



Danmarks Private Skoler  
– grundskoler & gymnasier

Samarbejde  
Grundighed  
Ambition  
Ansvar  
Fornyelse  
Faglighed  
Fællesskab  
Tradition  
Værdier

Flid  
Respekt  
Ligeværd  
Frihed  
Tydelighed  
Disciplin

Program:

Aktuelt fra skoleområdet  
Udkast til ny ferielov

Økonomi – hvad er en koblingsprocent,  
tilskudsudvikling, nye nye donationsregler og  
overenskomster 2018

Databeskyttelsesforordningen – hvad betyder det for  
skolerne?



# Sekretariatet



Søren T. Lodahl,  
Sekretariatschef



Erik Juul Hansen,  
Chefkonsulent



Simone  
Dalsgaard,  
Chefkonsulent



Nicolas No Laursen,  
Chefkonsulent



Heidi Andersen  
Fuldmægtig



Thomas Sørensen,  
Fuldmægtig



Rasmus Bach Andresen,  
Fuldmægtig



Tine Brandsborg,  
Kursuskoordinator



Anette Holmgreen,  
Bogholder



Birgit Larsen,  
Reception



DP, Danmarks Private Skoler, arbejder for forældre og elevers ret til et frit skolevalg.

DP varetager skolernes interesser overfor Folketinget og Undervisningsministeriet, kommunerne og de faglige organisationer – for både frie grundskoler og private gymnasier

DP's sekretariat servicerer skolernes bestyrelser, ledelser og administration med rådgivning.

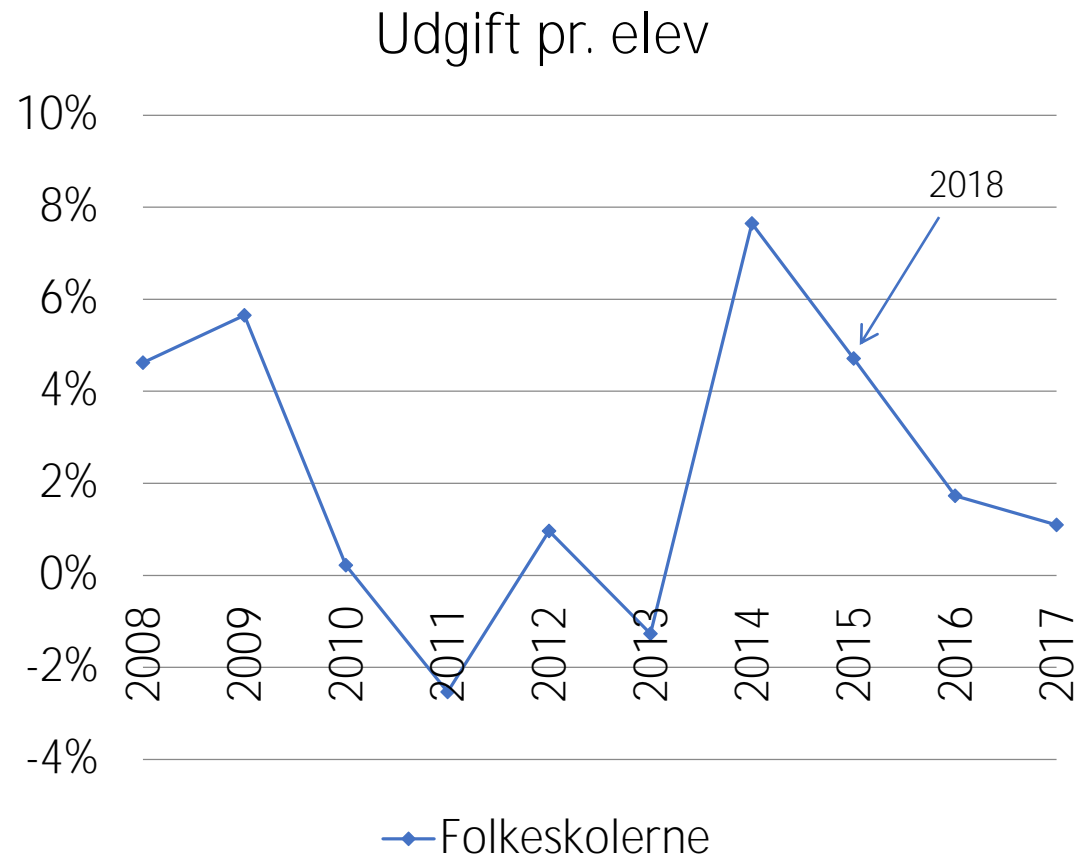
Desuden gennem en omfattende informations- og kursusvirksomhed.







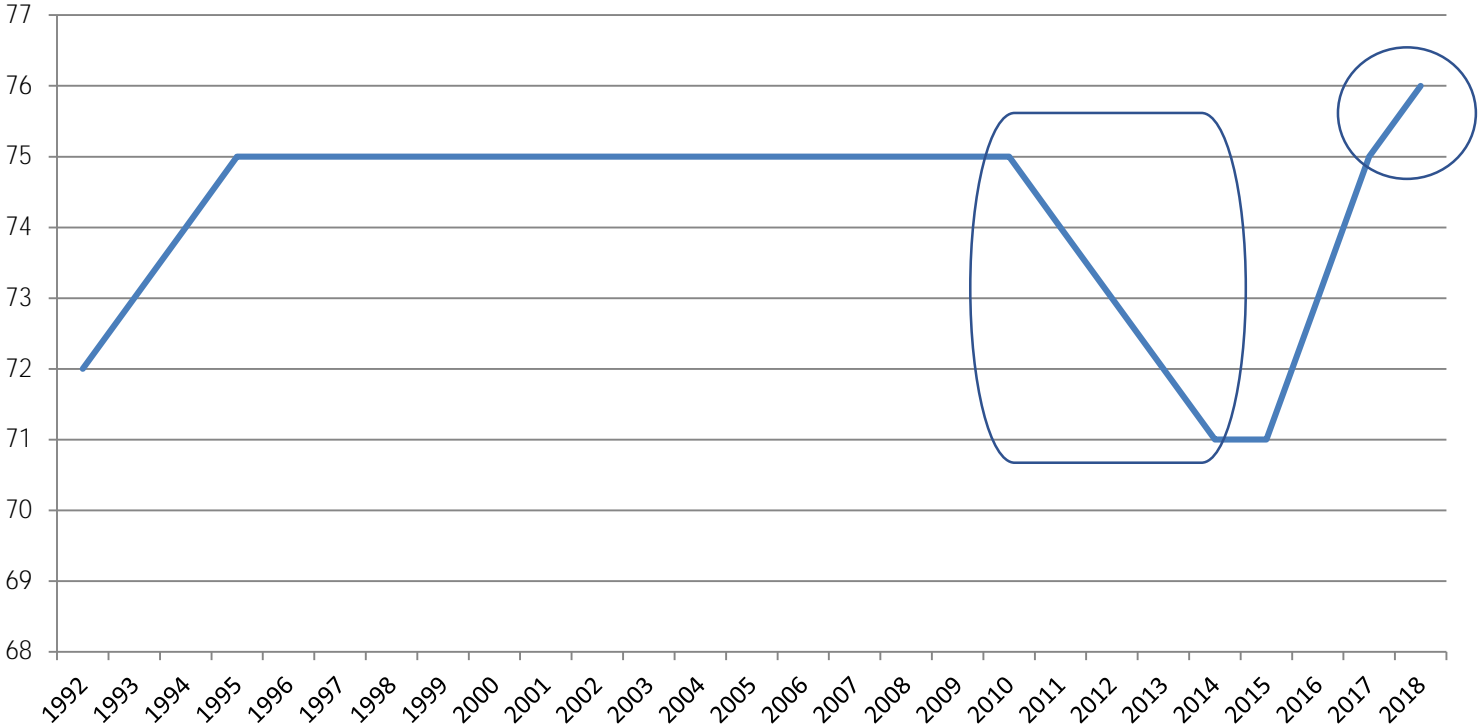
# Folkeskolens udgifter



- 2014 og 2015 var år med en høj udgiftsstigning i folkeskolerne
- 2016 og 2017 forventes mere moderat, men forhåbentlig positiv tilskudsudvikling



# Koblingsprocenten





# Regeringsgrundlaget

## Koblingsprocenten



Regeringen vil derudover ved en målrettet forhøjelse af koblingsprocenten forbedre de frie grundskolers ressourcer til elever med særlige behov.





# Den ekstra koblingsprocent



En social  
koblingsprocent

31 mio. ekstra til  
inklusion

40 mio. ekstra til  
specialundervisning



# Hvad ønsker vi?



Økonomisk  
stabilitet

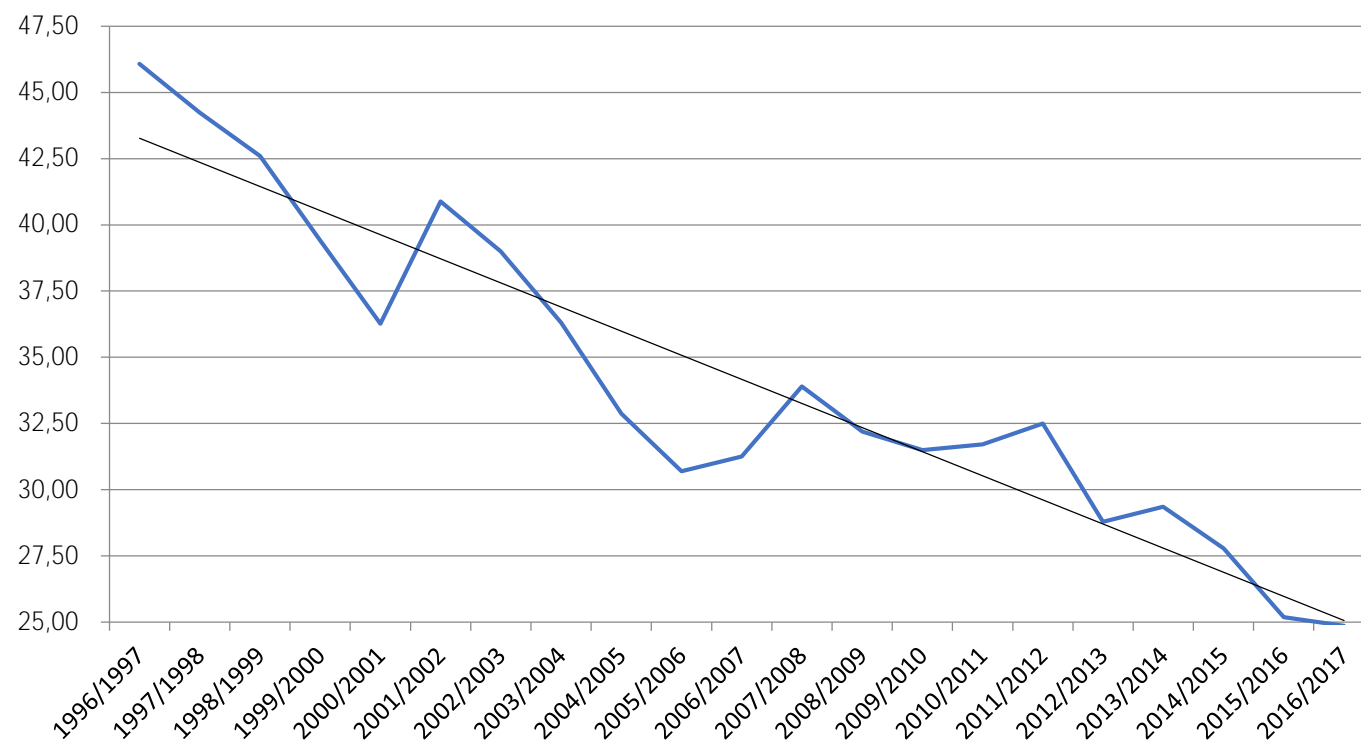


Frihed



# Fripladstilskuddet

Støtteprocent skolepenge

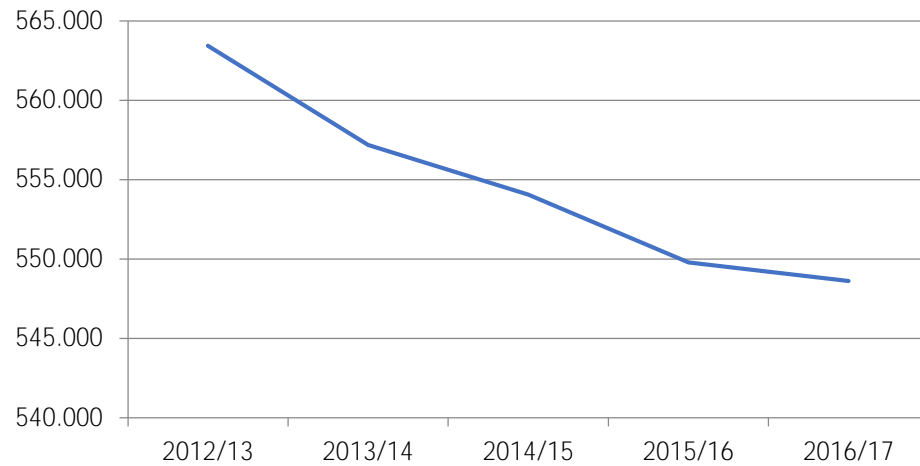


# Balancen

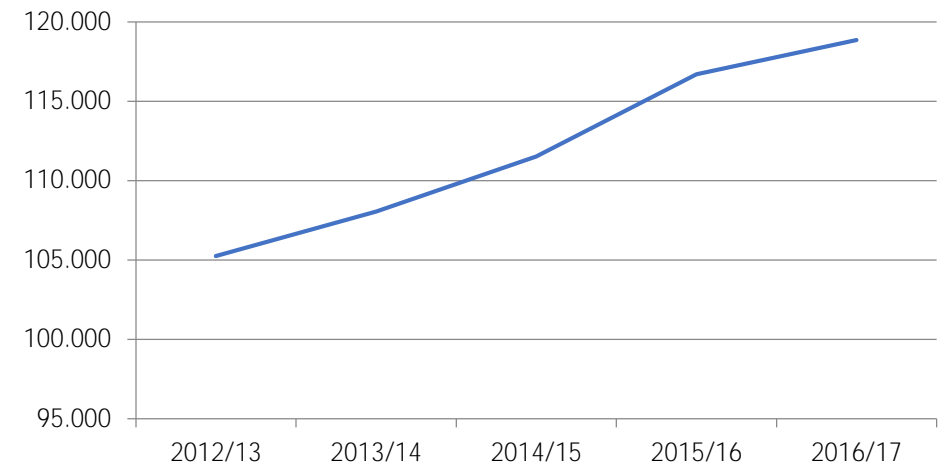
## folkeskolerne – de frie skoler



Folkeskoler

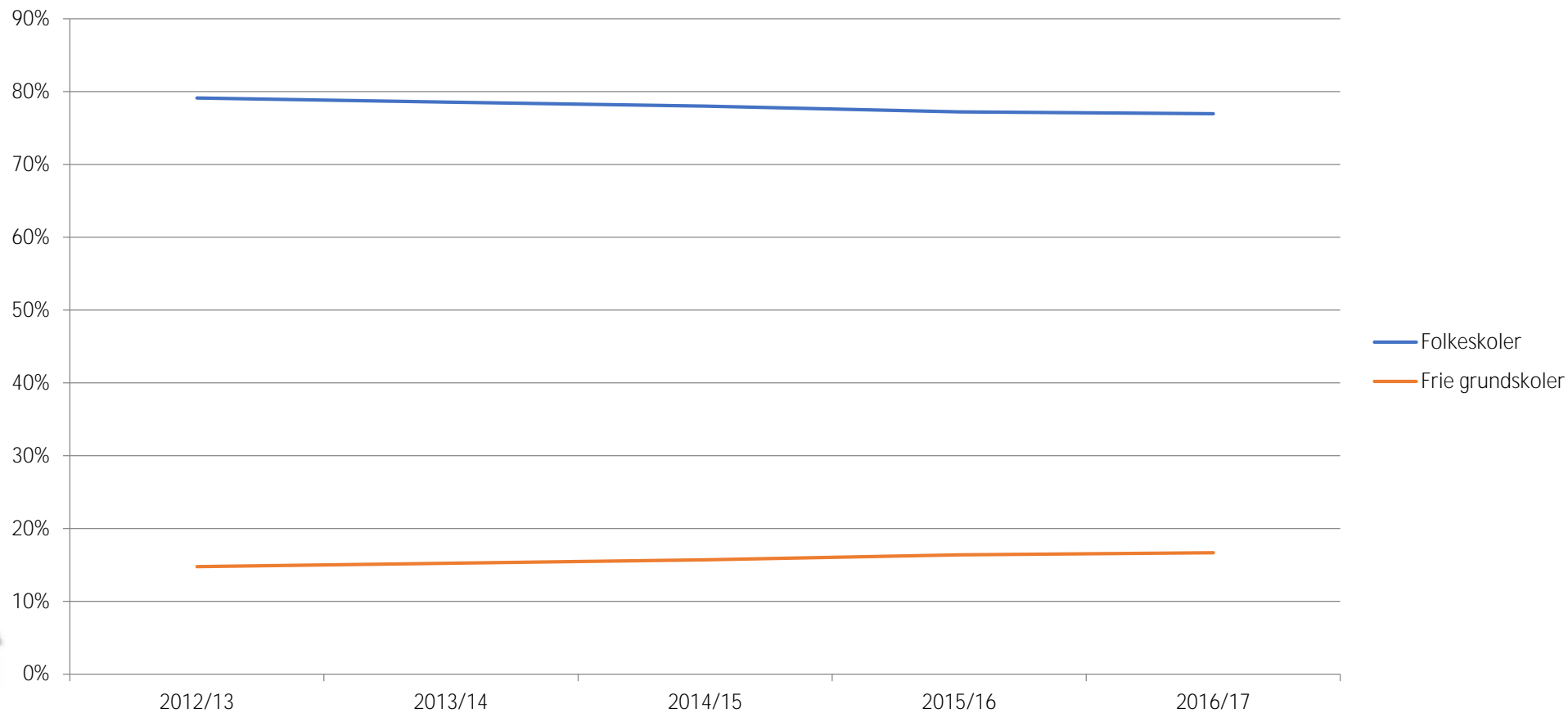


Frie grundskoler



# Balancen - elevtal

## Folkeskolerne – De frie skoler



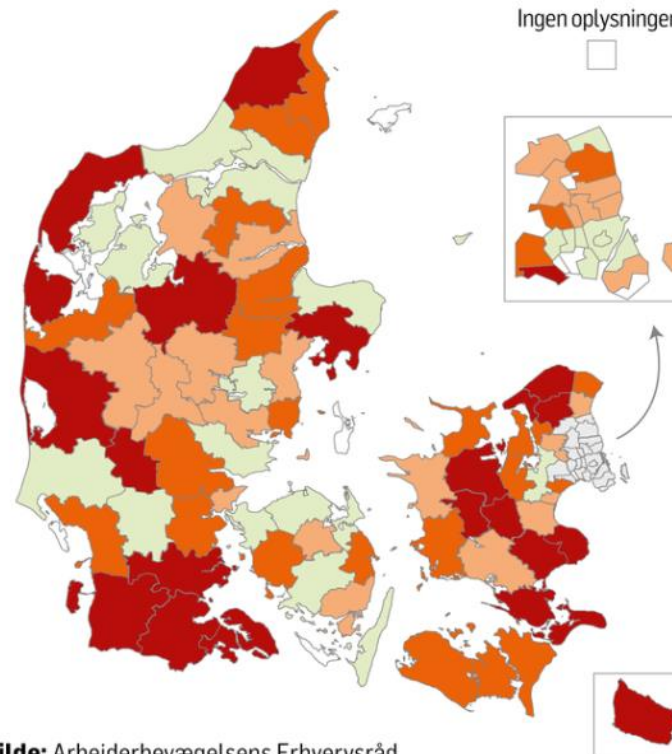


# Balancen - elevtal



## Vækst i andelen af fri- og privatskoleelever, 1. klasse

Forskel 1.klasse, 2007 - 2016



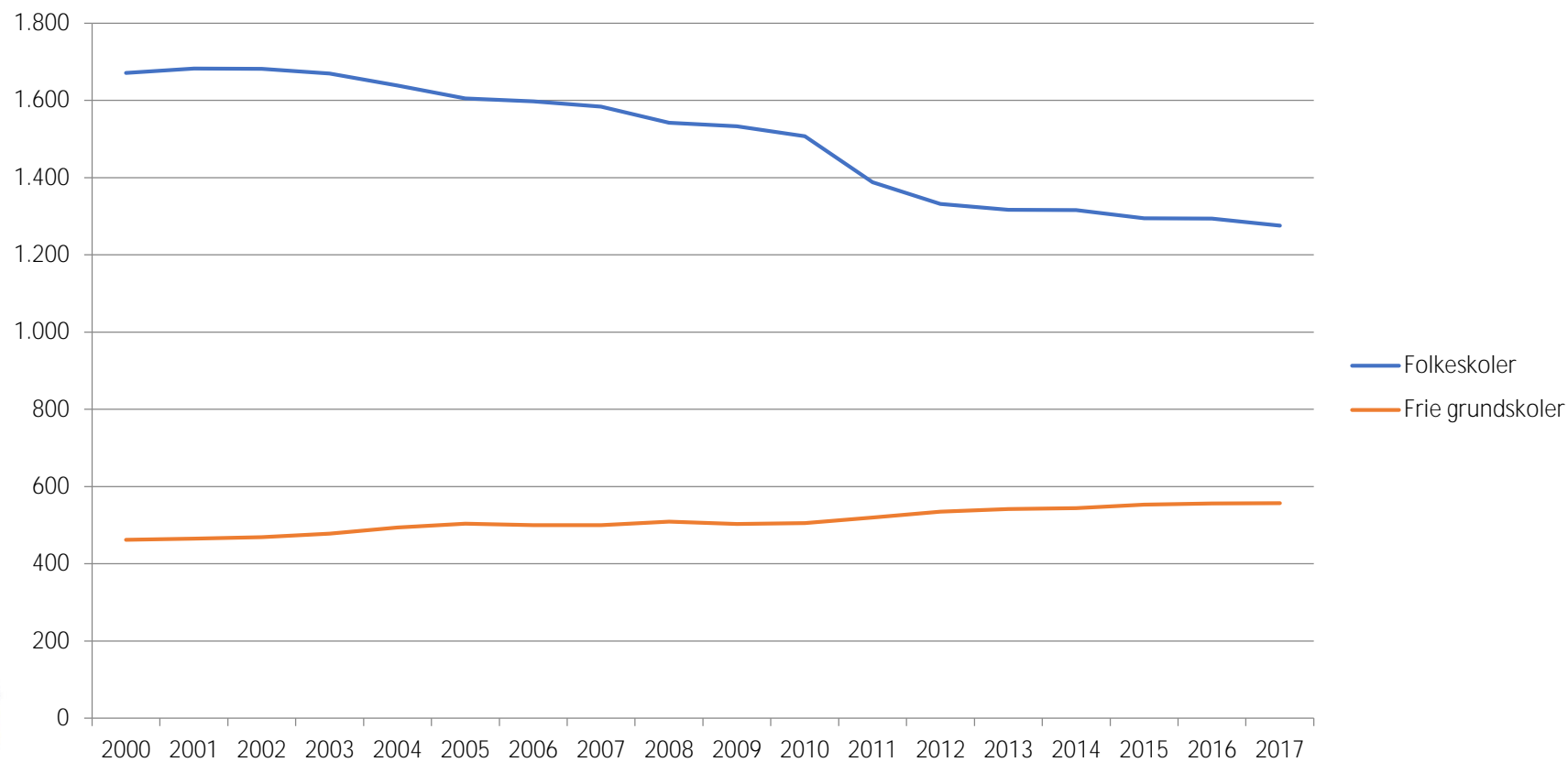
Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd  
pba. Danmarks Statistik

Grafik: Jens Herskind



# Balancen – antal skoler

## folkeskolerne – de frie skoler





# Forældrevalget – det frie skolevalg

Politiken  
9. november 2017

## DU skal vælge skole til dit barn



UDDANNELSESANALYSE  
POUL AARØE PEDERSEN  
UDDANNELSESREDAKTØR

Politikerne vil gerne have borgerne til at vælge skole. Konsekvensen er et stadig mere delt Skoledanmark.

Det er ikke til at vide, om politikerne vidste, hvad de satte i gang, da de i 2005 indførte 'frit skolevalg'. I dag ved vi, at det førte til en kulturrevolution for forældre med børn i skolealderen. I dag stiller kun de færreste forældre sig tilfreds med kommunens tilbud om en plads i det lokale skoledistrikt. Det er muligt, at de ender med at vælge den lokale folkeskole, men de skal føle, at det er et tilvalg. De er kunder i skolebutikken, og det er dem, der bestemmer, om den lokale folkeskole er købt eller solgt.

De seneste ti år har prisen været i frit fald. Som denne avis kunne fortælle tirsdag, er der siden 2007 vendt op og ned på skolestrukturen i Danmark. Mens andelen af elever i fri- og privatskoler i det foregående tiår fra 1997 til 2007 steg fra 12,1 til 13,5 procent, er udviklingen for alvor gået stærkt siden kommunalreformen i 2007, så andelen i dag er 18,3 procent – eller i folkemunde 'næsten hvert femte barn'.

Ganske mange i en nation med et af verdens højeste skattetryk – og ganske højt i sammenligning med vores nabolande. I Norge er det for eksempel kun 4 procent af eleverne, der går i en fri grundskole – så hvad er der egentlig gået galt i Danmark? Spørger man et flertal af politikerne på Christiansborg, har flere af dem umiddelbart svært ved at anerkende spørgsmålet. For hvem siger, at der er gået noget galt? Borgerne har jo en grundlovsikkert ret til at skabe deres egen skole baseret på egne værdier, hvis de vel at mærke kan leve op til de faglige og pædagogiske standarder.



**KREATIVT.** Højbo Skole i Føllenslev er en af de friskoler, der nyder godt af, at forældre overvejer en ekstra gang, om det kommunale tilbud er det bedste for deres børn. Foto: Jens Dresling

Det er derfor, vi har en lang – nogle vil sige stolt – tradition med grundtvig-koldske friskoler, progressive lilleskoler, konservative byskoler og kristne friskoler. Skoler, som i de senere år har fået følge-skab af en stribe henholdsvis muslimske friskoler og 'protestskoler', der har slået dørene op i de landsbyer, hvor lokalpolitikkerne efter kommunalreformen lukkede det offentlige skoletilbud.

Og når forældre viser så stort initiativ og engagement i civilsamfundet, er det svært for politikerne at konkludere, at det er en frygtelig og farlig udvikling, at flere og flere vælger fri- og privatskolerne til – også selv om markedet reelt er eksploderet de seneste ti år.

Nogle af dem kan dog godt se, at væksten er uholdbar og ikke kan fortsætte, så de er splittede. Læs bare, hvordan Ven-

stres undervisningsordfører, Anni Matthiesen, udtrykte det i avisen i går, da hun skulle svare på, om den voldsomme vækst var en god eller en dårlig udvikling: »Jeg har det ikke sådan, at det er fantastisk. Men jeg mener, det er positivt, at forældrene har det frie valg, og at de gør brug af det.

### Forældre vælger folkeskolen fra

Men hvorfor er det netop inden for de seneste ti år, at så mange forældre har valgt den fælles folkeskole fra? Det er der naturligvis mere end én forklaring på. En af dem er, at nye skoler er kommet til – siden 2007 netto næsten 60 nye fri- og privatskoler. Men det skal ses i lyset af, at 325 folkeskoler er lukket, og at mere end 15 af de protestskoler, der er åbnet efter 2007, har været nødt til at lukke igen. Så det er langtfra hele forklaringen. Til andre forklaringer hører dårlige fortællinger om folkeskolen, flere års hysteriske Pisa-debatter og utilfredshed med folkeskolereformen.

Da Danmarks Statistik for nogle måne-

der siden lavede en rundspørge til forældre, der havde valgt privatskole til deres børn, svarede cirka halvdelen af forældrene, at de 'ikke var tilfredse med den folkeskole, de hørte til'. Lige så mange pegede på den pågældende privatskoles 'gode ry' og 'værdigrundlag' som årsagen til deres valg. Men at fravalget af folkeskolen ligger på højde med tilvalget af privatskolen, er værd at tænke over.

For så er vi tilbage ved indførelsen af det frie skolevalg i midten af 00'erne. Det har nemlig ifølge flere eksperter skabt en helt ny bevidsthed blandt forældre om, hvad de – som gode forældre – skal og bør tænke over, når de sender deres børn i skole. Ja, det politiske budskab, der er indbygget i frit skolevalg, er faktisk, at man er en dårlig mor eller far, hvis man bare sender sit barn i den lokale folkeskole uden at tænke videre over det.

Men hvad er konsekvensen, når forældre begynder at 'tænke videre over det'? Det er, at flere og flere forældre vælger at sende deres børn på de skoler, hvor de deler social baggrund og værdier med an-

### FAKTA

#### Frit skolevalg

▶ I 2005 indførte VK-regeringen frit valg på skoleområdet, hvilket gav forældre mulighed for at fravælge distriktsskolen.

▶ Andelen af elever i fri- og privatskoler er fra 2007 til 2017 vokset fra 13,5 til 18,3 procent.

▶ Antallet af såkaldte 'eliteskoler' med børn af rige og veluddannede forældre er fra 2007 til 2015 mere end fordoblet fra 41 til 92 skoler.

▶ Antallet af 'underklasseskoler' med børn af fattige og uuddannede forældre er på landsplan vokset til 50.

▶ Kun 3 procent af landets forældre ønsker at afskaffe det frie skolevalg.

dre børns forældre – hvad enten disse handler om pædagogik, religion eller noget tredje. Det er også derfor, vi i disse år ser, at rige og fattige folks børn klumper sig sammen på hver deres skoler. Som Politiken kunne fortælle i sidste uge, er der siden 2007 sket en markant stigning i antallet af både 'eliteskoler' og 'underklasseskoler'. I en by som København, hvor det frie skolevalg mere eller mindre er sat ud af kraft, er det privatskoler, forældrene søger hen til. Men i mange andre af landets byer er det såmænd blot det frie skolevalg, forældrene benytter sig af for at slippe for den lokale distriktsskole – og dermed er med til at skabe et mere og mere delt Skoledanmark.

»Ud fra et pædagogisk og sociologisk synspunkt burde det frie skolevalg ikke eksistere. Det bedste er en skole, som afspejler hele det danske samfund«, sagde professor Niels Egelund for fem år siden, da han kunne se, at udviklingen gik i den helt forkerte retning. Siden er udviklingen kun fortsat i samme spor.  
poul.a.pedersen@pol.dk





# Forældrevalget – det frie skolevalg



- ✓ at eleverne trives godt på skolen
- ✓ at skolen har dygtige lærere
- ✓ at skolen lægger stor vægt på elevernes faglige udvikling
- ✓ at skolen lægger vægt på elevernes sociale udvikling





# Frihed og folkestyre

- de muslimske friskoler



# Tilsynet – forældrenes sikkerhed



Valg af tilsyn

- tilsynsførende
- selvevaluering



# Tilsynet – statens sikkerhed

## Styrelsen for Undervisning og Kvalitet



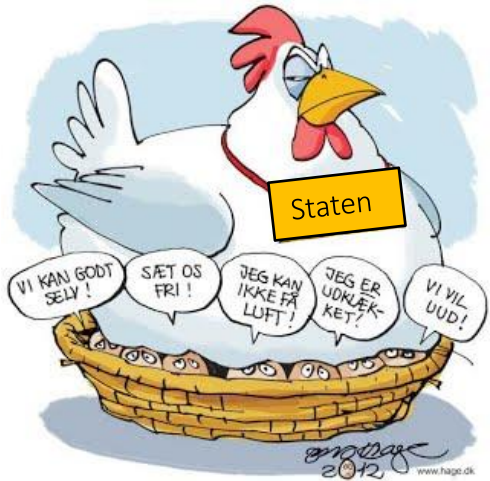
The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://uvm.dk/frie-grundskoler/tilsyn>. The page is titled "Tilsyn på frie grundskoler" and is part of the "Forside / Frie grundskoler" section. The main heading is "Tilsyn på frie grundskoler". Below the heading, there is a paragraph: "Tilsyn med frie grundskoler omfatter den faglige kvalitet, regeloverholdelse og skolens økonomi." The page is divided into two columns of links, each with a right-pointing arrow:

- Tilsyn med faglig kvalitet** → Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med undervisningen på de frie grundskoler.
- Almindeligt og skærpet tilsyn** → I tilsynet med de frie grundskoler skelner Styrelsen for Undervisning og Kvalitet mellem almindeligt og skærpet tilsyn.
- Tilsyn med specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand** → Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med specialundervisning på frie grundskoler.
- Økonomisk tilsyn** → Det økonomiske tilsyn med frie skoler omfatter tilsyn med skolernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud.
- Forældrenes lokale tilsyn** → Forældre skal føre lokalt tilsyn med den frie grundskoles virksomhed og kvalitet.
- Skolens lokale tilsyn** → Tilsyn via skolens selvevaluering eller ved en forældrevalgt tilsynsførende.
- Bekymring for forhold på en fri grundskole** → Hvis du er bekymret for forholdene på en fri grundskole, kan du kontakte de tilsynsførende i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

A large blue watermark <https://uvm.dk/frie-grundskoler/tilsyn> is overlaid diagonally across the bottom right of the screenshot. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search icon, and various application icons, along with the system tray showing the time as 14:30 on 07-11-2017.



# Tilsynet – statens sikkerhed



Skærpede krav til dokumentation ved oprettelse af nye frie grundskoler

1. Ny godkendelsesprocedure for nyoprettede frie grundskoler, herunder vurdering af personkreds og lokaler

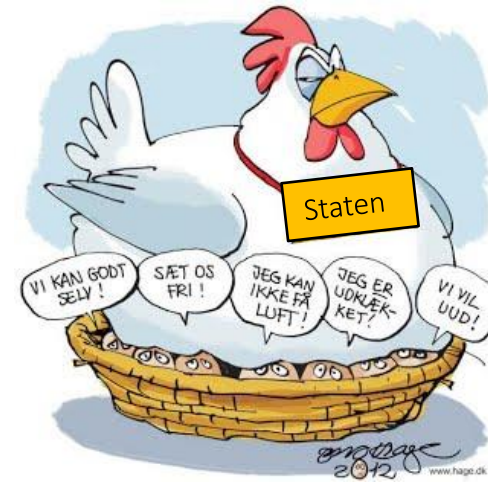




# Tilsynet – statens sikkerhed

Styrkelse af tilsynet med nye redskaber og sanktioner

2. Mulighed for afgørelse om, at skolen ikke længere kan være en fri grundskole, uden at skolen har været placeret under skærpet tilsyn
3. Generel styrkelse af tilsynet med kravet om uafhængighed
4. Styrkelse af tilsynet med skolers leje af bygninger
5. Forbud mod anonyme donationer til frie grundskoler
6. Undersøgelse af mulighed for udelukkelse af visse personer fra at virke på en fri grundskole i en tidsbegrænset periode
7. Større gennemsigtighed med skolekredsen
8. Whistleblower-ordning
9. Flere uanmeldte tilsynsbesøg
10. Undersøgelse af censorordningen og ordningen for tilsynsførende









# Fra lockout til lovgivning til overenskomst

DLF-KONGRES '17 12. okt. 2017 | kl. 19:28

3 43

## DLF vil forhandle arbejdstid med KL allerede nu

Af: Maria Becher Trier

Allerede i morgen tidlig mødes DLF med Lærernes Centralorganisation for at blive enige om kravene til de kommende overenskomstforhandlinger. Målet er at få KL til at begynde på lærernes arbejdstidsforhandlinger længe før planlagt.

11. maj. 2017 | kl. 07:07 - Folkeskolen nr. 09 2017

## OK 18: »Vi kan ikke leve med, at der ikke sker noget på arbejdstid«

DLF's hovedstyrelse er klar til at stille krav om arbejdstid til Overenskomst 2018. Hvis arbejdsgiverne ikke vil forhandle arbejdstid, kan det sende lærere i konflikt.



### Information

Klar til det helt store gør-det-selv projekt?  
Book et boligmede lån & spar

### KL melder sig klar til at forhandle om lærernes arbejdstid

KL's topforhandler slår i en tale fast, at alle områder kan forhandles i forbindelse med ny overenskomst.

Telegram

10. oktober 2017 kl. 18:45 Opdateret 10. oktober 2017 kl. 19:49

Kommentarer

Ritzau



Kommunernes Landsforening, KL, er klar til at forhandle lærernes arbejdstid ved de kommende overenskomstforhandlinger, siger Michael Ziegler, formand for KL's løn- og personalepolitiske udvalg.

Det skriver Folkeskolen.dk, der referer til en tale, som Michael Ziegler tirsdag har holdt ved Danmarks Lærerforenings kongres.

Relaterede artikler

TELEGRAM 1. NOV 2017  
3F-formand vil lukke alle privat- og friskoler

- Jeg vil allerede nu slå fast, at vi i KL ser frem til forhandlingerne. Og at der ikke er nogen emner, der ikke er til forhandling. Heller ikke for lærerne, sagde han.

DEL TWET EMAIL

DELTA 16 GANGE

Nogle har det allerbedst med at bo helt alene  
Book et boligmede lån & spar

... glæder sig over, at resten af de offentligt ansatte

... ansatte står bag lærernes ret til at

... ke kunnet forhandle den  
... ter et dramatisk forløb, hvor  
... en.

Nu stiller hele gruppen af fagforeninger, der dækker offentligt ansatte, sig bag lærerne og kræver, at arbejdstiden skal være til reel forhandling ved overenskomstforhandlingerne i 2018.

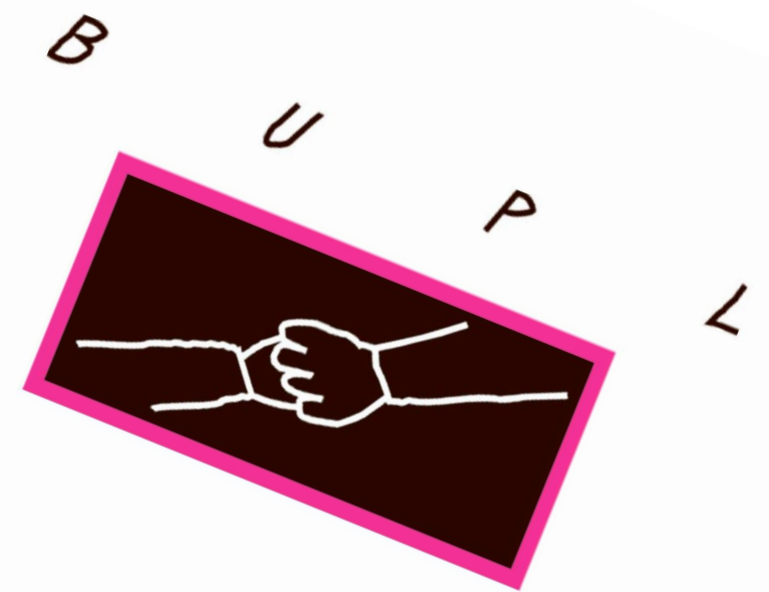


Søren og Mette i benlås  
En kritisk kronike om folkeskolen, lærerlockouten og new public management



# Andre overenskomster

Aftaleenheten (skoleforeningerne)



# Ny overenskomst

Aftaleenheden (skoleforeningerne)



# HK



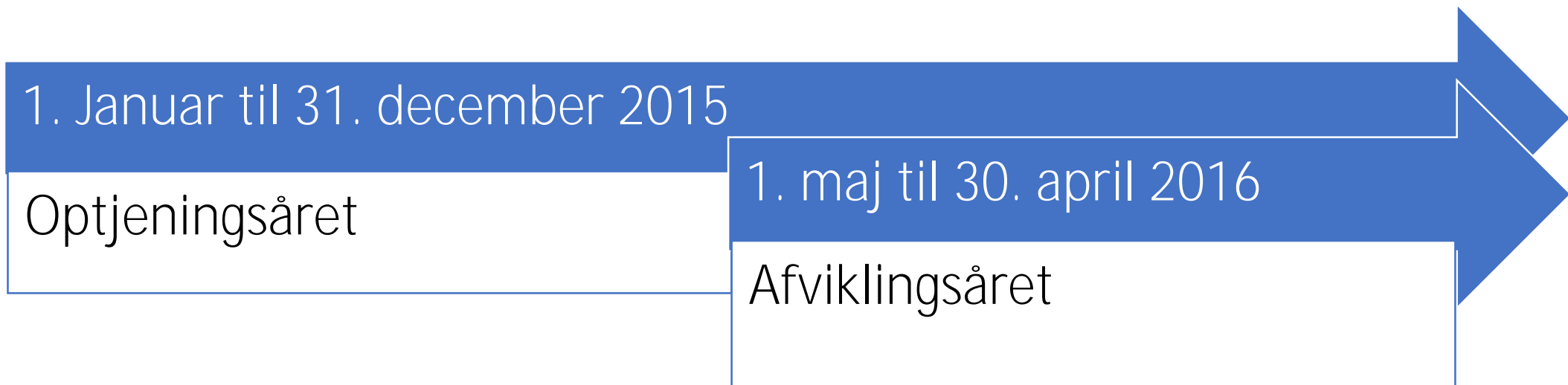




# Nuværende ferielov

I Danmark er der i dag, forskudt ferie. Det betyder, at lønmodtageren optjener ferie i kalenderåret fra 1. januar til 31. december, men at ferien først kan afholdes fra 1. maj til 30. april året efter. Der kan dermed gå op til 16 måneder, fra ferien optjenes, til ferien kan afholdes.

Eksempel:



# Hvorfor kommer der en ny ferielov?

EU-kommissionen fastslog i 2015, at det ikke er i orden, at danskerne ikke har ret til betalt ferie i det første arbejdsår.

August 2017  
Ferielovsudvalget kom et forslag til en ny ferielov

Oktober 2017  
Et bredt politisk flertal laver en aftale om en ny ferielov

# Forslag til ny ferielov

- Der indføres ”samtidighedsferie”, som betyder, at lønmodtageren optjener og afholder sin ferie på samme tid over en periode på 12 måneder fra 1. september til 31. august. Det betyder, at ferie optjent i fx februar allerede kan afholdes i marts.
- Lønmodtageren har stadig ret til 25 dages ferie. Hver måned optjenes 2,08 feriedage, som allerede kan afholdes måneden efter.
- Der vil fortsat være to former for feriebetaling; ferie, hvorunder der ydes løn, og ferie, hvor der til medarbejderen udbetales feriegodtgørelse.
- Nye medarbejdere på arbejdsmarkedet kan afholde betalt ferie allerede det første år af deres ansættelse.

# Overgangsordning

- Inden den nye ferielov træder i kraft, bliver der indført en overgangsordning, som skal sikre overgangen mellem den nuværende- og nye ferieordning. Overgangsordningen løber fra d. 1. september 2019 til d. 31. august 2020.
- I overgangsperioden tages der hensyn til, at arbejdsmarkedets parter har mulighed for at indrette deres kollektive overenskomster efter de nye ferieregler.