

Inklusionskonference 2025

Velkommen til Inklusionskonferencen, hvor vi skal dykke ned i kunstig intelligens' potentialer til at støtte ordblinde elever, blive klogere på lovgivning og støtteordninger ift. SPS samt høre om, hvordan pædagogisk værtskab kan håndtere uro og problematisk deltagelsesadfærd i skolen.

- 9.30 **Ankomst og morgenmad**
- 9.50 **Velkomst** v. formand Karsten Suhr
- 10.00 **Nyt om love og regler vedr. SPS og SPS-ordningen** v. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.
- 11.00 **AI's potentialer og udfordringer i forhold til at støtte ordblinde med skolearbejdet** v. Mikkel Aslak Koudal Andersen. En gennemgang af redskaber samt didaktikker og metoder til, hvordan ordblinde kan bruge AI på en hensigtsmæssig måde.
Mikkel Aslak Koudal Andersen er forfatter og pædagogisk konsulent for IT og medier fra VIA Center for Undervisningsmidler.



13.00 **Frokost**

- 14.00 **Pædagogisk værtskab og uro i klassen ved** v. Rasmus Alenkær. Med afsæt i sin bog "Pædagogiske værtskab og uro i skolen" og ikke mindst 30 års praksiserfaring udfordrer Rasmus Alenkær en række af de grundforståelser og dogmer, der har kendetegnet børne- og skoleområdet de sidste 20 år. Således er foredraget en involverende og medrivende rejse ind i skolelivet anno 2025 - uden forbehold og med svesken på disken. Særligt er Alenkær optaget af skolens formål - eller "den dobbelte opgave", forpligtelse i fællesskaber og problematisk deltagelsesadfærd.

Rasmus Alenkær er tidligere skolelærer, nu autoriseret psykolog og PhD. Han har et langt og anerkendt forfatterskab bag sig og er tæt knyttet til pædagogisk praksis som hands-on-konsulent i udfordrende skoleklasser. Mød ham i podcasten NUL18.

16.00 **Evaluerings** og tak for denne gang



Dato: Onsdag d. 8. oktober 2025

Sted: IDA Conference, Kalvebod Brygge 31-33, 1560 København

Pris: Skoler der er medlem af Danmarks Private Skoler: 1575 kr.

Skoler der ikke er medlem af Danmarks Private Skoler: 1725 kr.

Tilmelding: www.privateskoler.dk

Frist for tilmelding: D. 1. august 2025