

København d. 20. maj 2019

Til

Undervisningsministeriet, STUK
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

Fremsendt som e-post til stine.juul.knudsen@stukuvvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – bekendtgørelse om Fælles Mål i valgfag, Danmarks Private Skoler".

Vedr. Høring over Udkast til bekendtgørelse om Fælles Mål i valgfagene billedkunst og musik

I høringsbrev af 25. april 2019 anmoder Undervisningsministeriet ved STUK om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen finder det ærgerligt, at man ikke har benyttet chancen, til at harmonisere Fælles mål for alle de fire valgfag.

Formålet skulle være at gøre de overordnede kompetencemål i alle valgfagene ens, således, at eleverne vil nå de samme overordnede slutmål/kompetencer, uanset hvilket valgfag de vælger.

Det skulle ske ved, at kompetencemålene i alle valgfagene understøttede de overordnede praksisfaglige kompetencer inden for de fem kendte fokusområder, som blandt andet kendes fra Uddannelsesparathedsvurderingen (Praksisfaglige forudsætninger):

- Praktiske færdigheder og kreativitet
- Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virketrang
- Værkstedsfærdigheder
- Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed
- Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis

Det ville også give mening ud fra den betragtning, at årsagen til, at man har lavet obligatoriske valgfag er, at man ønsker at få flere interesseret i at gå på erhvervsuddannelser generelt – og netop ikke på specifikke erhvervsuddannelser, som den snævre opdeling i de fire konkrete fag med meget specifikke praksisfaglige kompetencemål, ligger op til.

Foreningen savner, at man ved indførelsen af de obligatoriske praktisk/musiske valgfag og i formuleringen af de faglige mål giver skolerne spillerum til på deres måde at løse deres opgave med at styrke praksisfagligheden med agilitet og kreativitet.

Der findes flere initiativer på de frie grundskoler, hvor man allerede nu arbejder med praktiskfaglige kompetencer som kreativitet, innovation, teori i praksis etc. i udskolingen. For at "stå mål med" folkeskolens undervisning skal disse initiativer rettes ind (ensrettes), så de passer ind i mindst en af de fire "kasser"; håndværk og design, billedkunst, musik eller madkundskab.

.

Vi uddyber gerne vores høringsvar.

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K