



København d. 4. januar 2022

Til

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Fremsendt som e-mail til agrgrund@uvm.dk og line.marie.boysen@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – Varetagelse af opgaver af ordensmæssig karakter på kostafdelinger. Danmarks Private Skoler".

Høring vedr. lovændringer ifm. varetagelse af opgaver af ordensmæssig karakter på kostafdelinger

I høringsbrev af 11. januar 2022 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen stiller sig undrende over for dette forslag. Dels fordi det synes unødvendigt, dels fordi det står i modstrid med nogle principielle rettigheder i relation til bl.a. forældreretten og skolefriheden.

Det første man spørger sig selv om, når man læser forslaget er "hvorfor?". Hvad ligger til grund for, at man finder det nødvendigt at lovgive om så specifikt et område? Foreningen er ikke bekendt med, at der i nyere tid har været udfordringer med mistrivsel ifm. elev-til-elevordninger på kostskoler af en karakter, der ikke har kunnet håndteres - og er blevet håndteret - på en måde, der lever op til, hvad man normalt vil forvente af en ansvarlig skole og skoleledelse - og i øvrigt er håndteret inden for rammerne af den gældende undervisningsmiljølovgivnings kapitel 1.a (pligt til tiltag ift. det psykiske undervisningsmiljø, krav om handleplan m.v.). Foreningen anser forslaget som værende unødvendig ekstra lovgivning.

Foreningen stiller sig ligeledes undrende over, hvorfor en elev-til-elevordning, der indirekte eller direkte har en opdragende karakter i udgangspunktet skulle være noget dårligt? Skulle det ikke være muligt at ramme-sætte meningsfulde ordninger under den forudsætning, der altid gør sig gældende, at det er skolens voksne medarbejdere og i sidste ende skolens ledelse, der har ansvar for, at de aftalte rammer for en sådan ordning ikke bliver brudt, herunder på måder, der kan medføre mistrivsel hos enkeltelever eller grupper af elever? Ud fra det synspunkt kan man kun se lovforslaget som en form for mistillid til skolernes fagprofessionelle og skolernes ledelser.

Den frie og private skolesektor oplever i øjeblikket en høj grad af styringsiver fra lovgivere og embedsværk. Styring på detailniveau. Derfor skal det også i denne sammenhæng understreges, at lovforslag, der ved første øjekast for nogle kan synes som sund fornuft, bl.a. fordi det taler ind i en særlig tidsånd eller fordi det foreslås med henvisning til en konkret sag, kan bryde med de grundlæggende frihedsidealer og tanker i grundlovens §76, hvis grundsten bl.a. er forældreretten, mindretalsretten og skolefriheden. Således har forældre ret til selv at beslutte, hvordan deres børn skal undervises og opdrages. Dette kan ske i hjemmet eller som et kollektiv i en fri og privat skole. Med skolefriheden følger den idémæssige frihed og den pædagogiske frihed; retten til at lave et holdnings- og værdibaseret undervisningstilbud og retten til selv at beslutte metode, didaktik og pædagogik. Diversiteten er de frie og private skolars kendetegn. Muligheden for at lave et skoletilbud og muligheden for at vælge et skoletilbud, som ikke nødvendigvis stemmer overens med

Vi er organisationen for frie og private grundskoler og gymnasiale uddannelser fordelt over hele Danmark. På vores skoler har tusinde elever deres daglige gang og undervisning. Vi udvikler muligheden for at drive frie skoler, der uddanner og danner børn og unge til fremtidens fællesskaber.

flertallets øjeblikkelige holdning til det at drive skole, er essensen af det som forældreretten, mindretalsretten og skolefriheden handler om, og som vi er stolte af at rumme som en del af den danske demokratiopfattelse.

Opsummering:

Foreningen finder lovforslaget unødvendigt, idet de problematikker, som forslaget synes at ville dæmme op for, kan rummes inden for allerede eksisterende lovgivning, herunder undervisningsmiljøloven. Muligheden for at sanktionere skolerne – hvis dette er den reelle hensigt med lovforslaget - er ligeledes allerede til stede i lovgivningen.

Foreningen stiller sig uforstående over for, at der ikke er generel tillid til, at fagprofessionelle og ledelser på moderne, tidssvarende kostskoler kan rammesætte elev til elev-ordninger, så det sikres, at disse ikke skaber unødigt mistro, men værdi for skolens aktører.

Foreningen påpeger, at man med ny lovgivning og nye bestemmelser på det frie og private skoleområde altid bør have for øje, om man unødigt begrænser den frie skolesektors frihedsrettigheder på en måde, der ikke er i overensstemmelse med den eksisterende lovgivnings hensigt.

Vi står til rådighed for uddybning af høringssvaret.

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler

grundskoler & gymnasier

Ny Kongensgade 15, 3.

1472 København K

