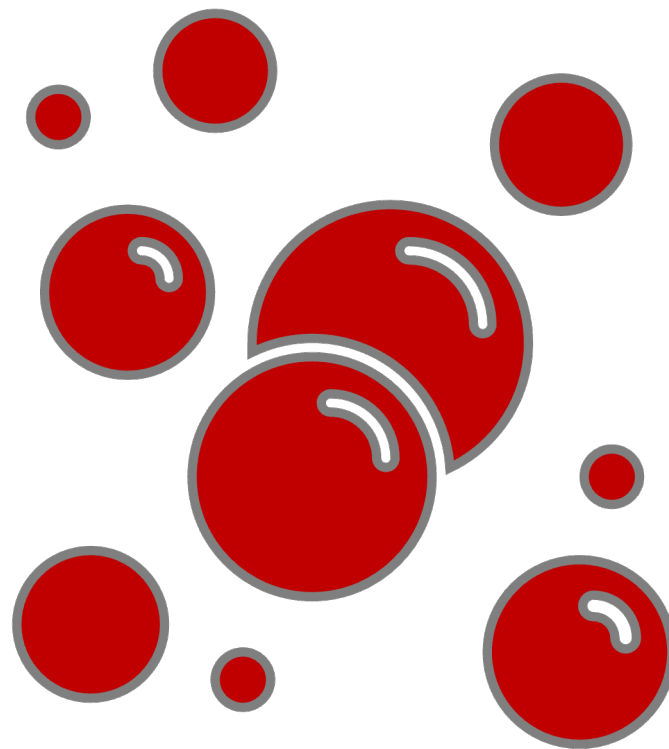


Workshop 2:

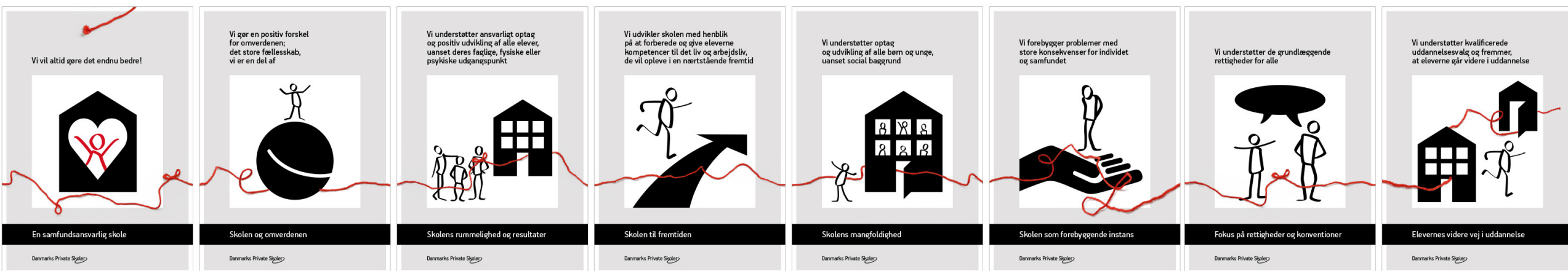
Kodeks – de 7 samfundsløfter på vores skole

- Arbejdet med de 7 samfundsløfter



Konvolut 1

Hvor har vi allerede indsatser og aktiviteter?

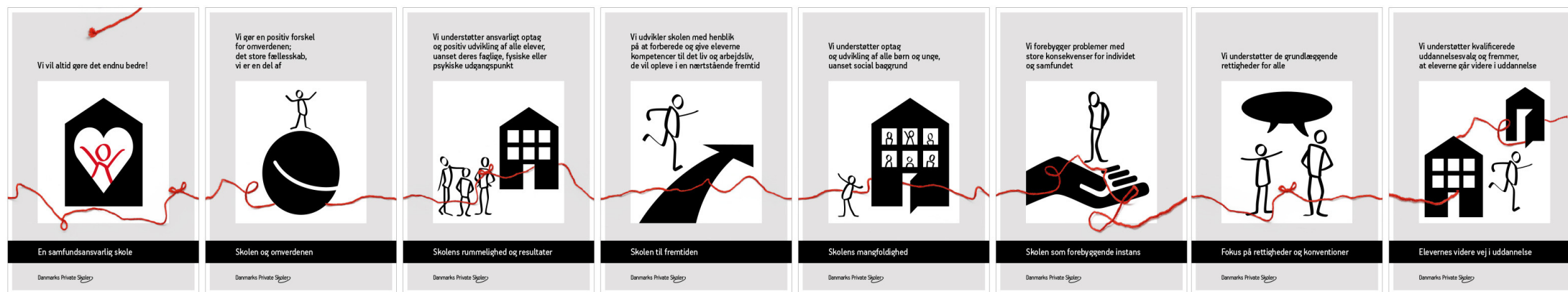


Hvilke indsatser og aktiviteter har I allerede, relateret til de 7 samfundsløfter.

Opgaveformulering:

(En fra gruppen læser højt for de andre)

Brug de udelte postkort med de 7 samfundsløfter. Tal om ét samfundsløfte ad gangen.



- Har I enkeltstående aktiviteter, der relaterer sig til samfundsløftet som enten er til gavn for individet i skolen, fællesskabet i skolen eller til gavn for nogen eller noget i det samfund og den omverden, som skolen er en del af?
- Har I større indsatser, hvor I arbejder målrettet med at styrke et bestemt område eller løse en bestemt udfordring relateret til samfundsløftet?

Hold evt. styr på jeres svar og lav et overblik ved hjælp af statusskemaet på næste side.



En samlet status

	Hvor mange indsatser har vi på skolen, hvor vi har iværksat et koncentreret fokus for at løse et overordnet problem eller styrke et bestemt område i relation til samfundsløftet?	Hvor mange konkrete aktiviteter har vi iværksat på skolen, der er relateret til samfundsløftet?	Antal indsatser og aktiviteter i alt
Skolen og omverdenen Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, hvor vi gør en positiv forskel for omverdenen; det store fællesskab, vi er en del af.			
Skolens rummelighed og resultater Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter ansvarligt optag og positiv udvikling af alle elever, uanset deres faglige, fysiske eller psykiske udgangspunkt.			
Skolen til fremtiden Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der gør, at vores skole udvikles med henblik på at forbedre og give eleverne kompetencer til det liv og arbejdsliv, de vil opleve i en nærtstående fremtid.			
Skolens mangfoldighed Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter optag og udvikling af alle børn og unge, uanset social baggrund.			
Skolen som forebyggende instans Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der forebygger problemer med store konsekvenser for individet og samfundet.			
Skolens fokus på rettigheder og konventioner Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter de grundlæggende rettigheder for alle.			
Elevernes videre vej i uddannelsessystemet Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter kvalificerede uddannelsesvalg og fremmer, at eleverne går videre i uddannelse.			

Konvolut 2

Hvem er vores indsatser og aktiviteter til gavn for?



Hvem er vores indsatser og aktiviteter til gavn for?

Opgaveformulering:

(En fra gruppen læser højt for de andre)

I har sandsynligvis allerede aktiviteter og indsatser inden for temaerne af de 7 samfundsløfter. Men *hvem* er jeres indsatser målrettet mod?:

Individet i skolen – Fællesskabet i skolen - Nogen eller noget i det samfund og den omverden, som skolen er en del af?

Samfundsansvarlige indsatser og aktiviteter har altid en indirekte effekt i forhold til skolens aktører, f.eks. kan man se det som et led i undervisningen og dannelsen af eleverne. Men kan I identificere aktiviteter og indsatser, der primært er målrettet og til gavn for nogen uden for skolen? F.eks.:

Børn, unge, voksne, der ikke er tilknyttet skolen?

Grupper eller borgere i lokalsamfundet?

Mennesker – lokalt, nationalt eller globalt?

Find de af jeres aktiviteter og indsatser, der primært er målrettet og til gavn for nogen uden for skolen.

Hvis I ikke har nogen, så tal om, hvad man evt. kunne gøre.



Individet i skolen

Tiltag rettet mod skolens aktører som enkelt-individer



Fællesskabet i skolen

Tiltag rettet mod skolen som ét fællesskab eller mindre fællesskaber blandt skolens aktører



Fællesskabet skolen er en del af. Det omkringliggende samfund

Tiltag målrettet individer, grupper eller større fællesskaber uden for skolen – lokalt eller globalt. Tiltag målrettet samfundet i bred forstand.

Konvolut 3

Hvilket eller hvilke samfundsløfter er de sværeste for os?



Hvilket eller hvilke samfundsløfter er de sværeste for os?

Opgaveformulering:

(En fra gruppen læser højt for de andre)

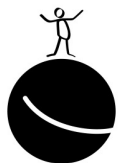


På næste side er en oversigt over de 7 samfundsløfter.

I har måske erfaret, at nogle disse løfter er lettere for skolen at arbejde med end andre?

- 1. Identificer de tre samfundsløfter, som I finder er de sværeste at opfylde for jeres skole**
- 2. Hvorfor er disse tre samfundsløfter de sværeste at opfylde?**
- 3. Hvem eller hvad gør, at det er vanskeligt at etablere konkrete aktiviteter og indsatser i forhold til dette område?**
- 4. At opfylde kodeks er at opfylde alle samfundsløfter. Selv om det er vanskeligt, hvordan vil I så alligevel gribe arbejdet an med disse "svære" samfundsløfter? Hvad er jeres strategi?**

1. Skolen og omverdenen



Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, hvor vi gør en positiv forskel for omverdenen; det store fællesskab, vi er en del af.

2. Skolens rummelighed og resultater



Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter ansvarligt optag og positiv udvikling af alle elever, uanset deres faglige, fysiske eller psykiske udgangspunkt.

3. Skolen til fremtiden



Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der gør, at vores skole udvikles med henblik på at forberede og give eleverne kompetencer til det liv og arbejdsliv, de vil opleve i en nærtstående fremtid.

4. Skolens mangfoldighed



Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter optag og udvikling af alle børn og unge, uanset social baggrund.



5. Skolen som forebyggende instans

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der forebygger problemer med store konsekvenser for individet og samfundet.



6. Fokus på rettigheder og konventioner

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter de grundlæggende rettigheder for alle.

7. Elevens videre vej i uddannelsessystemet



Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter kvalificerede uddannelsesvalg og fremmer, at eleverne går videre i uddannelse.



Konvolut 4

Opsamling på workshop



Opsamling på workshop 2

Arbejdet med de 7 samfundsløfter

- Har workshoppen givet jer inspiration til de videre arbejde med samfundsløfterne?
- Hvilke erfaringer, idéer eller tanker vil I konkret bringe hjem til skolen?
- Hvordan skal det foregå?

