

København, d. 27. september 2017

Til
Undervisningsministeriet, Departementet
Frederiksholm Kanal 25
1220 København K

Fremsendt som e-post til lise.bagge.rasmussen@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet:
"Høring. Ændring af Vejledningsloven (uddannelsesparathedsvurdering). Danmarks Private Skoler".

Høringsvar vedrørende ændring af Vejledningsloven (uddannelsesparathedsvurdering)

I høringsbrev af 30. august 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har følgende bemærkninger:

Danmarks Private Skoler er som udgangspunkt enige i hensigten med forslaget om at øge opmærksomheden på de praktiske kompetencer for derved at skabe en mere bred kompetencevurdering.

Vi bemærker, at der i høringsudkastet refereres til folkeskolen skønt Vejledningsloven og bestemmelser vedr. uddannelsesparathedsvurderingen også gælder for resten af den danske grundskole.

Frie grundskolers undervisning skal stå mål med folkeskolens. En fri grundskole vil derfor kunne vurdere praksisfagligheden i henhold til kompetencemålene i de obligatoriske fag og emner. En fri grundskole er ikke forpligtet til at udbyde bestemte valgfag eller valgfag i det hele taget, lave projektopgaven i 9. klasse, tilbyde introduktionskurser i 8. klasse, erhvervspraktik og brobygning i 9. klasse. Arbejdet med elevernes praksisfaglighed i henhold til Folkeskolereformens elementer; åben skole, understøttende undervisning, valgfag m.v. kan ikke direkte overføres til de frie grundskoler. Der bør tages hensyn til dette i den kommende vejledning.

Generelt vurderer vi, at lærernes vurdering af elevernes praktiskfaglige kompetencer vil få stor afsmittende effekt på tænkningen og planlægningen af fagene, hvis vurderingen skal være reel. Udskolingens fagrække er ikke skruet sammen, så den åbenlyst tilfører eleverne praktiskfaglige kundskaber og færdigheder, selv om der kan findes praktiske og anvendelsesorienterede dimensioner i fagene. Man kunne frygte, at iveren efter at afdække praktiskfaglige kompetencer kunne ødelægge visse fags grundlæggende formål og karakter, her tænkes bl.a. på visse af de humanistiske fag.

Vi står naturligvis til rådighed for uddybende svar, såfremt det måtte ønskes.

På foreningens vegne,

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K