

København d. 6. april 2017

Til

Undervisningsministeriet, STUK
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

Fremsendt som e-post til EUTKVO@stukvum.dk og soeren.w.nissen@stukvum.dk med følgende angivelse i emnefeltet:
"Høring – bekendtgørelser om uddannelsesparathed og vejledning. Danmarks Private Skoler".

Høringsvar vedrørende bekendtgørelser om uddannelsesparathed og vejledning

I høringsbrev af 13. marts 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved STUK om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående.

Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Til forslag til bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse har vi følgende bemærkninger:

Kapitel 2. Uddannelsesparathedsvurdering.

Generelle kriterier.

§ 7. Vi foreslår, at man benytter lejligheden til at rette bekendtgørelsesteksten, således at det ikke ser ud som om, at friskoler og private grundskoler er to forskellige ting, vi foreslår, at betegnelsen frie grundskoler benyttes, således at § 7 lyder: "Elever i folkeskolen, den kommunale ungdomsskole, frie grundskoler og på efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler skal have en vurdering af...".

§ 8. Vi er tilfredse med, at man i bekendtgørelsesforslaget § 8, stk. 2 har taget hensyn til de frie grundskolers pædagogiske frihedsgrader i forhold til fag og brug af standpunktskarakterer.

§ 9. Man bør i § 9, lig § 8, indsætte hensyn til de frie grundskoler, der ikke benævner fagene dansk og matematik som i folkeskolen, men bruger andre betegnelser eller lader fagenes mål indgå i andre sammenhænge og forløb. Formuleringen i § 8 er brugbar: " ... afgør den enkelte skole, om det faglige niveau ... svarer til mindst 2,0 i gennemsnit af de fag eller lignende, der er sammenlignelige med de fag i folkeskolen, der gives standpunktskarakterer".

Procedure og proces for vurderingen.

§ 11. Man bør lig bekendtgørelsesforslaget § 8, stk. 2 i § 11 tage hensyn til de frie grundskolers pædagogiske frihedsgrader i brug af standpunktskarakterer, således at stk. 3. lyder: "På skoler, hvor Ungdommens Uddannelsesvejledning forestår vejledningen, skal skolens leder desuden sikre, at oplysninger om afsluttende standpunktskarakterer eller faglig vurdering, sociale og personlige forudsætninger for 8. klasse er afgivet, så oplysningerne er til rådighed for uddannelsesparathedsvurderingen i www.optagelse.dk senest den 15. april i skoleåret."

Fælles bestemmelser

§ 17. I § 17 fremstilles det igen i teksten, som om alle skoler giver standpunktskarakterer. Hvordan forholder frie grundskoler, der ikke giver standpunktskarakterer, sig til bekendtgørelsesteksten; ”I 8. klasse foretages uddannelsesparathedsvurderingen desuden i forbindelse med afgivelse af de afsluttende standpunktskarakterer og senest 1. maj”?

Bilag: Studievalgsportfolio

For en elev på en fri grundskole kan mødet med mange af spørgsmålene i Studievalgsportfolioen være sort snak. Der vil være ting, eleven ikke har mødt eller stiftet bekendtskab med, fx er en fri grundskole ikke forpligtet til deltagelse i introkurser eller brobygningsaktiviteter. Den frie grundskole skal stå mål med undervisningen i det obligatoriske emne ”Uddannelse og job”, men er ikke forpligtet til at benævne det således, frie grundskoler skal ikke lave ”åben skole aktiviteter”, de er heller ikke forpligtet på projektopgaven eller valgfag. Det er et væsentligt spørgsmål, om skabelonen til Studievalgsportfolioen skal forstås som vejledende, eller om skolerne faktisk er forpligtet til at lade eleverne svare på de spørgsmål, der fremgår i bilaget? Vil man fastholde en fast skabelon, der er rettet mod elever i en del af den danske grundskole, men ikke hele grundskolen?

Til forslag til bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv har vi følgende bemærkninger:

Det vil være en kæmpe hjælp for både landets UU-vejledninger og de frie grundskoler, hvis vejledningspligten i forhold til de frie grundskoler, lig bekendtgørelsens Kapitel 4, Indholdet af vejledningen i folkeskolen, blev ekspliciteret i bekendtgørelsen. Det er vores store ønske, at man vil benytte lejligheden og åbningen af bekendtgørelsen til at gøre dette, således at mange misforståelser bliver ryddet af vejen.

På foreningens vegne,

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K