



København d. 11. maj 2022

Til

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Fremsendt som e-mail til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – Særlove vedr. undervisning af børn og unge fra Ukraine. Sagsnummer 22/08212. Danmarks Private Skoler".

Høring vedr. udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

I høringsbrev af 6. maj 2022 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen er overordnet positiv i forhold til intentionerne bag begge lovforslag.

Foreningen har konkrete bemærkninger til '*lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)*', specifikt ændringerne i folkeskolelovens §22 og de tilhørende lovbemærkninger.

Der er ikke, jf. folkeskolelovens §22, nogen lovgivningsmæssige forhindringer, hvis en kommune vil henvise elever til undervisning på en fri grundskole. Det skal dog ske med forældrenes samtykke. Af lovforslagets bemærkninger fremgår det, at man ønsker, at kommunen af kapacitetsmæssige grunde skal kunne henvise ukrainske flygtningebørn til skolegang på en fri grundskole *uden* forældrenes samtykke. Foreningen er principielt imod denne mulighed. Undervisning og skolevalg er i Danmark en forældrebeslutning jf. grundlovens §76, 2.pkt. Det er desuden vigtigt at holde sig for øje, at frie grundskoler har idémæssig frihed. En fri grundskole kan (i modsætning til folkeskolen) have en bestemt pædagogisk, religiøs, filosofisk, politisk eller anden idé som grundlag for skolens undervisning og virke. Forældre til ukrainske flygtningebørn bør – ligesom andre forældre - have mulighed for at acceptere, at den frie grundskole, deres børn henvises til, kan give undervisning, der stemmer overens med skolens egen overbevisning, og at den frie grundskole har mulighed for at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning jf. Lov om friskoler og private grundskoler §1.

I tråd med dette finder foreningen det også nødvendigt at påpege, at folkeskolelovens §22 i relation til kommuners mulighed for, efter overenskomst med skolen, at henvise en elev til en fri grundskole historisk og i praksis sker i den forståelse, at undervisningen af disse elever sker i henhold til de lovgivningsmæssige rammer for frie grundskoler (Lov om friskoler og private grundskoler m.v.).

I de konkrete lovbemærkninger til ændringerne i folkeskolelovens §22 står der bl.a.:

"Det følger heraf, at beslutning om henvisning af en elev til undervisning ifølge den foreslåede bestemmelse alene vil kunne træffes, så længe tilbuddet til enhver tid opfylder de krav og mål for undervisningen i henhold til folkeskoleloven eller lov om kommunale særlige grundskoler..."

Selv om 'Lov om kommunale særlige tilbud for børn og unge, fordrevet fra Ukraine' anviser til bl.a. 'stå mål med-kravet' må ovenstående opfattelse (lovbemærkninger) ikke blive en stopklods for, at frie grundskoler relativt gnidningsløst vil kunne optage henviste flygtningebørn, fordi kravene til netop disse børns skolegang i bred forstand vil være underlagt en anden lovgivning end den, der i øvrigt gælder for den frie grundskoles virke.

Det skal i den forbindelse også understreges, at folkeskoleloven ikke gælder for frie grundskoler.

Det vil være dybt problematisk, hvis der i forhold til særloven - og i den fremadrettede fortolkning af folkeskolelovens §22 - er en opfattelse af, at kommunen, efter den har henvist eleven, og eleven er blevet optaget på den frie grundskole, har beslutningskompetence i forhold til undervisningen, undervisningens indhold, tilrettelæggelse m.v. - eller i øvrigt har særlig tilsynspligt. Lovgivning og regler for den frie grundskole ændres ikke, fordi kommunen henviser en eller flere elever efter §22.

Ved henvisning af elever til en fri grundskole overgår ansvaret for undervisningen til den frie grundskole: Kommunalbestyrelsen skal efter folkeskoleloven påse, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Når kommunalbestyrelsen får oplyst, at et barn er indskrevet i en anmeldt fri grundskole, kan kommunen i praksis regne med, at barnet derved opfylder undervisningspligten, indtil kommunen måtte få oplysninger om det modsatte. Hvis det konstateres, at et barn ikke opfylder undervisningspligten i den frie grundskole (læs: udmeldes), skal kommunalbestyrelsen påse, at barnet på anden måde får opfyldt sin undervisningspligt. Hvorvidt den frie grundskole lever op til bl.a. 'stå mål med-kravet' sikres via forældreredsens tilsyn og det forældreredsvalgte tilsyn samt af det ministerielle (statslige) tilsyn.

Vi står til rådighed for uddybning af høringssvaret.

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

