

København d. 28. april 2017

Til

Folketingets Undervisningsudvalg
Christiansborg
1240 København K

Fremsendt som e-post til unu@ft.dk med følgende angivelse i emnefeltet:
"Høring – Forbud mod bederum. Danmarks Private Skoler".

Høringsvar vedrørende beslutningsforslag om forbud mod bederum på offentlige uddannelsesinstitutioner

I høringsbrev af 31. marts 2017 anmoder Undervisningsudvalget om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående.

Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har følgende bemærkninger:

Som forening for private grundskoler og gymnasier hæfter vi os naturligvis ved, at forslaget er rettet mod offentlige uddannelsesinstitutioner. Foreningen er grundlæggende bekymret for tiltag, hvad end de er rettet mod offentlige eller frie institutioner, der direkte eller indirekte kan være med til at indskrænke frihedsrettighederne i Grundloven og Menneskerettighedskonventionen, herunder retten til religionsfrihed.

Vi vil ikke undlade at påpege, at et forbud som foreslået, på de frie, private grundskoler og gymnasier, ville være i dyb modstrid med den grundlovssikrede ret til at vælge et holdnings- og værdibaseret undervisningstilbud. De frie skoler kan i deres undervisning og virke bygge på bestemte religiøse eller andre livsanskuelser eller politiske opfattelser.

Mangfoldigheden blandt de frie, private skoler er vigtige udtryk for, den danske demokratiopfattelse og at frihedsrettighederne er centrale værdier i det danske samfund. De tre grundpiller som historisk og nutidigt er afgørende for de frie skoleformer er forældreretten, mindretalsretten og skolefriheden: Forældreretten kan føres tilbage til 1100-tallet og forstås i dag som forældrenes ret til at bestemme, hvordan deres barn skal opdrages og undervises. Oprindeligt handlede forældreretten om børns religiøse opdragelse. Mindretalsretten er en del af den demokratiforståelse, som blev herskende i Danmark med Grundloven i 1849 og handler om, at flertallet har bestemmelsesretten, men at der skal tages udstrakt hensyn til mindretallene og deres mulighed for at leve i overensstemmelse med deres livssyn og samfundsopfattelse. Skolefriheden indebærer, at Danmark, med baggrund i mindretalsretten, har undervisningspligt og ikke skolepligt. Skolefriheden indebærer også den idémæssige frihed; de frie skolers ret til frit at vælge en bestemt religiøs, filosofisk, politisk eller anden idé som grundlag for skolens virke.

I praksis har mange frie, private, skoler "rum" tiltænkt til udøvelse af religion. Fx de katolske skoler, der er startet af nonne- eller munkeordener med tilknyttede kirker og kirkerum (Eksempelvis Skt. Ansgars Skole, Skt. Ibs Skole m.fl.).

Foreningen anerkender ikke den præmis, der fremgår af bemærkningerne til forslaget, at udøvelse af religion er uforeneligt med danske skoletraditioner. De danske skoler påbegyndte deres historie i 800-tallet. Den første form for undervisning på dansk grund var sandsynligvis benediktermunken Ansgars oplæring af 12 drenge som forkyndere af det kristne budskab. Man kan tydeligt følge sporene af den religiøse indflydelse i den danske skolehistorie, helt frem til i dag i formålet for faget kristendom i folkeskolen.

Vi er naturligvis modstandere af social kontrol, men mener, at de enkelte institutioner kan forebygge og håndtere dette uanset et forbud mod et fysisk rum.

Foreningen er bekymret over den regulering, der ligger i tiltaget og mener, at det lokalt kan skabe lige så mange udfordringer som de i forslagsbemærkningerne antydede fordele, at der centralt er nedlagt forbud mod rum eller områder tiltænkt udøvelse af religion. Beslutningen om, hvorvidt der bør være refleksionsrum, stillerum, rum for bøn eller personlig fordybelse bør være lokalt forankret.

Retten til det individuelle valg, retten til det lille fællesskab i det store fællesskab kræver beskyttelse. Det er naturligt, at det er statens og demokratiets opgave at respektere og værne om netop det. Demokrati er bl.a. en politisk styreform, baseret på åbenhed over for forskellige politiske ideologier og religiøse trosretninger. Universelle værdier som menneskerettigheder, tolerance, lighed for loven m.v. er etiske værdier, som det i et demokrati er vigtigt at forsvare og stå fast på.

Foreningen støtter ikke forslaget om forbud mod bederum m.v.

Vi står naturligvis til rådighed for uddybende svar, såfremt det måtte ønskes.

På foreningens vegne,

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K