



København d. 4. oktober 2022

Til
Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Fremsendt som e-mail til aggrund@uvm.dk og louise.ebbe.joergensen@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høringssvar – Permanentgørelse af forsøg med internationale udskolingslinjer. Danmarks Private Skoler".

Høring vedr. permanentgørelse af internationale udskolingslinjer

I høringsbrev af 23. september 2022 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen stiller sig generelt positiv over for forslag, der giver skoler mere frihed til at sammensætte deres undervisningstilbud. Foreningen ser ligeledes positivt på, når der skabes rum for udvikling og nytænkning af skolen for at skabe de bedste forudsætninger for eleverne.

Foreningen bemærker, at der i evalueringen af forsøget med internationale udskolingslinjer fremgår, at der er indikationer på, at elever fra internationale udskolingslinjer ser ud til at klare sig markant bedre i engelsk ved folkeskolens afgangsprøver sammenlignet med andre elever. Derudover fremgår det, at deltagelse i forsøget ser ud til at påvirke elevernes samlede trivsel og sociale trivsel i positiv retning. Af de kvalitative analyser fremgår det bl.a., at skolerne oplever, at forskellige aktiviteter på udskolingslinjerne sammen med internationale perspektiver i undervisningen er med til at øge elevernes kulturindsigt og internationale udsyn. Foreningen ønsker, at alle børn og unge i Danmark får samme muligheder for faglig udvikling og trivsel. Foreningen stiller sig derfor kritisk over for, at forslaget om en permanentgørelse af internationale udskolingslinjer ikke også indebærer en ændring i Lov om friskoler og private grundskoler (frie grundskoler), der tilsiger, at den frie grundskole på samme måde kan vælge at fravige reglen om, at undervisningssproget er dansk - og ligeledes kan beslutte at oprette internationale linjer, hvor eleverne i op til 50 procent af den samlede undervisningstid modtager undervisning på engelsk m.v.

Foreningen er stærkt forundret over, at de mere end 122.000 børn og unge, der går i de frie grundskoler ikke skal have samme muligheder som eleverne i folkeskolerne. Foreningen stiller sig ligeledes undrende over, og ønsker svar på, hvorfor der er set bort fra elevgruppen på de frie grundskoler og hvilke bevæggrunde, der har været for dette.

Det følger af Lov om friskoler og private grundskoler (frie grundskoler) § 2, stk. 3, at undervisningssproget på frie grundskoler er dansk. Frie grundskoler kan få dispensation til at undervise på et andet sprog end dansk (engelsk, tysk, fransk), men kun for hele skolen (internationale skoler) eller hele afdelinger (internationale afdelinger) med henblik på særlige elevgrupper (internationale elever). Frie grundskoler har ikke mulighed for at vælge at lade enkelte hold af danske elever undervise på engelsk i noget af undervisningstiden. Får de frie grundskoler ikke samme muligheder, som folkeskolerne får, hvis dette lovforslag vedtages, så har folkeskolerne, de facto, og i denne kontekst, mere frihed til at tilbyde et anderledes undervisningstilbud for eleverne end de frie grundskoler har, hvilket er et paradoks.

Vi står til rådighed for uddybning af høringssvaret.

Karsten Suhr, formand
ks@privateskoler.dk

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier
Ny Kongensgade 15
1472 København K

