

# Kursus for specialundervisningskoordinatorer 2024

Vi vil glæde os til at byde dig velkommen til et døgn med aktuelle oplæg om undervisning af højtbegavede børn, om hvordan du spotter angst hos børn og unge samt gennemfører samtaleforløb. Kurset afsluttes med oplæg om dyskalkuli og andre matematikvanskeligheder.

*Torsdag 11. april*

**09.30 Ankomst og morgenmad**

**09.50 Velkommen**

**10.00** Højtbegavede børn i undervisningen – hvordan underviser og støtter vi dem bedst muligt? Rikke Christensen, indehaver af Clever Consulting, vil holde et oplæg om kendetegn og identifikation af højtbegavede børn. Hun vil have fokus på den praksisnære undervisning og videregive konkrete værktøjer og øvelser, der kan tages direkte med hjem og bruges i klassen.

**12.00** Frokost

**13.00** Praksisorienteret oplæg om angst

V. Helle Fonager. Angst er et komplekst begreb, omgærdet af mange fejlantagelser, holdninger, meninger, tabuer og misforstået hensyn. I løbet af oplægget vil du få en forståelse og et indblik i, hvordan du spotter angsten, så du kan identificere og indkredse angstproblemer. Du vil også få indblik i, hvordan du kan vejlede, planlægge og gennemføre korte samtaleforløb, der understøtter og tilgodeser den psykiske og følelsesmæssige udvikling hos den angstramte.

**17.20 Walk and talk**

**18.45 Middag m. tapas og dessert**

**20.30 Netværk**

*Fredag d. 12. april*

Fra 07.00 Morgenmad

**09.00 Dyskalkuli og andre matematikvanskeligheder.**

Trine Trentemøller vil i oplægget have fokus på årsager til, at nogle børn og unge møder udfordringer i matematikundervisningen. Udfordringer i matematik kan have store konsekvenser for både uddannelsesvalg og livsduelighed, så hjælp og indsatser er helt nødvendige, og derfor er det vigtigt, at alle undervisere har redskaber til at undersøge årsagerne til et barns udfordringerne.

Som undervisere og vejledere møder vi hver dag børn, der har vidt forskellige forudsætninger for at kunne forstå og følge med i undervisningen. Nogle børns udfordringer, er knyttet til dysfunktioner i hjernen, mens udfordringerne for andre børn er knyttet til psykologiske eller sociologiske forhold i barnets omgivne miljø, og så er der selvfølgelig også udfordringer, der knytter sig til undervisningen. Ofte vil disse fire årsager væve sig ind i hinanden og desværre også forstærke hinanden, men når man skal målrette indsatser for at afhjælpe udfordringerne, er det gavnligt at forstå dem adskilt. I oplægget vil der være konkrete eksempler på, hvordan udfordringer, der er knyttet til forskellige årsager, kommer til udtryk og hvordan man kan arbejde med at afhjælpe udfordringerne. Formiddagspause ca. 10.30

**12.00 Tak for denne gang.** Frokost eller sandwich to go

Dato: Torsdag og fredag d. 11.-12. april 2024

Sted: Hornstrup Kursuscenter

Pris: Skoler der er medlem af Danmarks Private Skoler: 3950 kr.

Skoler der ikke er medlem af Danmarks Private Skoler: 4100 kr.

Tilmelding: Via foreningens hjemmeside [www.privateskoler.dk](http://www.privateskoler.dk)

Frist for tilmelding: 8. februar 2024

Spørgsmål: Kontakt Tine Brandsborg, [tbb@privateskoler.dk](mailto:tbb@privateskoler.dk), tlf. 33307928