

København d. 23. september 2016

Til

**Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling**

Departementet  
Frederiksholms Kanal 21,  
1220 København K

Fremsendt som e-post til AUDGYM@uvm.dk  
med følgende angivelse i emnefeltet: "**Sags nr. 16/09939**"

Høringsvar vedrørende:

**Høring over følgelovforslag**

I høringsbrev af 26. august 2016 anmoder Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående.

Danmarks Privatskoleforening takker for muligheden for at give vores synspunkter til kende.

**Bemærkninger til ændringer om Lov om friskoler og private grundskoler**

I § 5 a, stk. 1, 1. pkt., ændres "fri kostskole, privat gymnasieskole og privat hf-kursus" til: "efterskoler, fri fagskole, privat institution for gymnasial uddannelse og folkehøjskole".

Vi skal her henlede opmærksomheden på, at en række frie grundskoler driver kostafdeling iht. Lov om friskoler og private grundskoler mv. Disse kostafdelinger /kostskoler må ikke sammenblandes med begrebet "fri kostskole" eller "efterskole". Der er tale om forskellige institutionstyper, lovgivning og tilskudsforhold.

**Ændringer på grundskoleniveau**

Følgeændringer i love og bekendtgørelser vedr. bestå-kravet, uddannelsesparathedsvurderingen og optagelseskriterierne.

Danmarks Privatskoleforening har som udgangspunkt ikke indsigelser mod disse ændringer, ej heller mod konkrete krav og slet ikke mod, at elevernes indsats og de prøver/eksamener, de arbejder hen imod har en reel betydning. Dette gælder både i forhold til elever i 9. og i 10. klasse. Vi har til gengæld store indsigelser, hvis love og bekendtgørelser medfører, at der indirekte fjernes nogle frihedsgrader fra de frie grundskoler. Det er allerede nu, i forbindelse med optagelseskriterier, helt korrekt formuleret, at en elev kan opnå retskrav ved at have modtaget en undervisning, der står mål med den, der gives i folkeskolen.

Der bør i alle love og bekendtgørelser tages hensyn til de frie grundskolers særlige forhold. Det bør derfor være muligt, at lave en vurdering af elevens faglige forudsætninger m.v., på skoler hvor der ikke aflægges prøve – eller gives standpunktskarakterer eller undervises i specifikke fag. Det er heller ikke obligatorisk for frie grundskoler at benytte sig af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Dette bør der også tages hensyn til.

**Ændringer vedr. private institutioner for gymnasiale uddannelser**

Vi vil her udtrykke vores forundring over, at private institutioner for gymnasiale uddannelser ikke har mulighed for at udbyde htx eller andre ungdomsuddannelser. Heri ligger et kæmpe potentiale.

I lovgivningen gives fremover mulighed for, at Rudolf Steiner skoler kan udbyde privat gymnasie, uden krav om tilhørende eksamen. Vi finder det godt, og i tråd med den frie skoletradition, at der gives mulighed for eksamensfri uddannelse. Vi foreslår, at denne mulighed ikke alene gives til Rudolf Steiner skoler, hvis pædagogiske og holdningsmæssige linje derved får en særstatus. En privat institution for gymnasiale uddan-

nelser, der i øvrigt lever op til lovgivningens krav, bør – indenfor visse rammer og nærmere bestemmelser - kunne vælge en eksamensfri form, uanset pædagogisk eller ideologisk tilknytning.

## **Ændringer vedr. internationale afdelinger**

Vi bemærker, at internationale afdelinger, hvor undervisningssproget er andet end dansk, kun kan godkendes, når der undervises iht. International Baccalaureate (IB) standarden.

IB er én blandt flere anerkendte (kommercielle) standarder, der anvendes rundt omkring, i såvel verden som Danmark. Det er vores forslag, at gymnasier, herunder private, kan få godkendelse til international afdeling, hvis de anvender andre anerkendte standarder, f.eks. Cambridge A-Level.

Det virker for os paradoksalt, at der i lovgivningen gives monopol på en konkret undervisningsstandard (IB), når der er flere anvendte undervisningssystemer og standarder, som er vidt udbredte og anerkendte. De danske videregående uddannelsesinstitutioner optager desuden allerede elever fra udlandet, herunder danske elever, der vender tilbage til Danmark efter at have gennemført en ungdomsuddannelse i udlandet på gymnasieniveau. Det danske uddannelsessystem kan altså allerede håndtere forskellige standarder. Dette bør også afspejles i gymnasiers mulighed for at tilbyde disse i Danmark.

Kommentarer til Gymnasieloven gives i særskilt høringsvar efter ministeriets ønske.

Danmarks Privatskoleforening står til rådighed for uddybning af ovenstående.

*p.v.a.*

Danmarks Privatskoleforening,  
Karsten Suhr, formand