede bekymringer:

- Øget juridificering og svækket dialogbaseret konflikthåndtering:
 - Konflikter, som normalt håndteres pædagogisk og i dialog, risikerer at blive juridiske anliggender.
 - Risiko for forsigtighedskultur og mindre professionel dømmekraft.
 - Skole-hjem-samarbejdet kan blive mere konfliktfyldt og juridisk orienteret.
- Skriftlighed og øget dokumentation
 - Vi anerkender værdien af tydelig og gennemsigtig registrering af magtanvendelse.
 - Frie skoler får en klar ramme for intern registrering, hvilket er positivt.
- Øget tilsynsregime
 - Risiko for tilsyn baseret på mængden af registreringer.
 - Skoler kan kritiseres både for at have "for mange" og "for få" sager.
 - Fokus kan forskydes fra kvalitativ dialog til kvantitativ kontrol.
 - Øger pres på medarbejdere og styrker en bureaukratisk styringskultur.
- Administrativ og organisatorisk byrde
 - Krav om registrering, elevinddragelse, forældredialog og intern opfølgning er omfattende.
 - Belaster frie grundskoler, der har begrænsede administrative ressourcer.

Vi står til rådighed for uddybning af høringssvaret.

På foreningens vegne,

Bo Mehl Jørgensen, formand

bj@privateskoler.dk



