

KONFERENCE OM ORDBLINDHED

2. februar 2023

09.30 **Ankomst og morgenmad**

09.50 **Velkommen v. Hans Myhrmann**, skoleleder på Randers Realskole og bestyrelsesmedlem af Danmarks Private Skoler.

10.00 **Rød, gul eller grøn score på Ordblindetesten og indsatser og støtte på basis heraf v. Trine Nobelius og Stina Kjær Madsen fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.** Der er sket meget på ordblindeområdet, og bl.a. Ordblindetesten og Risikotest for ordblindhed har bidraget til et øget fokus på og en større accept af ordblindhed. Men test gør det ikke i sig selv, og det er derfor helt afgørende at fokusere på undervisningsindsatser og støtte, når en elev er testet ordblind. Ligeledes er det afgørende at sætte ind og sikre den rette indsats, når en elev oplever vanskeligheder med skriftsproget af andre årsager end ordblindhed. Dette gælder f.eks. elever, som scorer svarende til gul eller grøn kategori på Ordblindetesten. Trine vil belyse ordblindhed, afdækning af ordblindhed og centrale opmærksomhedspunkter i undervisningen af elever med ordblindhed og andre læsevanskeligheder. I anden del af oplægget vil Stina gennemgå, hvilke kriterier der ligger til grund for tildeling af SPS, og gennemgå regler for SPS i det videre uddannelsesforløb efter grundskolen.

12.00 **Frokost**

13.00 **Carina Vallentin Degn – Emotionelle følger af ordblindhed.** Der er belæg for, at et liv med læse- og skrivevanskeligheder kan præge selvpfattelsen og troen på egen evne til at lære. Carina vil i oplægget komme med konkrete bud på, hvordan man som undervisere kan støtte og øge selvforståelsen hos de ordblinde elever. Læs mere om oplægget på side to.



14.30 **Eftermiddagskaffe**

14.50 **Workshop I**

15.30 **Videre til næste workshop**

15.40 **Workshop II**

16.20 **Opsamling**

16.30 **Tak for i dag**

Tilmeld dig to af nedenstående workshops

- Workshop 1; Rikke Bundgaard – klar til eksamen, skriftlig dansk
- Workshop 2; AppWriter - med fokus på de nyeste indstillinger
- Workshop 3; IntoWords - med fokus på de nyeste indstillinger
- Workshop 4; SubReader - hjælpemiddel til oplæsning af undertekster

Hvor: Horisont Hotel & Konference, Agro Food Park 10, 8200 Aarhus N

Pris: Skoler medlem af Danmarks Private Skoler 1200 kr.
Skoler der ikke er medlem af Danmarks Private Skoler 1450 kr.

Tilmelding: via foreningens hjemmeside eller <https://tilmeld.events/konferencedysleksj>
Frist for tilmelding d. 13. januar 2023



EMOTIONELLE FØLGER VED DYSLEKSI

CARINA VALLENTIN DEGN

Cand. Mag. Audiologopædi

Psykoteraapeut MPF

Mobil: 60914740

Mail: carinadegn1@gmail.com

Emotionelle følger oplæg

Introduktion

I vores kultur er der udpræget fokus på skriftsproglige færdigheder, og målet for succes i livet er ofte afspejlet i uddannelse og job. Der er hermed en stor risiko for, at dysleksi kan medføre negative emotionelle følger som lavt selvværd, manglende selvtillid, identitetsbaseret skam og angst.

Tidlige følelsesmæssige erfaringer med ikke at lykkes kan sætte spor ind i ungdoms- og voksenlivet, og særligt hvis eleven har manglet hjælp til at forstå "hvad der er galt". Uden denne forståelsesramme, kan eleven risikere at danne en jeg-fortælling om sig selv som værende "dum" eller "forkert".

Selvbeskyttelse

Hvis eleven tidligere har erfaret, at han/hun ofte ikke er lykkedes med skoleopgaverne, fx hvis kravene har været for store, så vil eleven lidt efter lidt miste troen på sig selv i læringsituationer. Der kan dermed opstå en alarmtilstand, hvor eleven reagerer med selvbeskyttelse, når der blot tænker på en diktatøvelse, højtlesning i klassen eller gruppearbejde - man kan sige, at barnet er blevet sensitivt overfor at lære og mangler erfaring med, at det kan lykkes fagligt.

I denne alarmtilstand har eleven brug for en voksen som forstår, at reaktionen er naturlig og at eleven 'bare' passer på sig selv, når eleven udviser modvilje mod skoleopgaver eller ikke vil bruge sin læse- og skriveteknologi. Man kan sige, at eleven har stået på tæer for længe og nu må ned på flad fod.

Under oplægget vil følgende spørgsmål blive drøftet:

- Hvordan kan vi styrke forståelsesrammen omkring eleven?
- Hvordan takler og forstår vi elevens modstand/selvbeskyttelsesstrategier?
- Hvordan skaber vi nye trygge læringsmiljøer med passende udfordringer?

Link til film og podcast:

<https://emu.dk/avu/saerlige-kursistgrupper/ordblindhed/emotionelle-foelger-af-ordblindhed>

<https://www.dr.dk/lyd/p1/supertanker/supertanker-2021-10-05>