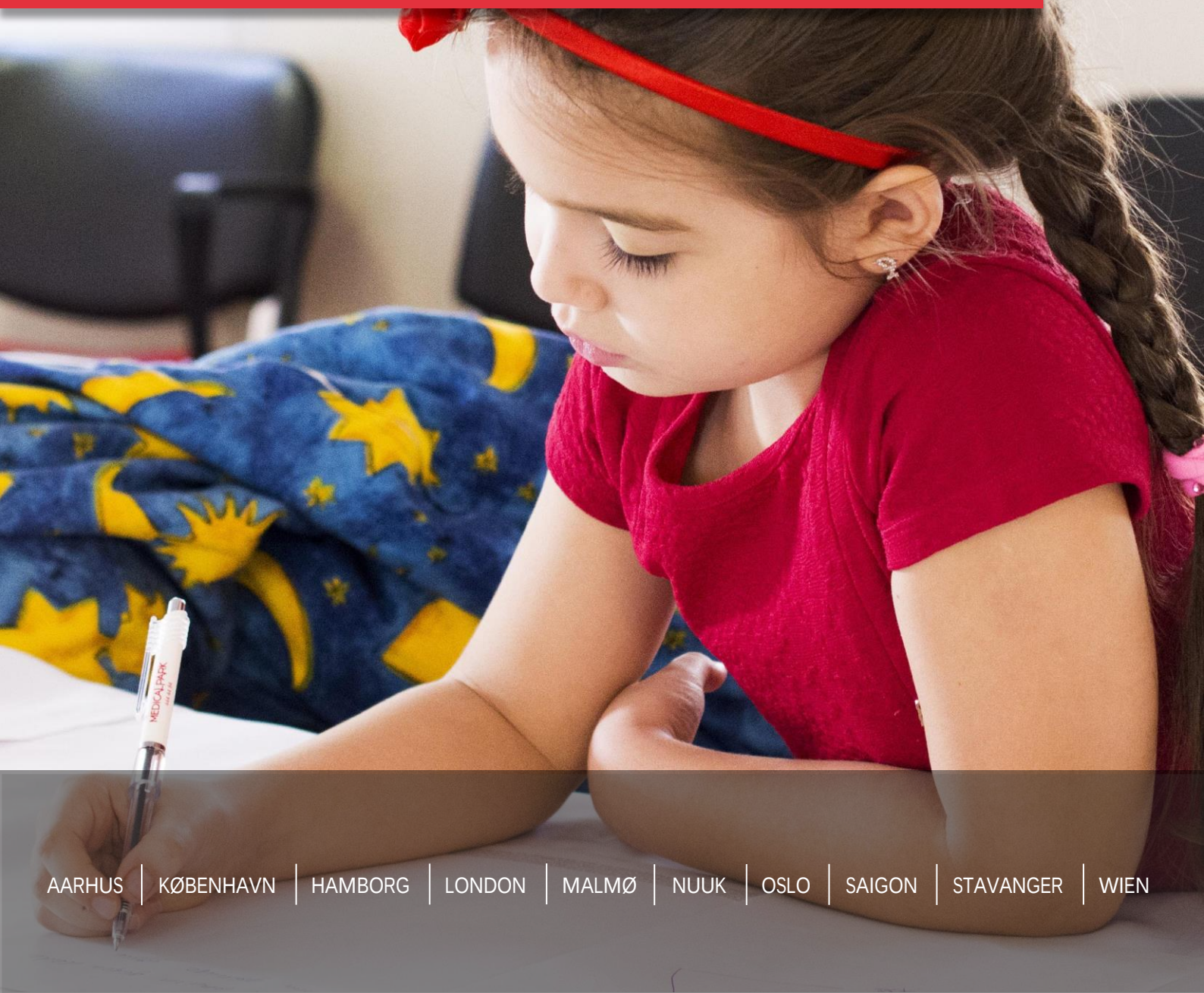


# Ligheder og forskelle – private skoler og folkeskoler i lokalområder

Rapport

Danmarks  
Private Skoler –  
grundskoler og gymnasier

Maj 2018



AARHUS | KØBENHAVN | HAMBORG | LONDON | MALMØ | NUUK | OSLO | SAIGON | STAVANGER | WIEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

|       |                                                                                   |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | INDLEDNING                                                                        | 3  |
| 1.1   | Om Danmarks Private Skoler                                                        | 4  |
| 1.2   | Begrebsafklaring og afgrænsning                                                   | 5  |
| 1.3   | Læsevejledning                                                                    | 6  |
| 2.    | RESUME OG HOVEDKONKLUSIONER                                                       | 8  |
| 2.1   | Privatskoler sammenlignet med lokale folkeskoler                                  | 8  |
| 2.2   | Privatskoler som alternativ til folkeskoler                                       | 9  |
| 2.3   | Løfteevnen er større i privatskoler end de for sammenlignelige folkeskoler        | 10 |
| 3.    | PRIVATSKOLERNES NÆROMRÅDE                                                         | 11 |
| 3.1   | Hvor ligger privatskolerne?                                                       | 11 |
| 3.2   | Afgrænsning af nærområdet                                                         | 15 |
| 4.    | ELEVGRUNDLAGET I PRIVATSKOLER                                                     | 19 |
| 4.1   | Social profil og afstande fra hjem til skole                                      | 19 |
| 4.2   | Hvordan adskiller privatskoler sig fra folkeskoler beliggende i samme nærområde?  | 22 |
| 4.3   | Findes der regionale forskelle i overensstemmelsen mellem skolernes elevgrundlag? | 28 |
| 4.4   | En opsamling på privatskolernes sociale profil                                    | 30 |
| 5.    | LØFTER PRIVATSKOLER MERE END FOLKESKOLER I NÆROMRÅDET?                            | 31 |
| 5.1   | Undervisningseffekt blandt skoler i nærområdet                                    | 31 |
| 5.2   | Undervisningseffekt blandt de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler                | 34 |
| 6.    | HVAD KENDETEGNER GRUNDSKOLER?                                                     | 36 |
| 6.1   | En karakteristik af grundskolerne                                                 | 36 |
| 6.2   | Karakteristika af typiske grundskoler                                             | 41 |
| 6.2.1 | Otte kombinationer af størrelse, beliggenhed og elevernes sociale baggrund        | 41 |
| 7.    | DATAGRUNDLAG                                                                      | 45 |
| 8.    | BILAG                                                                             | 46 |

## 1. INDLEDNING

En række tidligere undersøgelser har dokumenteret, at elever på privatskoler i gennemsnit opnår højere karakterer end folkeskoleelever. Fx viser tal fra Undervisningsministeriet, at elever fra de frie grundskoler (dvs. både privat- og friskoler) opnåede et karaktergennemsnit i de bundne prøvefag på 7,8 i 2016/17, mens det tilsvarende gennemsnit for folkeskoleelever var 7,1<sup>1</sup>. En forskel, der ifølge Undervisningsministeriet har været meget stabil over en årrække.

Det er et mønster, der også blev bekræftet i Epinions seneste rapport for Danmarks Private Skoler i 2016. Denne rapport viste en difference på 1,1 karakterpoint mellem privatskole- (7,8) og folkeskoler (6,7) ved de bundne prøver i skoleåret 2013/14. Den nævnte analyse havde også et fokus på betydningen af elevernes socioøkonomisk baggrund, og resultaterne pegede bl.a. på, at privatskolernes faglige løft af eleverne er større for elever med en mere udsat socioøkonomisk baggrund end for elever fra et mere ressourcestærkt hjem. Det er en sammenhæng, der også gælder, når der korrigeres for skolernes generelle socioøkonomiske sammensætning<sup>2</sup>.

Antallet af elever i privatskoler og øvrige frie grundskoler er vokset fra 105.255 i skoleåret 2012/13 til 118.856 i 2016/17 – alt imens at det samlede elevtal i grundskolerne har været nogenlunde konstant<sup>3</sup>. Nye analyser tyder på, at der er tale om et tilvalg af privatskolen over hele landet og fra alle typer af forældrebaggrunde<sup>4</sup>.

Fra tidligere studier ved vi, at procentdelen af elever i privatskoler varierer meget rent geografisk, hvilket skyldes den historiske kontekst, hvori privatskolerne opstod. Denne geografiske og kommunale variation kan formodes at have stor betydning for, hvilke forældre der vælger en privatskole til deres barn.

Danmarks Private Skoler ønsker derfor at få gennemført en komparativ analyse af privatskoler og folkeskoler, der tager udgangspunkt i skolernes geografiske placering. Formålet med denne rapport er derfor igennem deskriptive og statistiske analyser at undersøge:

- a) I hvilket omfang afspejler elevgrundlaget i privatskolerne befolkningssammensætningen i lokalområdet?
- b) Og i hvilken grad er privatskolernes løfteevne af elever større eller mindre end de lokale folkeskoler, hvis elevgrundlag er sammenligneligt med privatskolerne?

---

<sup>1</sup> Undervisningsministeriet (2017), "Karakterer i grundskolen": <https://uvm.dk/statistik/grundskolen/karakterer-og-test/karakterer-i-grundskolen>.

<sup>2</sup> Danmarks Private Skoler (2016), "Privatskolernes løft af elevernes faglige niveau. Epinion"

<sup>3</sup> Undervisningsministeriet: <https://uvm.dk/statistik/grundskolen/elever/elevtal-i-grundskolen>

<sup>4</sup> Politiken (2017): <http://politiken.dk/indland/uddannelse/art6193860/Flugten-fra-folkeskolen-boomer-over-hele-landet>

For at give et svar på dette spørgsmål, vil rapporten på centrale parametre sammenligne privatskolerne med:

- Folkeskoler beliggende i samme nærområde
- Det samlede elevgrundlag i lokalområdet/kommunen

Analyserne er gennemført med udgangspunkt i registerdata fra Danmark Statistiks seneste opgørelser samt data fra Undervisningsministeriets egen databank. Analyserne er afgrænset til elever på almenområdet i grundskolen på 0.-9. klassetrin i skoleåret 2016/17. Elever i 10. klasser indgår ikke i sammenligningsgrundlaget, ligesom elever på specialskoler, ungdomsskoler, efterskoler o. lign. også er udeladt. Privatskoler defineres ud fra Danmarks Private Skolars liste over medlemsskoler, der bl.a. indeholder institutionsnumre for foreningens skoler. Betegnelsen *Privatskoler* anvendes i denne rapport udelukkende om skoler, der er medlem af Danmarks Private Skoler, og kun om foreningens *grundskoler*. De anvendte datakilder og metoder er uddybet i kapitel 7.

## 1.1 OM DANMARKS PRIVATE SKOLER

Danmarks Private Skoler blev stiftet i 1891 under navnet Danmarks Realskoleforening.

Privatskolerne har rødder, dels i realskolen, der er et barn af 1700-tallets oplysningstid og navngivet efter "real FAG" som matematik, naturlære, naturhistorie og sprog, dels i den grundlovfæstede ret til at blive undervist andetsteds end i den offentlige skole, når blot undervisningen står mål hermed. Forældrenes ret til at vælge et holdnings- og værdibaseret undervisningstilbud til deres barn er sikret i Grundlovens § 76.

Privatskolernes værdimæssige fællesskab er bundet op på faglighedsbegrebet. De private skoler som initiativ skal – også i et historisk perspektiv – ses i nøje sammenhæng med civilsamfundet. Således er initiativtagerne til privatskoler i historisk kontekst kendetegnet ved at være borgerskabet, driftige handelsfolk og håndværksmestre m.fl., og privatskolerne blev oprettet i større byer og købsteder. Dengang som i dag er forældregrupperne på privatskolerne præget af personer, der vil en stærk faglig skole.

Danmarks Private Skoler er i dag en organisation for private grundskoler, gymnasier, hf og studenterkurser fordelt over hele Danmark.

Foreningen arbejder for at udvikle og styrke den frie skolesektor og den enkelte frie skole til gavn for såvel samfundet og sektoren som for den enkelte skole.

Danmarks Private Skolars væsentligste ansvarsområde overhovedet er at arbejde for den bredest mulige anerkendelse af skolernes arbejde med elevernes uddannelse og dannelse.



Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

## 1.2 BEGREBSAFKLARING OG AFGRÆNSNING

I de følgende kapitler benyttes forskellige begreber. Flere af de centrale begreber defineres nedenfor. Definitionerne er væsentlige for forståelsen og fortolkningen af rapportens resultater.

Tabel 1 Begrebsafklaring

| Begreb                               | Forklaring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Privatskole                          | <p>Privatskoler defineres i denne rapport ud fra Danmarks Private Skolers liste med institutionsnumre for foreningens skoler. Betegnelsen "Privatskoler" – og i nogle tilfælde "De private skoler" – anvendes i rapporten til at beskrive de skoler, der er medlem af Danmarks Private Skoler. I rapporten indgår dog kun foreningens <i>grundskoler</i>. Foreningens øvrige skoler og institutioner er således ikke en del af denne analyse.</p> <p>I 2016/17 drejer dette sig om 160 skoler med i alt 59.885 elever i 0.-9. klasser. Disse skoler er fordelt på 70 af landets kommuner.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| De(n) nærmeste folkeskole(r)         | <p>Analysen baserer sig på et beregnet afstandsmål mellem de enkelte skoler. Ud fra Undervisningsministeriets institutionsliste med adresseoplysninger har vi identificeret alle privatskoler og har dernæst beregnet afstandene fra adressen på den pågældende skole til adressen for enhver folkeskole.</p> <p>Med denne fremgangsmåde har vi identificeret alle folkeskoler inden for 2 km afstand af enhver privatskole (fugleflugtslinje). Billedligt talt har vi altså slået en cirkel med en radius på 2 km med privatskolens matrikel i centrum.</p> <p>I de tilfælde hvor afstanden mellem en privatskole og den nærmeste folkeskole er større end 2 km, har vi identificeret den nærmeste folkeskole. Beregningen er foretaget både inden for og på tværs af kommunegrænserne i de tilfælde, hvor der er en tæt afstand mellem skoler fra to forskellige kommuner.</p> <p>I analysen tager vi udgangspunkt i de <i>tre</i> nærmeste folkeskoler. I dette tilfælde sammenligner vi elevgrundlaget på privatskolen med et vægtet gennemsnit af de tre folkeskoler, hvor den af de sidstnævnte skoler, som ligger geografisk tættest på privatskolen, vil fylde mere i beregningen, end den af de tre skoler, som ligger længst væk. De tre folkeskoler vægtes henholdsvis 50 pct., 30 pct. og 20 pct. I de tilfælde, hvor der blot er to folkeskoler inden for 2 km afstand af privatskolen, vægtes den med kortest afstand 67 pct., mens den med den længste afstand vægtes med 33 pct. I de tilfælde, hvor der er én folkeskole at foretage sammenligningen med, er det selvfølgelig alene denne skoles elevgrundlag, der bruges som reference til privatskolen.</p> <p>I rapportens bilag kan man finde en liste med det præcise match mellem alle privatskoler og dertilhørende sammenligningsskoler.</p> |
| Socioøkonomisk stærkeste folkeskoler | <p>I udvalgte analyser har vi kigget på de <i>socioøkonomisk stærkeste folkeskoler</i> inden for hver kommune. Disse skoler er afgrænset fra den sociale profil, og er således de folkeskoler, der har det mest ressourcestærke elevgrundlag relativt set ud fra elevernes sociale profil (se nedenfor).</p> <p>I analysen har vi valgt de to mest ressourcestærke folkeskoler i de 70 kommuner i Danmark, hvori mindst én privatskole er placeret. Det gælder altså 140 folkeskoler i alt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Social profil score                  | <p>Elevernes <i>sociale profil</i> er beregnet ud fra syv indikatorer, der alle vedrører forældrenes baggrund og socioøkonomiske status: Moderens civilstatus, forældrenes etniske oprindelse, forældrenes beskæftigelsesstatus, moderens uddannelsesniveau, faderens</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>uddannelsesniveau, forældrenes disponible indkomst samt moderens alder ved barnets fødsel.</p> <p>Udvælgelsen af indikatorerne samt vægtningen af indikatorerne i forhold til hinanden trækker på en tidligere analyse foretaget af Epinion. Her er det undersøgt, hvilke sociale baggrundsfaktorer, der har betydning for elevers præstationer i grundskolen (afgangskarakterer), samt hvor stor betydning de forskellige faktorer har i forhold til hinanden. Tankegangen er, at de sociale baggrundsvARIABLE er udtryk for den støtte (i bred forstand), som barnet får fra hjemmet.</p> <p>Den sociale profil er skaleret, så den går fra 0 til 10, hvor 10 er værdien for den mest udsatte elev indskrevet på en dansk grundskole i skoleåret 2016/17, mens den elev på årgangen, der har den stærkeste sociale profil får værdien 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pendlerstand        | <p>Afstanden fra hjem til skole er også inddraget i analysen. Denne <i>pendlerafstand</i> kan bruges til at teste, om de private skoler tiltrækker elever fra deres eget nærområde i samme omfang som de nærmeste folkeskoler. Eller om den enkelte privatskole i højere grad tiltrækker elever, der ligger uden for nærområdet.</p> <p>En beregning af afstanden fra hjem til skole bygger på afstandsregninger foretaget af Danmarks Statistik. For hver elev er beregnet afstanden til den institution, som eleven går på, som en fugleflugtsafstand ud fra koordinaterne på elevens og skolens opgangsadresse. For at sikre en overensstemmelse mellem elevens tilhørsforhold til institutionen og adresseoplysningerne, har vi anvendt den samme skæringsdato i begge analyser – den 1. oktober 2016. Det sikrer, at hver elev kun optræder en gang i analysen i de tilfælde, hvor eleven har skiftet bopælsadresse og/eller institution i løbet af 2016.</p> <p>Da målet for pendlerafstand kan være påvirket af enkelte elever, der har meget store afstande til deres institution, kigger analysen også på to alternative mål; nemlig procentdelen af en skoles elever med mindre end 2 km afstand til institutionen og med mindre end 5 km afstand.</p> |
| Undervisningseffekt | <p>Målet for skolernes <i>undervisningseffekt</i> er baseret Undervisningsministeriets beregning af skolernes socioøkonomiske reference og er et udtryk for, hvordan skolens elever klarer sig til folkeskolens afgangsprøve i forhold til, hvad der var forventet ud fra elevernes socioøkonomiske baggrund.</p> <p>Ud fra elevernes køn, alder, herkomst, antal søskende og placering i børneflokkene samt forældrenes højeste fuldførte uddannelse, arbejdsmarkedsstatus, ledighedsgrad og indkomst beregner modellen en forventet karakter til de afsluttende prøver i dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi samt i gennemsnit på tværs af fagene. Dette beregnes for hver skole. Den forventede karakter sammenlignes med den faktisk opnåede karakter, og forskellen er udtryk for skolens undervisningseffekt. Undervisningseffekten kan være positiv, hvis skolens elever får højere karakter end forventet ud fra deres socioøkonomiske baggrund, eller negativ, hvis eleverne får lavere karakterer end forventet. Den socioøkonomiske reference er beregnet for skoleåret 2015/2016, som var det senest tilgængelige år på analysetidspunktet.</p>                                                                                                    |

### 1.3 LÆSEVEJLEDNING

I det følgende kapitel 2 præsenteres en opsummering af rapportens hovedresultater. Kapitel 3 indeholder analyser, der belyser privatskolernes nærområde, herunder hvor i landet privatskoler i dag

er placeret, samt hvor mange folkeskoler, der typisk ligger i privatskolernes nærområde. Kapitel 4 ser nærmere på elevgrundlaget i privatskolerne relativt til de lokale folkeskoler og til det bredere optageområde, ligesom kapitlet også undersøger, hvilke parametre privatskoler særligt adskiller sig på.

Kapitel 5 ser på, om de privatskoler, der har et tilnærmelsesvist sammenligneligt elevgrundlag med de lokale folkeskoler, også løfter elevernes faglige niveau mere relativt (læs: har en mere positiv undervisningseffekt). Her gives også en sammenligning af undervisningseffekten i privatskolerne relativt i forhold til de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler. Kapitel 6 kigger til sidst mere deskriptivt på, hvad der kendetegner danske privatskoler, folkeskoler og øvrige frie grundskoler, ligesom der her opstilles et bud på klynger af de mest udbredte skoletyper. Hernæst giver kapitel 7 et kort overblik over undersøgelsens metode og data, mens kapitel 8 præsenterer centrale bilag.

## 2. RESUME OG HOVEDKONKLUSIONER

Flere undersøgelser har vist, at elever på privatskoler i gennemsnit har en stærkere socioøkonomisk baggrund end elever i folkeskolen, men at privatskolerne samtidig har en stærk løfteevne af elever fra både ressourcestærke og mere udsat socialt udsatte hjem.

De 59.885 elever, der pr. 1. oktober 2016 gik på en privatskole i Danmark, adskiller sig også fra den gennemsnitlige folkeskoleelev ved i større grad at bo i København, Nordsjælland og de øvrige større provinsbyer i Danmark. At privatskolerne i overvejende grad ligger i de gamle købstæder skyldes, at initiativtagerne til privatskolerne i historisk kontekst var kendetegnet ved at være borgerskabet, handelsfolk og håndværksmestre m.fl., som netop holdt til i disse områder. Uden for byerne var det i højere grad friskoler, som blev alternativet til folkeskolen.

De geografiske forskelle mellem privatskoler og folkeskoler har en betydning for måden at sammenligne elever i privatskoler og folkeskoler på. De større byer i Danmark er kendetegnet ved, at bosiddende her har en relativt højere indkomst, en længere uddannelse og en stærkere tilknytning til arbejdsmarkedet. Alt sammen forhold, som betyder, at børn af forældre i byerne samlet set har en stærkere socioøkonomisk baggrund end det gennemsnitlige barn i Danmark. En meningsfuld sammenligning vil derfor være en sammenligning af privatskolerne i forhold til de folkeskoler, der er placeret i skolens lokalområde. Denne analyse viser, at 9 ud af 10 privatskoler i Danmark ligger inden for 2 km afstand af en lokal folkeskole. Samtidig demonstrerer analysen, at i de tilfælde, hvor det er meningsfuldt at sammenligne elevgrundlaget i privatskolen 1:1 med den lokale folkeskole, har privatskolen i gennemsnit en stærkere løfteevne.

### 2.1 PRIVATSKOLER SAMMENLIGNET MED LOKALE FOLKESKOLER

Denne undersøgelse viser en stor socioøkonomisk spredning blandt de private skoler. Der er fx privatskoler, som har en stor andel elever med anden etnisk baggrund end dansk eller en lav andel forældre med en videregående uddannelse. Man kan derfor konkludere en stor diversitet i blandt de private skoler. Det kan derfor være relevant at sondre mellem den enkelte privatskole og privatskolerne som helhed.

Eleverne på privatskoler i en kommune adskiller sig kun meget lidt fra eleverne på de folkeskoler i kommunen, der har den relativt stærkeste sociale profil. Her ligner forældrene hinanden på flere parametre. Både når der ses på forældrenes uddannelsesniveau, familie-/civilstatus og tilknytning til arbejdsmarkedet ligger de to skoletyper indenfor blot et par procentpoints afvigelse. Den største socioøkonomiske forskel kan findes på andelen af elever med anden etnisk oprindelse end dansk. Her er der næsten 9 procentpoint flere elever med anden etnisk baggrund end dansk på privatskolerne end på de stærkeste folkeskoler i danske kommuner. Forskellen hænger bl.a. sammen med, at der



blandt foreningens medlemsskoler er flere internationale skoler eller skoler med internationale afdelinger<sup>5</sup>.

Når man sammenligner en privatskole med den eller de nærmeste folkeskoler ud fra en gennemsnitsbetragtning, viser det overordnede, generelle billede, at de private skolers elever har en socioøkonomisk stærkere profil. Dette gælder også, hvis der sammenlignes med et gennemsnit blandt alle folkeskoleelever i den kommune, hvori privatskolen er placeret. Der bør samtidig nævnes, at hele 63 pct. af privatskolerne har en social profilscore, der i gennemsnit har mindre end ét points forskel i forhold til den lokale folkeskole. Blandt privatskolerne er der altså tale om en meget varieret sammensætning af skoler, hvor nogle privatskolers elevsammensætning i høj grad ligner elevsammensætningen på den nærmeste folkeskole, mens andre i mindre grad afspejler elevsammensætningen på *naboskolen*.

Privatskolerne adskiller sig fra de folkeskoler med den stærkeste sociale profil i kommunen på et interessant punkt. Elevernes afstand fra hjem til skole er generelt længere for eleverne på privatskoler end for eleverne på de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler. Knap 45 pct. af privatskoleeleverne bor inden for en radius af 2 km fra deres skole. Den gennemsnitlige transportlængde til skole for privatskoleeleverne er 4,67 km. 75 pct. af eleverne på de folkeskoler med den stærkeste sociale profil i kommunerne bor inden for 2 km fra deres skole, og de transporterer sig i gennemsnit knapt 2 km for at komme i skole. Eleverne på privatskole pendler altså i gennemsnit over dobbelt så langt til deres skole. I flere provinsbyer kan billedet fx være, at privatskolen ligger med en central geografisk placering, mens de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler er placeret i forstæderne. Det er selvfølgelig også et udtryk for, at ca. 85 pct. af elever, der går i folkeskolen, går på distriktsfolkeskolen, der i de fleste tilfælde vil være den tætteste på hjemmet.

## 2.2 PRIVATSKOLER SOM ALTERNATIV TIL FOLKESKOLER

Hvor folkeskolerne altså primært optager elever fra det umiddelbare geografiske nærområde, tiltrækker privatskolerne typisk elever fra et større geografisk opland. Det tegner et billede af, at forældre til elever i privatskoler har som prioritet at sende deres barn i en bestemt skole på trods af, at det kan være forbundet med ekstra ”omkostninger” i form af fx øget transporttid. Med andre ord, vægter mange forældre på private skoler det konkrete skoletilbud højere, end at deres barn går i skole i lokalområdet.

Analyserne tyder ikke på, at privatskolerne er konkurrenter til hverken de nærmeste lokale folkeskoler eller de bedste folkeskoler i kommunen. Elevernes pendlerafstand til privatskolen viser, at privatskolerne ikke kun tiltrækker motiverede forældre og elever i deres umiddelbare nærområde, og ellers overlader en gruppe af elever til folkeskolen ved siden af. Eleverne på privatskolerne kommer

<sup>5</sup> En *international skole* i Danmark er defineret ved at være en fri grundskole, der af Undervisningsministeriet har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk til hele skolen (fx engelsk, fransk eller tysk). En sådan godkendelse gives efter ansøgning, såfremt skolen henvender sig til børn af forældre, som bor i Danmark i kortere tid.

altså ofte rejsende fra områder længere væk, og privatskolen tiltrækker typisk elever fra et meget bredere område end den lokale folkeskole. Privatskolerne *støvsuger ikke* en kommune for de socioøkonomisk stærkeste elever. Elever med en stærk socioøkonomisk baggrund har en tendens til at bo i udvalgte geografiske områder, og hvor dette er tilfældet, går eleverne med en ressourcestærk baggrund også på den lokale folkeskole.

Udgangspunktet for valg af skole til ens barn er den lokale folkeskole (distriktsfolkeskolen), som ligger tæt på og er fuldt offentligt finansieret. At vælge en privatskole er et aktivt valg, som forældrene træffer. Karakteristisk for eleverne på privatskoler er altså, at de ofte rejser langt for at komme i skole.

Fra tidligere undersøgelser – senest Epinions kortlægning af det frie skolevalg for Undervisningsministeriet – ved vi, at forældre – når de skal vælge en skole – særligt kigger på, om lærerne er dygtige, og om eleven trives og kan udvikle sig socialt og fagligt. Det gælder uanset, at man vælger distriktsskolen, en anden folkeskole eller en privatskole. Derimod er forældrenes skolevalg i høj grad knyttet til forældrenes tiltro til og tryghed ved, at forskellige skoletyper kan indfri deres præferencer. Og her kan det være forskelligt, hvorvidt forældrene har tillid til folkeskolen eller til en anden type af skole.

## 2.3 LØFTEEVNEN ER STØRRE I PRIVATSKOLER END I DE SAMMENLIGNELIGE FOLKESKOLER

Analysen kigger også på, i hvilken grad sammenlignelige privatskoler og folkeskoler er i stand til at løfte eleverne fagligt. Der er her tale om skolernes såkaldte *socioøkonomiske reference* – også kaldt undervisningseffekten eller *løfteevnen* – der kort sagt udtrykker, hvor meget bedre eller dårligere eleverne på en skole præsterer til de afsluttende prøver i forhold til, hvad der kunne forventes ud fra elevernes socioøkonomiske baggrund. Målet bygger altså på en logik om, at elever med en stærk baggrund må forventes at klare sig bedre end elever med en svagere baggrund.

Analysen viser en klar tendens til, at privatskolerne løfter eleverne mere end folkeskolerne i en positiv retning. Det gælder både, når der foretages en sammenligning for de privatskoler, der har omtrent den samme sociale profilscore som den lokale folkeskole, og når der sammenlignes med de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler inden for de enkelte kommuner. Elevgrundlaget er altså her det samme, men privatskolerne har en større løfteevne. Den største forskel i undervisningseffekten er i fagene matematik og fysik/kemi, mens forskellen er mindre i dansk.

Sammenligningen af undervisningseffekten er også foretaget mellem den samlede gruppe af privatskoler og de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i de kommuner, hvori der er placeret privatskoler. Selvom forskellene i løfteevnen generelt er lidt mindre her, giver resultaterne også en indikation af, at privatskolernes løfteevne er relativt stærkere.

### 3. PRIVATSKOLERNES NÆROMRÅDE

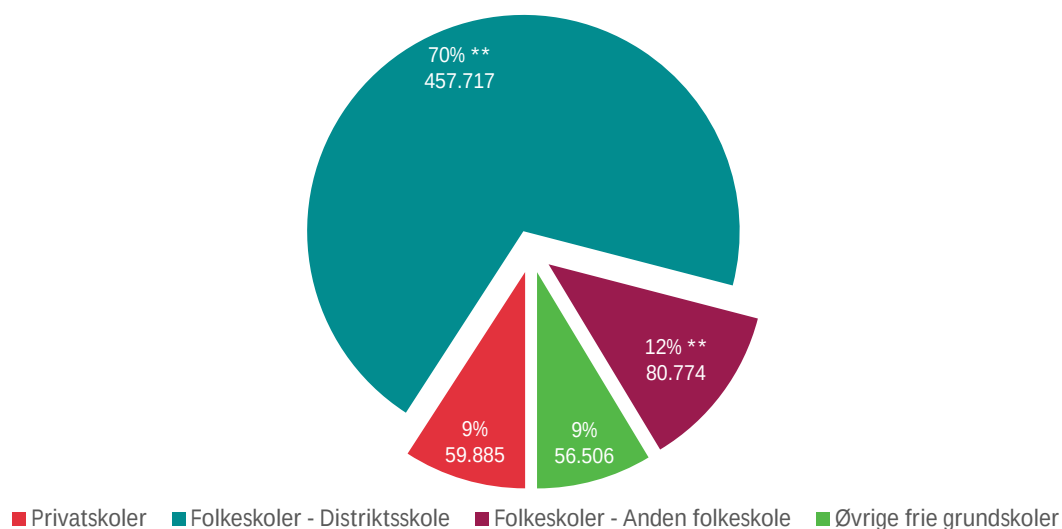
Dette kapitel giver en karakteristik af privatskolernes nærområde. Kapitlet viser, at privatskolerne er særligt repræsenteret i udvalgte områder i landet. Det gælder særligt i København, Nordsjælland og de øvrige større byer i Danmark. Pointen er klar, men vigtig. Hvis de private skoler fx er overrepræsenterede i nærområder (eller kommuner) med relativt mange ressourcestærke familier, må man antage, at dette også vil være afspejlet i privatskolernes elevsammensætning, og vice versa. Analysen tager derfor udgangspunkt i den geografiske placering for de enkelte privatskoler, og for at sikre en ensartet vurdering af elevgrundlaget for hver skole vil sammenligningen ske på to niveauer; både i forhold til *det bredere optageområde* og i forhold til folkeskolerne i *nærområdet*. Analysen viser, at 90 pct. af alle private skoler har en folkeskole beliggende inden for 2 km afstand.

#### 3.1 HVOR LIGGER PRIVATSKOLERNE?

Som fremhævet i rapportens indledning har denne undersøgelse et fokus på elever i folkeskoler og privatskoler. Undersøgelsen omfatter elever i grundskolen på 0.-9. klassetrin. Elever i 10. klasser indgår ikke i sammenligningsgrundlaget, ligesom at elever på specialskoler, ungdomsskoler, efterskoler o. lign. også er udeladt af nærværende analyse. I analysen indgår i alt 654.882 elever, som per 1. oktober 2016 var indskrevet på en grundskole på 0.-9. klassetrin.

I Figur 1 er vist fordelingen af eleverne på de enkelte skoletyper. Figuren viser, at privatskolerne i alt

Figur 1: Antal elever opdelt per skoletype – oktober 2016



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: N = 654.882. Gruppen her inkluderer alene elever, der jf. Danmarks Statistiks institutionsregister ([link](#)) er indskrevet på Folkeskoler (1012), Friskoler og private grundskoler (1013), Kommunale internationale skoler (1017) og Frie og private internationale skoler (1018). Der er tale om elever i en grundskole til og med 9. klasse. \*\* Fordelingen af elever i hhv. distriktsskoler og folkeskoler er estimeret ud spørgeskemadata fra Epinions kortlægning af det frie skolevalg for Undervisningsministeriet. Analysen viste, at 85 pct. af børn i folkeskoler går på distriktsskolen, mens 15 pct. går på en anden folkeskole.

havde 59.885 elever indskrevet ved analysens skæringsdato – svarende til ca. 9 pct. af alle elever i danske grundskoler. Antallet af elever indskrevet på de øvrige frie grundskoler var næsten tilsvarende på samme tidspunkt (56.506 elever).

82 pct. af eleverne er indskrevet i folkeskolerne. Fra registerdata kan man ikke se, hvor stor en andel af denne gruppe af elever, som benytter distriktsskolen<sup>6</sup>. En sådan opgørelse over folkeskoleelevernes fordeling mellem distriktsskolen og andre folkeskoler må af samme grund basere sig på andre datakilder, typisk spørgeskemaundersøgelser. Det er senest forsøgt i Epinions seneste større kortlægning af det frie skolevalg for Undervisningsministeriet fra 2017, hvor forældre til 5.547 folkeskoleelever er spurgt om sit barns skoletype. Blandt forældre til børn i folkeskolen fordeler de sig med 85 pct., der går på distriktsskolen, mens 15 pct. går på en anden folkeskole. Bruger man denne fordeling, vil det svare til, at 70 pct. af alle folkeskoleelever går på distriktsfolkeskolen, mens 12 pct. går på en anden folkeskole.

Tabel 2 Antal grundskoler i Danmark i 2010/2011 og 2015/2016 – opdelt på skoletyper

|                                                | Folkeskoler  | Frie grundskoler,<br>inkl. privatskoler | Antal grundskoler<br>i Danmark |
|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 2010/2011                                      | 1.487        | 494                                     | 1.981                          |
| 2015/2016                                      | 1.221        | 535                                     | 1.759                          |
| Udvikling i forhold til<br>samlet antal skoler | -266 / -13 % | +41 / +2 %                              | -255 / -12 %                   |

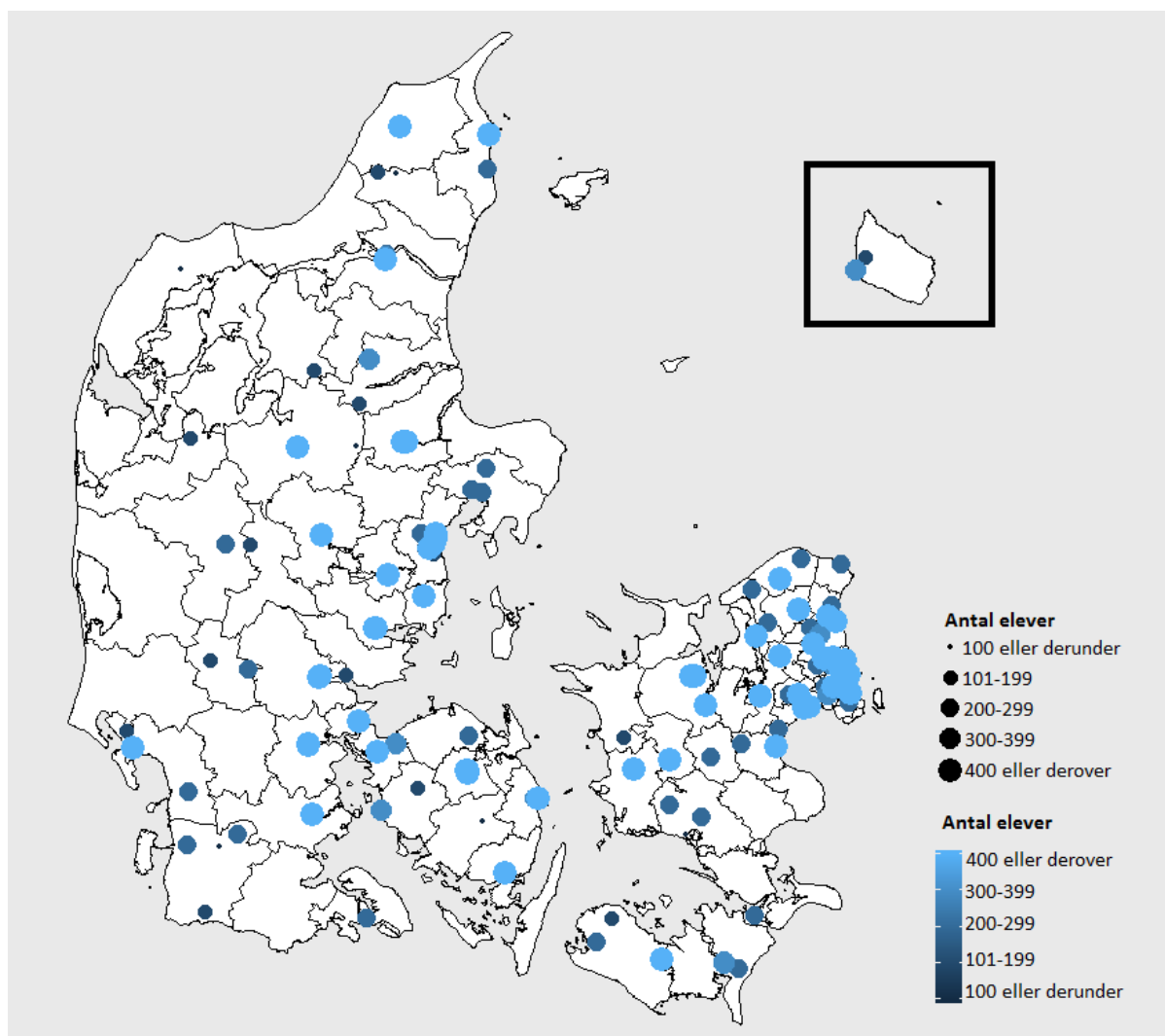
Fra Epinions kortlægning af det frie skolevalg ved vi ligeledes, at procentdelen af elever i folkeskolerne har været svagt faldende i de seneste år mod et stigende elevtal i både privatskolerne og de øvrige frie grundskoler<sup>7</sup>. Tilsvarende er antallet af folkeskoler faldet betragteligt siden Kommunalreformen i 2007 som følge af bl.a. skolesammenlægninger og -lukninger. Kortlægningen af det frie skolevalg viste, at der er tale om en reduktion på næsten 13 pct. ift. det samlede antal skoler – fra 1.487 folkeskoler i 2010/11 til 1.221 skoler i 2015/16. I samme periode er antallet af privatskoler og øvrige grundskoler derimod steget med 2 pct. – fra 494 i 2010/11 til 535 i 2015/16.

<sup>6</sup> I Danmark er der frit skolevalg. Alle børn er tilknyttet en bestemt distriktsfolkeskole. Som udgangspunkt har forældrene ubetinget ret til, at deres børn kan optages på den pågældende distriktsfolkeskole. Hvis forældrene ikke ønsker, at deres børn skal gå på distriktsfolkeskolen, kan de søge om plads på en anden folkeskole efter eget valg. Det kan enten være i forældrenes egen kommune eller i en anden kommune. Men barnet kan kun optages på den valgte folkeskole, hvis der er plads, og hvis folkeskolen har et relevant undervisningstilbud til eleven. Forældrene kan også vælge at få deres barn optaget på en privatskole eller en anden fri grundskole.

<sup>7</sup> I samme rapport ser vi, at der er sket en lille stigning i fra 2011 til 2017 i andelen af forældre, som benytter muligheden for at vælge en anden skole end distriktsfolkeskolen. Der er både tale om en stigning i andelen af forældre, som vælger en privatskole eller en anden fri grundskole, og en stigning i andelen af forældre, som vælger en anden folkeskole end distriktsfolkeskolen.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 2: Kort over placeringen af privatskoler i Danmark i skoleåret 2016/17



Kilde: Undervisningsministeriets institutionsliste.

Note: N = 160. Privatskolerne er her afgrænset som Danmarks Private Skolars medlemsskoler.

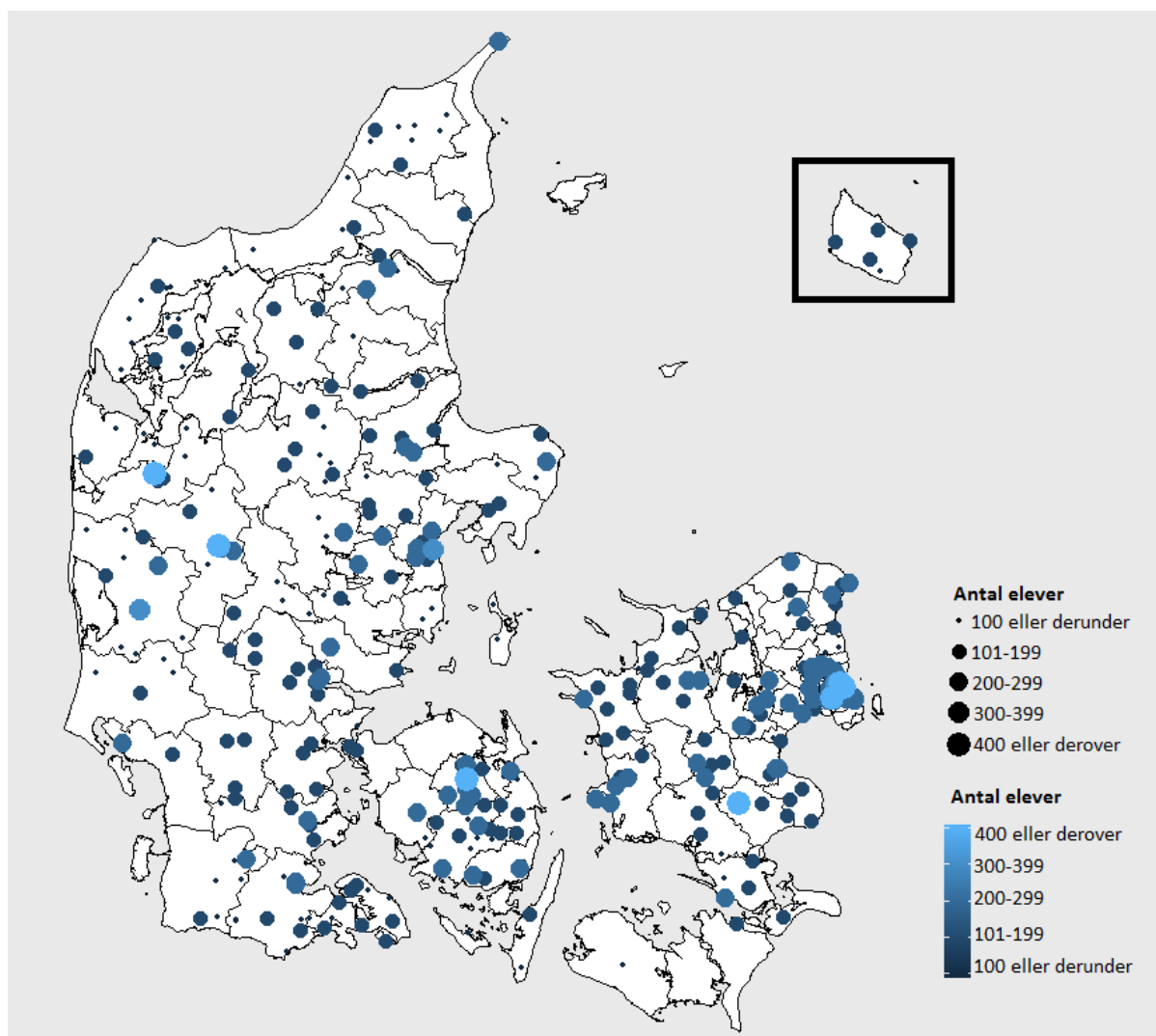
Fra tidligere undersøgelser af feltet ved vi også, at det er betydelige kommunale forskelle i forhold til den procentdel af elever, der går på en privatskole og en øvrig fri grundskole. Det er en tendens, der bl.a. afspejler en geografisk koncentration af de udvalgte skoletyper. Figur 2 viser den geografiske placering for privatskoler samt de øvrige frie grundskoler.<sup>8</sup> Figuren bygger på den seneste institutions-

<sup>8</sup> I Undervisningsministeriets seneste opgørelse af undervisningsinstitutioner i Danmark fra 2017/18 indgår 1.843 grundskoler fordelt på 1.291 folkeskoler samt 553 private og øvrige frie grundskoler. 11 skoler er dog her identificeret som



Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 3: Kort over placeringen af øvrige frie grundskoler i Danmark i skoleåret 2016/17



Kilde: Undervisningsministeriets institutionsliste.

Note: N = 389. Kortet viser placeringen for Friskoler og private grundskoler (1013) samt Frie og private internationale skoler (1018), der ikke er medlemmer af Danmarks Private Skoler. Altså de skoler, der er omtalt som de øvrige frie grundskoler.

liste over grundskoler i Danmark fra Undervisningsministeriet. I bilagsmaterialet findes et kort over privatskolernes placering zoomet ind på Københavns Kommune. Som det første kort viser (Figur 2), er de 160 privatskoler særligt repræsenterede i København, Nordsjælland og de øvrige større provinsbyer i Danmark. Fordelingen afspejler på mange måder den førromtalte historiske kontekst med

enten en 10. klassers skole, et uddannelsescenter eller en specialskele. Af de resterende 1.832 skoler havde 1.725 mindst 40 elever i skoleåret 2016/17. Mange af de resterende institutioner er enten meget små skoler (typisk friskoler) eller institutionsnumre, der refererer til en hovedskole, hvor eleven i praksis er knyttet til en lokal, underliggende afdeling af skolen med sit eget institutionsnummer. I datagrundlaget til denne analyse indgår 160 privatskoler og 389 øvrige frie grundskoler.

hensyn til, at privatskolerne blev oprettet i de større danske byer og købssteder. Kigger man på det kommunale niveau er der en forholdsvis stor regional spredning på de kommuner, hvor relativt flest elever går på en privatskole. Lolland (28 pct.), Gribskov (24 pct.), Gentofte (23 pct.), Nyborg (21 pct.) og Odder (21 pct.) er de 5 kommuner, hvor den højeste procentdel af kommunens bosiddende elever går på en privatskole. Det bør samtidig noteres, at Danmarks Private Skoler ikke er repræsenteret ved medlemsskoler i 28 af landets kommuner. Ligesom der i 10 kommuner er under 10 af kommunens elever, der går på en privatskole. Den svage repræsentation er særligt udtalt i Midt- og Vestjylland. En fuld geografisk oversigt over, hvor stor en procentdel af kommunernes elever, som går henholdsvis en privat skole og en øvrig fri grundskole kan findes i rapportens bilagsmateriale.

Kortet for placeringen af de øvrige frie grundskoler viser omvendt en bredere geografisk repræsentation af denne skoletype – særligt i nogle af de befolkningsmæssigt tyndt repræsenterede områder i Danmark. Der er således friskoler i næsten alle landets kommuner. Repræsentationen er fx særligt fremtrædende i Vestjylland, Sønderjylland og på Fyn. Det er steder, hvor Friskolebevægelsen historisk set har stået stærkt. Procentdelen af elever i de øvrige frie grundskoler er højest på Samsø (36 pct.) og i Faaborg-Midtfyn (32 pct.) og Morsø (31 pct.).

Hovedpointen i figurerne er klar, men vigtig. Den geografiske placering af privatskolerne må formodes at have betydning for elevsammensætningen på mindst to punkter. For det første må det forventes, at privatskolernes koncentration i udvalgte områder har en betydning for, hvilke forældre, der vælger en privatskole til deres barn. Hvis de private skoler fx er overrepræsenterede i nærområder (eller kommuner) med relativt mange ressourcestærke familier, må man antage, at dette også vil være afspejlet i privatskolernes elevsammensætning. For det andet kan det tænkes, at der er forskel på, hvad der kendetegner elever og forældre, som vælger en privatskole i kommuner med en henholdsvis høj og lav procentdel af elever på privatskoler, eller som er meget spredt rent geografisk.

Af samme årsag vil analysen tage udgangspunkt i skolernes geografiske placering, når der foretages en sammenligning af elevgrundlaget på tværs af skoletyper. Eller sagt på en anden måde; at analysen tager udgangspunkt i de geografiske områder, hvor de private skoler rent faktisk er beliggende.

### 3.2 AFGRÆNSNING AF NÆROMRÅDET

Et vigtigt metodisk valg i analysen er derfor, hvordan vi afgrænser skolernes nærområde, da dette har stor betydning for, hvilket elevgrundlag hver enkelt skole bliver sammenlignet med.

Analysen vil tage udgangspunkt i den geografiske placering for de enkelte privatskoler. For at sikre en ensartet vurdering af elevgrundlaget for hver skole vil sammenligningen ske på to niveauer. Dels vil der foretages en sammenligning af elevgrundlaget på den private skole med det samlede elevgrundlag i den kommune, hvor skolen er beliggende. Denne sammenligning skal belyse, hvorvidt skolens elevgrundlag generelt adskiller sig i forhold til *det bredere optageområde*. Dernæst vil der foretages en sammenligning af elevgrundlaget på den private skole på et endnu mere lokalt niveau – her forstået

som den eller de nærmest beliggende folkeskoler i privatskolens lokalområde. Sammenligningen her belyser evt. forskelle på skolens elevgrundlag sammenlignet med folkeskolerne i *nærområdet*.

Vi mener, at denne tilgang sikrer en relativt ensartet forståelse af nærområdet. Sammenligningen er selvfølgelig udfordret af en markant forskel i urbanisering på tværs af de danske kommuner. Således vil skoler beliggende i Hovedstaden eller i de større bykommuner generelt være tættere placeret, mens skoler i landområder vil være mere spredt rent geografisk.

Analysen baserer sig på et afstandsmål mellem de enkelte skoler. Som nævnt har vi taget udgangspunkt i en institutionsliste fra Undervisningsministeriet, som indeholder adresseoplysninger for alle grundskoler i Danmark. På listen har vi identificeret alle privatskoler og øvrige frie grundskoler. Vi har dernæst beregnet afstandene fra adressen på den pågældende skole til adressen for enhver folkeskole, der er placeret i nærområdet.

Skolestrukturen har været under forandring i mange kommuner i de senere år, og én trend oplevet flere steder er de såkaldte administrative skolesammenlægninger og -lukninger. Logikken er, at to eller flere folkeskoler bliver lagt sammen til én ny, fælles skole (med et nyt institutionsnummer), men hvor undervisningen fortsat kan ske på to eller flere matrikler (med hvert sit institutionsnummer). Et af de mest tydelige eksempler på denne udvikling kan findes i Glostrup Kommune, hvor alle kommunens fire folkeskoler – Nordvang, Skovvang, Vestervang og Søndervang – formelt er lagt sammen under én og samme skole – Glostrup Skole. De fire folkeskoler i Glostrup kan dog fortsat henføres til et institutionsnummer, som er knyttet til den lokale afdeling af skolen.

For at indgå i sammenligningsgrundlaget i analysen har vi derfor opstillet som et minimumskrav til skolen, at mindst 40 elever skal have deres daglige undervisningsgang på matriklen. Kravet om 40 elever dækker således flere hensyn. Det sikrer også, at elevgrundlaget på de enkelte skoler generelt er tilstrækkeligt stort til, at sammenligningerne på tværs af skoler hele tiden vil bygge på et robust datagrundlag. På en skole med færre elever vil en beregning af skolens samlede elevgrundlag være meget følsom over den enkelte elevs baggrund, hvilket er u hensigtsmæssigt<sup>9</sup>. Kravet har som konsekvens, at bestemte skoler udgår af analyser. Enten de meget små skoler (typisk friskoler) eller de institutionsnumre, der alene refererer til en hovedskole uden egentlig undervisning. I tilfældet med Glostrup Kommune betyder det m.a.o., at de fire lokale afdelinger af Glostrup Skole alle indgår i analysen med hver sin adresse, imens at hovedskolen, hvor ingen elever reelt er tilknyttet, er udeladt.

Med denne fremgangsmåde har vi identificeret alle folkeskoler inden for en radius af 2 km afstand af enhver privatskole og enhver øvrig fri grundskole. Beregningerne er foretaget som en fugleflugtslinje mellem skolernes adressekoordinater. I de tilfælde, hvor afstanden mellem en privat- og en folkeskole er større end 2 km, har vi identificeret den nærmeste folkeskole. Beregningen er foretaget både inden

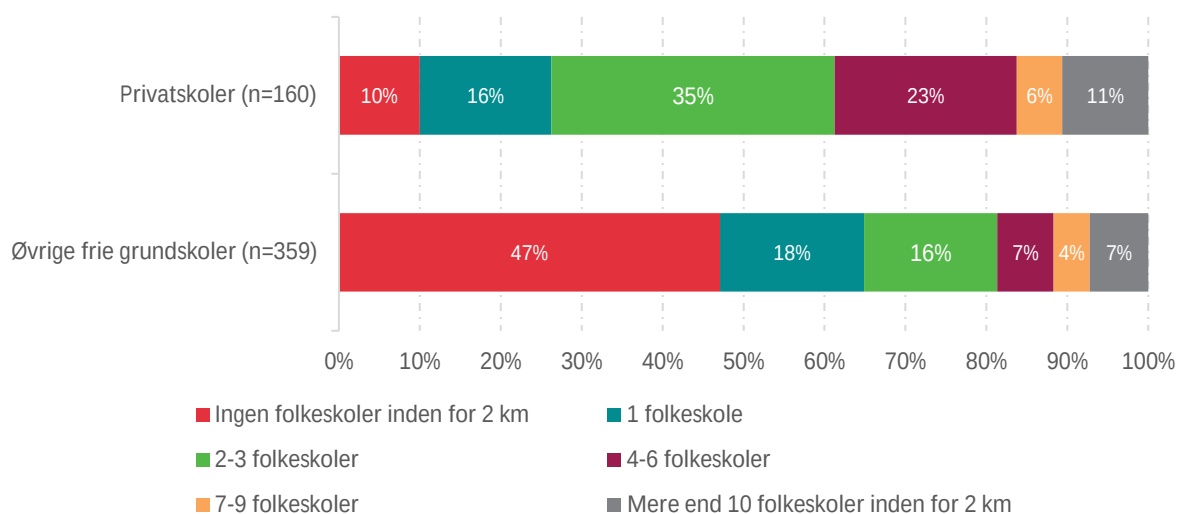
---

<sup>9</sup> Det er desuden en betingelse for modtagelse af statstilskud, at en fri grundskole har mindst 32 elever fordelt på børnehaveklassetrin – 7. klassetrin per 5. september året før finansåret. For nyoprettede skoler er elevtalskravet dog mindre de to første år. Det tredje år skal skolens elevtal dog være 32.

for og på tværs af kommunegrænserne i de tilfælde, hvor det er en tæt afstand mellem skoler fra to forskellige kommuner.

Figur 4 giver en opsummering af disse afstandsberegninger. Resultaterne er opdelt på både de private skoler og de øvrige frie grundskoler. Figuren viser, at der for hele 90 pct. af privatskolernes vedkommende er mindst en lokal folkeskole beliggende inden for maksimalt 2 km afstand, men der for de sidste 10 pct. altså er længere end 2 km til den nærmeste folkeskole. Det er altså langt hoved-

Figur 4: Antal folkeskoler beliggende inden for 2 km afstand af privatskole eller en øvrig fri grundskole



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Undervisningsministeriets institutionsliste.

Note: N (Privatskoler) = 160. N (Øvrige frie grundskoler) = 359. Afstandsberegningen er foretaget som en fugleflugtslinje mellem adressekoordinaterne for henholdsvis den enkelte privatskole eller øvrige frie grundskole og alle folkeskoler i nærområdet. I de tilfælde, hvor afstanden mellem en privat- og en folkeskole er større end 2 km, har vi identificeret den nærmeste folkeskole. 30 øvrige frie grundskoler er udeladt af analysen, fordi skolens elevtal lå under et minimumskrav om mindst 40 elever.

parten af privatskolerne, som har en lokal folkeskole inden for få kilometer til nabo. For den sidstnævnte gruppe af privatskoler med langt til nærmeste folkeskole er der ikke overraskende tale om de af foreningens skoler, som er beliggende i provinsen.

Tallene viser, at der typisk er enten 2-3 folkeskoler beliggende inden for en 2 km radius (35 pct.) eller 4-6 folkeskoler inden for samme afstand (23 pct.). Størstedelen af skolerne i disse grupper er de private skoler i de større provinsbyer og forstæderne til København. Samtidig findes der en gruppe på 11 pct. af privatskolerne, hvor mere end 10 forskellige folkeskoler er beliggende i nærområdet. Her er der udelukkende tale om privatskoler i København by.

Figuren underbygger en interessant, geografisk variation mellem privatskolerne og de øvrige frie grundskoler. Generelt ser vi, at en stor gruppe af de øvrige frie grundskoler er kendetegnet ved at være placeret længere end 2 km fra den nærmeste folkeskole (47 pct.). For størstedelen af denne gruppe er der her tale om de mindre friskoler. Typisk med under 200 elever og som meget ofte er

beliggende i kommuner med en lav urbaniseringsgrad. Givet den generelle geografiske spredning for de to skoletyper er der ikke tale om overraskende forskelle i Figur 4.

Som fremhævet har analysen her et særligt fokus på de private skoler, og her bekræfter de viste beregninger, at mange privatskoler ligger relativt tæt på én eller flere folkeskoler i nærområdet. Det viser m.a.o., at der er meningsfuldt at foretage sammenligningen på de to niveauer; dvs. i forhold til det bredere optageområde og i forhold til nærområdet.

For at gøre en sammenligning af elevgrundlaget på tværs af skolerne mere konsistent, tager analysen i det næste kapitel udgangspunkt i de *tre* nærmeste folkeskoler. I dette tilfælde sammenligner vi elevgrundlaget på privatskolen med et vægtet gennemsnit af disse folkeskoler, hvor den folkeskole, som ligger geografisk nærmest vil fylde mere i beregningen, end den af de tre folkeskoler, som ligger længst væk. De tre folkeskoler vægtes henholdsvis 50 pct., 30 pct. og 20 pct. i det elevgrundlag, som vi sammenligner med. I de tilfælde, hvor der blot er to folkeskoler inden for 2 km afstand af privatskolen, vægtes den med kortest afstand 67 pct., mens den med den længste afstand vægtes med 33 pct. I de tilfælde, hvor der er én folkeskole at foretage sammenligningen med, er det selvfølgelig alene denne skoles elevgrundlag, der bruges som reference til privatskolen.

I rapportens bilag kan man finde en liste med det præcise match mellem alle privatskoler og dertilhørende sammenligningsskoler.

## 4. ELEVGRUNDLAGET I PRIVATSKOLER

Kapitlet præsenterer en analyse af elevgrundlaget i privatskoler sammenlignet med folkeskoler i nærområdet og i det bredere optageområde. Kapitlet viser, at privatskolerne i gennemsnit har et mere profil/ressourcestærkt elevgrundlag end de lokale folkeskoler, men at der samtidig er en stor, intern variation. Mens mange privatskoler på dette punkt ligner *naboskolen*, er der omvendt også en gruppe, der generelt skiller sig meget positivt ud. Analysen viser også, at eleverne i privatskolerne i langt de fleste tilfælde har en længere gennemsnitlig afstand fra hjem til skole, ligesom at privatskolerne generelt tiltrækker elever fra et større optageområde. Folkeskolerne har typisk en langt større procentdel af *lokale* elever. Elevgrundlaget i privatskolerne kan i flere henseender bedst sammenlignes med de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i de kommuner, hvor førstnævnte er placeret.

### 4.1 SOCIAL PROFIL OG AFSTANDE FRA HJEM TIL SKOLE

Som fremhævet foretages der en vurdering af elevgrundlaget ud fra to overordnede mål. Det er dels elevens socioøkonomiske baggrund eller *den sociale profil*. Dernæst er det afstanden fra elevens bopæl til vedkommendes skole. I de nedenstående afsnit uddybes de enkelte mål.

#### Elevernes sociale profil

Som beskrevet i afsnit 1.2 er elevernes sociale profilscore beregnet ud fra syv indikatorer, der alle vedrører forældrenes baggrund og socioøkonomiske status<sup>10</sup>. Udvælgelsen af indikatorerne samt vægtningen af indikatorerne i forhold til hinanden trækker på tidligere analyser foretaget af Epinion. Her er det undersøgt, hvilke socioøkonomiske baggrundsfaktorer, der har betydning for elevers præstationer i grundskolen (afgangskarakterer), samt hvor stor betydning de forskellige faktorer har i forhold til hinanden. Tankegangen er, at de socioøkonomiske baggrundsvariable er udtryk for den støtte (i bred forstand), eleven får fra hjemmet.

På baggrund af disse indikatorer udregnes en social profil for hver elev. Denne score beskrives således elevens *sociale udsathed*. Den sociale profil er skaleret, så målet går fra 0 til 10. 10 er værdien for den mest udsatte elev indskrevet på en dansk grundskole i skoleåret 2016/17, mens den elev, der har den stærkeste sociale profil får værdien 0.

Skaleringen betyder, at det ikke umiddelbart er muligt at sammenligne den sociale profilscore på tværs af skoleår, da enkelte ekstreme observationer (fx en meget høj indkomst) vil have betydning for, hvilken værdi de øvrige elever får. Den sociale profilscore er således et relativt mål for, hvor udsat den

---

<sup>10</sup> (1) Moderens civilstatus; (2) forældrenes etniske oprindelse; (3) forældrenes beskæftigelsesstatus; (4) moderens uddannelsesniveau; (5) faderens uddannelsesniveau; (6) forældrenes bruttoindkomst; samt (7) moderens alder ved barnets fødsel.



enkelte elev forventes at være i forhold til andre elever på samme årgang. Den sociale profilscore er derfor særligt interessant at sammenligne inden for det samme år.

For at analysen kan give et udtryk for skolernes og kommunernes sociale profil, skal scoren for de enkelte elever aggregeres. Det sker ved at foretage en gennemsnitsberegning af elevernes individuelle score, så vi får ét samlet mål for den enkelte skole eller kommune<sup>11</sup>.

### Afstande fra hjem til skole

Afstanden fra hjem til skole inddrages i analysen som et andet væsentligt sammenligningsparameter. Logikken bag at inddrage denne *pendlerafstand* kan bruges til at teste, om de private skoler tiltrækker elever fra deres eget nærområde i samme omfang som de nærmeste folkeskoler. Eller om den enkelte privatskoler i højere grad tiltrækker elever, der ligger uden for nærområdet.

En beregning af afstanden fra hjem til skole bygger på afstandsregninger foretaget af Danmarks Statistik. For hver elev er beregnet afstanden til den institution, som eleven går på, som en fugleflugtsafstand ud fra koordinaterne på elevens og skolens opgangsadresse. For at sikre en overensstemmelse mellem elevens tilhørsforhold til institutionen og adresseoplysningerne, har vi anvendt den samme skæringsdato i begge analyser – den 1. oktober 2016. Det sikrer tilmed, at hver elev kun optræder 1 gang i analysen i de tilfælde, hvor eleven har skiftet bopælsadresse og/eller institution i løbet af 2016.

Som ved elevernes sociale profil beregnes et gennemsnit af elevernes pendlerafstand for alle skoler, der optræder i analysen. Da målet for pendlerafstand dog kan være påvirket af enkelte elever, der har meget store afstande til deres institution, kigger analysen også på to alternative mål; nemlig procentdelen af en skoles elever med mindre end 2 km afstand til institutionen og procentandelen med mindre end 5 km afstand.

### Forskelle mellem privatskoler, folkeskoler og de øvrige frie grundskoler

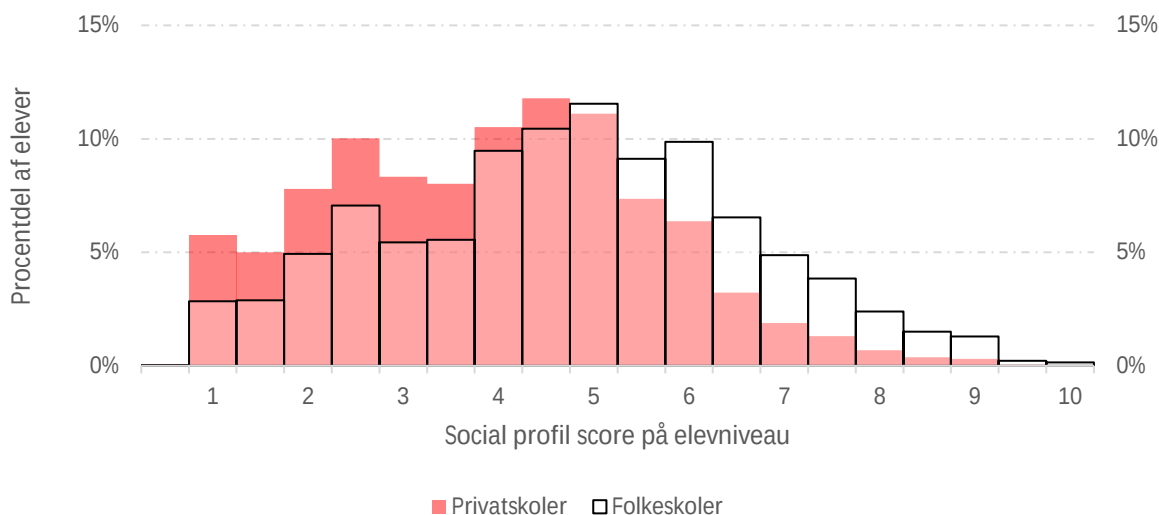
Kigger vi rent deskriptivt på vores to mål er der forskelle på den gennemsnitlige elev, der går på en privatskole, sammenlignet med folkeskolerne og de øvrige frie grundskoler. Den gennemsnitlige sociale profil er 4,40 på tværs af alle elever i de danske grundskoler i skoleåret 2016/17.

Her er gennemsnittet hhv. 3,68 for privatskoleelever, mens det er 4,50 for elever i folkeskolen og 4,30 for elever i de øvrige frie grundskoler. Det betyder m.a.o., at privatskoleelevernes socioøkonomiske baggrund i gennemsnit er stærkere, end den er hos folkeskoleeleverne.

---

<sup>11</sup> En mulig ulempe ved denne fremgangsmåde kan være, at en skole med fx 100 elever med en middel udsathed vil få den tilnærmelsesvist samme score som en skole med 50 elever med høj udsathed og 50 med lav udsathed. Fra tidligere analyser ved vi dog, at det sidstnævnte mønster optræder meget sjældent i praksis, dvs. en skole næsten alene har enten meget ressourcestærke eller meget udsatte elever og få elever midt imellem. Af samme grund er vi ikke bekymret for, at dette kan introducere en særlig skævhed i analysen.

Figur 5: Sociale profil score for privatskoleelever relativt til folkeskoleelever. Procentdel af elever.



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: N (Privatskoler) = 59.885. N (Folkeskoler) = 538.491. Antallet i figuren henviser til, hvor stor en gruppe af hhv. elever på privatskolerne og elever i folkeskoler, der har en given social profil score.

Forskellene matcher de tilsvarende resultater fra Epinions rapport for Danmarks Private Skoler fra 2016, der dog dengang kiggede alene på elever i 9. klasse. Figuren ovenfor viser, hvor stor en procentdel af eleverne i hhv. privat- og folkeskoler (y-aksen), der har en given social profilscore (x-aksen). Den viser, at privatskoleeleverne generelt har en lavere social profilscore, dvs. har en stærkere socioøkonomisk baggrund. Dette kan ses ved, at søjlerne for privatskoler er højere i enden med lav social profilscore, end den er for folkeskolerne. Det fremgår dog også tydeligt, at variationen inden for både gruppen af privat- og folkeskoleeleverne er stor. Både i folkeskoler og i privatskoler er der elever med relativt stærk baggrund og elever med relativt svag baggrund. Dette ses ved, at der er et markant overlap mellem de hvide søjler, der viser folkeskoleeleverne, og de røde søjler, der viser eleverne i privatskoler.

Tilsvarende er der en forskel mellem skoletyperne, når vi kigger på elevernes gennemsnitlige afstand fra hjem til skole. Analysen viser, at hvor pendlerstanden er ca. lige lang i gennemsnit for eleverne i henholdsvis privatskoler (4,31 km) og de øvrige frie grundskoler (4,33 km), så har eleverne i folkeskolerne typisk noget kortere til skole. Her er gennemsnitsafstanden 1,98 km. Det giver umiddelbart en indikation af, at privatskolerne generelt trækker elever fra et bredere opland.

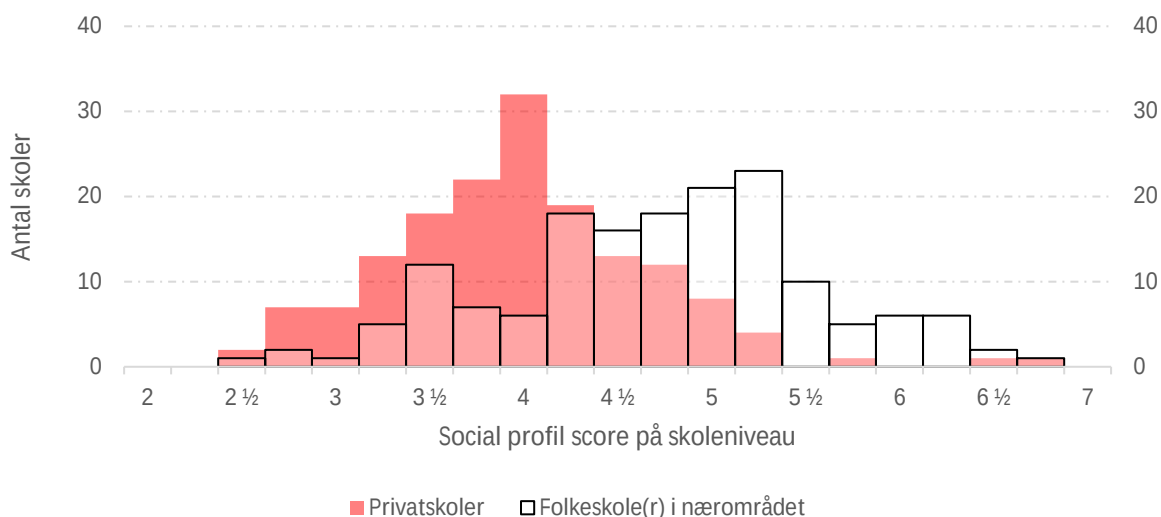
Som nævnt er én hypotese, at dele af denne forskel i elevsammensætning kan tilskrives den geografiske placering af privatskolerne. I de næste analyser vil vi derfor kigge nærmere på skolernes elevgrundlag – først i en sammenligning med folkeskolerne i nærområdet og dernæst i en sammenligning med det samlede elevgrundlag i den kommune, hvor skolen er beliggende.

## 4.2 HVORDAN ADSKILLER PRIVATSKOLER SIG FRA FOLKESKOLER BELIGGENDE I SAMME NÆROMRÅDE?

I Figur 6 er der beregnet en social profil score for hver enkelt privatskole og de op til tre nærmest beliggende folkeskoler. I sidstnævnte tilfælde er der altså tale om et vægtet gennemsnit af elevernes sociale profil score på de enkelte skoler (se evt. afsnit 1.2 for forklaring). For hver af de 160 privatskoler er der altså én referenceskole (folkeskole).

Dette er illustreret i figuren nedenfor, som viser fordelingerne af disse privat- og folkeskolars sociale profil. Her viser y-aksen, hvor stort et antal af skolerne – inden for den pågældende skoletype – der har en given social profil score (x-aksen). Privatskolerne er angivet med rødt, mens folkeskolerne er de hvide søjler. Som beskrevet går den sociale profil score fra 0 til 10, hvor et højere tal indikerer en svagere socioøkonomisk baggrund.

Figur 6: Sociale profil score for privatskoler relativt til de nærmest beliggende folkeskoler. Antal skoler.



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: N (Privatskoler) = 160. N (Folkeskoler) = 160. Antallet i figuren henviser til, hvor stor en gruppe af hhv. privatskolerne og de lokale folkeskoler, der har en given social profil score.

Når man sammenligner privatskolerne som gruppe med de folkeskoler, der ligger i skolernes nærområder, er der her en tendens til, at privatskoler har et relativt stærkere elevgrundlag end folkeskolerne. Men igen er der her en betydelig variation inden for både gruppen af folkeskoler og gruppen af privatskoler.

Generelt viser figuren dog, at hvor den gennemsnitlige sociale profil på privatskolerne typisk ligger inden for et spænd af en social profil score på 2 ½ til 5 ¼, så er den sociale profil på folkeskolerne i nærområdet endnu mere spredt ud.

Når vi i stedet for at sammenligne de 160 privatskoler som én samlet gruppe med de 160 referenceskoler som en anden gruppe, men derimod sammenligner de enkelte privatskoler 1-til-1 med de(n) nærmeste folkeskole(r) i nærområdet, viser resultaterne også, at privatskolerne generelt ser ud til at have et mere ressourcestærkt elevgrundlag. Men skolerne fordeler sig i nogle grupper. Af de 160 privatskoler i analysen gælder således:

- 45 privatskoler (28 pct.) har en social profil, som i gennemsnit ligner de(n) lokale folkeskole(r). Her er der mindre end et ½ points forskel på den sociale profil.
- 48 privatskoler (30 pct.) har en social profil, hvor eleverne i gennemsnit er ½-1 point mere ressourcestærke end de(n) lokale folkeskole(r).
- 59 privatskoler (37 pct.) har en social profil, hvor eleverne i gennemsnit er mere end 1 point mere ressourcestærke end de(n) lokale folkeskole(r). Her er der altså tale om en markant, positiv forskel i elevernes baggrund i privatskolernes favør.
- Endelig har 8 privatskoler (5 pct.) en social profil, hvor eleverne i gennemsnit er relativt mere udsatte end de(n) lokale folkeskole(r).

Det gælder altså, at 63 pct. af privatskolerne har en social profilscore, der i gennemsnit har mindre end ét points forskel i forhold til den lokale folkeskole. Blandt privatskolerne er der altså tale om en meget varieret sammensætning af skoler, hvor nogle privatskolars elevsammensætning i høj grad ligner elevsammensætningen på den nærmeste folkeskole, mens andre i mindre grad afspejler elevsammensætningen på *naboskolen*. I rapportens bilagsmateriale kan man få det fulde overblik over, hvilke privatskoler, der falder i hver af de fire kategorier.

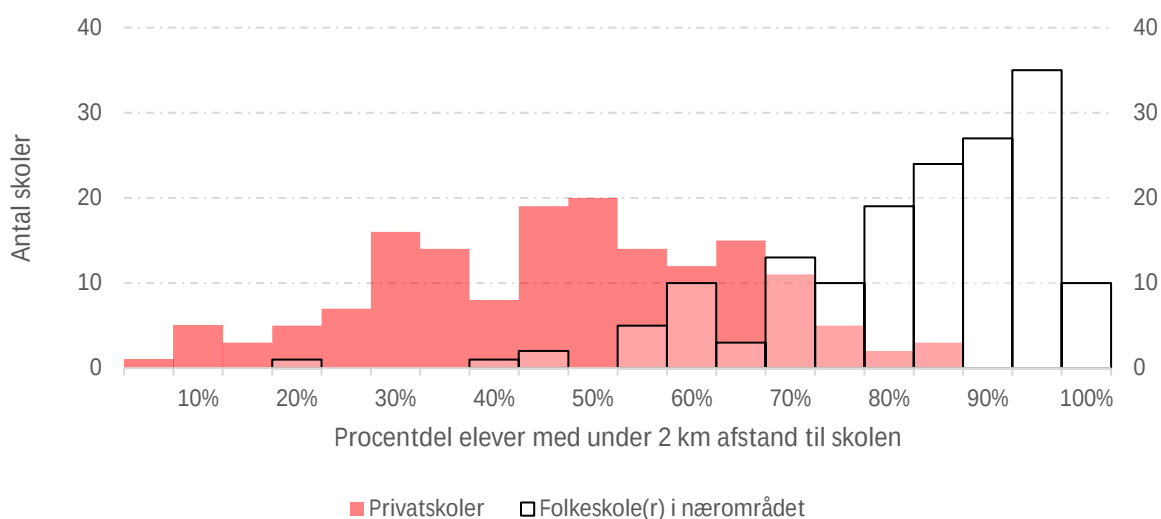
I nærområdet. Her er det fx mellem 80 til 100 pct. af eleverne, som bor under 2 km afstand til skolen. Det er tværtimod meget få privatskoler, der har en ligeså høj procentdel af de helt *lokale* elever. For

**Figur 7** kigger vi i stedet på afstandsmålet fra hjem til skole. Her er der for hver enkelt skole beregnet, hvor stor en procentdel af skolens elever, som har under 2 km afstand til den institution, som vedkommende går på.

Hvis en høj procentdel af skolens elever bor inden for 2 km afstand, er det altså en indikation på, at skolens elevgrundlag næsten udelukkende består af elever, der bor i det umiddelbare nærområde, mens en lav procentdel vil indikere, at skolen i høj grad tiltrækker elever fra et bredere optageområde end blot nærområdet. Igen er det værd at fremhæve, at analysen kun kigger på de(n) geografisk nært beliggende folkeskole(r) i forhold til privatskolen, hvilket betyder, at faktorer som befolkningstal og -tæthed i skolernes optageområde må antages at være nogenlunde ens for de skoler, der sammenlignes. **nærområdet**. Her er det fx mellem 80 til 100 pct. af eleverne, som bor under 2 km afstand til skolen. Det er tværtimod meget få privatskoler, der har en ligeså høj procentdel af de helt *lokale* elever. For

Figur 7 viser skolernes fordelinger på dette afstandsmål. Her viser y-aksen, hvor stort et antal af skolerne, der har en given procentdel af elever med under 2 km afstand til skolen (x-aksen). Figuren viser også i forhold til afstandsmålet en betydelig variation inden for hver skoletype. Generelt viser søjlerne i figuren, at mange af de lokale folkeskoler har en høj procentdel af elever, som bor i nærområdet. Her er det fx mellem 80 til 100 pct. af eleverne, som bor under 2 km afstand til skolen. Det er tværtimod meget få privatskoler, der har en ligeså høj procentdel af de helt *lokale* elever. For

Figur 7: Elever, der kommer fra nærområdet, for privatskoler relativt til de nærmest beliggende folkeskoler. Antal skoler.



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: N (Privatskoler) = 160. N (Folkeskoler) = 160. Antallet i figuren henviser til, hvor stor en gruppe af hhv. privatskolerne og de lokale folkeskoler, der har given procentdel af elever med under 2 km afstand til skolen.

privatskolerne er der m.a.o. en meget større variation i, hvor stor en procentdel af elever, der bor i nærområdet, men mange af skolerne ligger typisk inden for et spænd på 30 til 65 pct.

Som for den sociale profil kan vi også sammenligne den gennemsnitlige afstand fra hjem til skole på skoleniveau. Foretager vi her en 1-til-1 sammenligning mellem den enkelte privatskole og de(n) nærmeste folkeskole(r) i nærområdet, ser vi følgende billedet:

- 10 privatskoler (6 pct.) har en gennemsnitlig afstand fra hjem til skole, som i store træk ligner de(n) lokale folkeskole(r). Her er der mindre end en ½ km forskel i gennemsnitsafstanden.
- 74 privatskoler (46 pct.) har en gennemsnitlig afstand, hvor eleverne har ½-2 km *længere* til skole end de(n) lokale folkeskole(r). Her er der altså tale om, at eleverne typisk kommer fra et lidt bredere optageområde.
- 74 privatskoler (46 pct.) har en gennemsnitlig afstand, hvor eleverne har mere end 2 km *længere* til skole end de(n) lokale folkeskole(r). Her er der altså tale om, at eleverne kommer fra et meget bredere optageområde.

- Endelig har 2 privatskoler (1 pct.) en gennemsnitlig afstand, hvor eleverne har mere end ½ km kortere afstand fra hjem til skole end eleverne på de(n) lokale folkeskole(r).

Det er således karakteristisk for langt de fleste privatskoler, at elevgrundlaget består af elever fra et bredere optageområde. Igen kan den fulde oversigt over privatskolerne findes i rapportens bilagsmateriale.

### På hvilke parametre afspejler privatskolerne mest lokalområdet?

Indtil videre har vi kigget på den sociale profil som ét samlet mål, men som afsnit 1.2 og 4.1 har fremhævet, er målet beregnet ud fra syv forskellige indikatorer. Det er således også interessant at undersøge, på hvilke af disse parametre privatskolerne afspejler elevgrundlaget i deres lokalområde mest, og på hvilke parametre de mindst afspejler elevgrundlaget.

Tabel 3 og Tabel 4 nedenfor kigger deskriptivt på de forskellige indikatorer, der indgår i beregningen af den sociale profil samt på de forskellige mål for pendlerafstande, der indgår i analysen.

I den første kolonne af de to tabeller er vist et samlet gennemsnit for de 160 privatskoler i Danmark. I de næste kolonner er indsat et tilsvarende gennemsnit for tre relevante grupper til sammenligning. For det første er der tale om de(n) geografisk nærmest beliggende folkeskole(r) – altså de 160 referenceskoler, vi har kigget på ovenfor. For det andet har vi også kigget på, hvad vi kan kalde de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i hver kommune. Det skal forstås som de folkeskoler, der med hensyn til den sociale profil har det mest ressourcestærke elevgrundlag. Vi har her valgt de to mest ressourcestærke folkeskoler i de 70 kommuner, hvori der er mindst én privatskole placeret – i alt 140 folkeskoler. For det tredje viser tabellen også et gennemsnit for alle folkeskoler i Danmark.

Tabellen giver således en mulighed for at beskrive den *typiske, gennemsnitlige* privatskole relativt til forskellige grupper af folkeskoler. Den gennemsnitlige privatskole har en gennemsnitlig social profil score på 3,85. I gennemsnit er 72 pct. af elevernes mødre gifte; 80 pct. har to danske forældre; og 79 pct. har to forældre, der begge er i beskæftigelse. Samtidig er det 53 pct. og 40 pct. af elevernes hhv. mødre og forældre, der har gennemført en mellemlang eller lang videregående uddannelse; den gennemsnitlige disponible indkomst for forældrene er 734.469 kr.<sup>12</sup>; og mødrene er i gennemsnit 31,6 år ved barnets fødsel. I forhold til pendlerafstanden har eleverne på privatskoler i gennemsnit 4,67 km fra hjem til skole; og mens 45 pct. bor inden for 2 km afstand af skolen, er det 72 pct. af eleverne, som bor inden en radius af maksimalt 5 km.

Når man sammenligner privatskolerne med de lokale folkeskoler, kan man se, at førstnævnte generelt har et mere ressourcestærkt elevgrundlag på de syv indikatorer, der indgår i beregningen af den sociale profil, ligesom eleverne generelt har en længere, gennemsnitlig afstand fra hjem til skole.

<sup>12</sup> Indkomsten her refererer helt præcist til forældrene samlede indkomst *efter* skat og renter tillagt beregnet lejeværdi af egen bolig. Hos Danmarks Statistik findes en uddybende beskrivelse af indkomstmålet (DISP):

<https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/personindkomst/dispon-13>



### Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

---

Tabellen viser fx, at forældrene til børn i privatskolerne generelt har et højere uddannelsesniveau, en bedre beskæftigelsessituation og en højere husstandsindkomst sammenlignet med de lokale folkeskoler. Generelt kan vi også se, at de lokale folkeskoler nær privatskolerne i store træk ligner den sociale profil på alle folkeskoler i Danmark. De lokale skoler har en gennemsnitsscore på 4,60 på målet, mens de 1.206 folkeskoler i den samlede analyse har en score på 4,63.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Tabel 3 Deskriptiv statistik for social profilscore for privatskoler, de nærmest beliggende folkeskoler, de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i kommunerne samt alle folkeskoler

|                                                                          | Privatskoler<br>(n=160) | Folkeskoler i<br>nærområdet<br>(n=160) | Forskel     | Stærkeste<br>folkeskoler<br>(n=140) | Forskel    | Alle<br>folkeskoler<br>(n=1.206) | Forskel     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------|----------------------------------|-------------|
| Social profilscore<br>(gennemsnit)                                       | 3,85                    | 4,60                                   | -0,75       | 3,94                                | -0,09      | 4,63                             | -0,78       |
| Moderens civilstatus<br>(procentdel gifte)                               | 71,8 %                  | 60,3 %                                 | 11,5 %      | 69,6 %                              | 2,2 %      | 66,0                             | 5,8 %       |
| Oprindelse<br>(procentdel hvor begge forældre er danske)                 | 79,7 %                  | 75,9 %                                 | 3,8 %       | 88,4 %                              | -8,7 %     | 83,4 %                           | -3,7 %      |
| Beskæftigelsesstatus<br>(procentdel hvor begge forældre i beskæftigelse) | 79,4 %                  | 66,7 %                                 | 12,7 %      | 81,5 %                              | -2,1 %     | 72,3 %                           | 7,1 %       |
| Moderens uddannelsesniveau<br>(procentdel MVU eller LVU)                 | 52,7 %                  | 42,3 %                                 | 10,4 %      | 50,3 %                              | 2,4 %      | 38,4 %                           | 14,3 %      |
| Faderens uddannelsesniveau<br>(procentdel MVU eller LVU)                 | 39,7 %                  | 30,9 %                                 | 8,8 %       | 36,5 %                              | 3,2 %      | 24,4 %                           | 15,3 %      |
| Samlet disponibel indkomst for forældre<br>(gennemsnit)                  | 734.469 kr.             | 569.486 kr.                            | 164.983 kr. | 699.339 kr.                         | 35.130 kr. | 567.803 kr.                      | 166.666 kr. |
| Moderens alder ved fødslen<br>(gennemsnit)                               | 31,6 år                 | 30,3 år                                | 1,3 år      | 31,1 år                             | 0,5 år     | 30,2 år                          | 1,4 år      |

Tabel 4 Deskriptiv statistik for pendlerstanden for privatskoler, de nærmest beliggende folkeskoler, de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i kommunerne samt alle folkeskoler

|                                                             | Privatskoler<br>(n=160) | Lokale<br>folkeskoler<br>(n=160) | Forskel | Stærkeste<br>folkeskoler<br>(n=140) | Forskel | Alle<br>folkeskoler<br>(n=1.206) | Forskel |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Pendlerafstand<br>(gennemsnit)                              | 4,67                    | 1,83                             | 2,84    | 1,91                                | 2,76    | 2,15                             | 2,52    |
| 2 km afstand<br>(procentdel med kortere end 2 km til skole) | 44,5 %                  | 80,1 %                           | -35,6 % | 75,0 %                              | -30,5 % | 70,8 %                           | -26,3 % |
| 5 km afstand<br>(procentdel med kortere end 5 km til skole) | 72,2 %                  | 91,6 %                           | -19,4 % | 91,3 %                              | -19,1 % | 88,9 %                           | -16,7 % |

Kigger vi i stedet på en tredje gruppe – de folkeskoler, som er de socioøkonomisk stærkeste i de enkelte kommuner – kan vi se, at de mht. social profil minder en del mere om privatskolerne. Denne gruppe af skoler har således en gennemsnitsscore på 3,94. Det betyder, at privatskolerne og de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i kommunerne har et elevgrundlag, der er ca. lige ressourcestærkt.

I tabellen kan vi se, at der imidlertid er visse variationer, når vi sammenligner de to grupper på de enkelte indikatorer. Generelt kan vi se, at privatskolerne scorer en smule mere positivt på parametre som moderens civilstatus, forældrenes uddannelsesniveau og husstandsindkomst. Forældrene til børn i privatskoler er lidt oftere gift, har længere uddannelser og en større disponibel indkomst. Omvendt er der relativt flere elever på folkeskoler med høj profilscore, hvor begge forældre er i beskæftigelse, og hvor begge forældre er danske statsborgere eller vestlige indvandrere. Særligt i forhold til den etniske oprindelse er der et større gab mellem de to skoletyper, da hele 88 pct. af eleverne i disse folkeskoler har to danske forældre. Det sidste er selvfølgelig delvist forklaret af, at der blandt organisationens medlemsskoler er flere internationale skoler, og hvor en lille andel af eleverne har forældre, hvor begge er danske statsborgere.

I forhold til pendlerafstanden er der fortsat en stor forskel på privatskolerne i forhold til alle tre sammenligningsgrupper. Eleverne på privatskolerne kommer i gennemsnit fra et markant bredere optageområde end elever i folkeskoler.

Referencen til de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler viser generelt også, at der kan være ret stor forskel på de folkeskoler, der ligger i privatskolernes umiddelbare nærområde, og de folkeskoler, der i øvrigt har det mest ressourcestærke elevgrundlag. Mange af de sidstnævnte skoler vil ofte være de folkeskoler, der er placeret i forstæderne til de større byer.

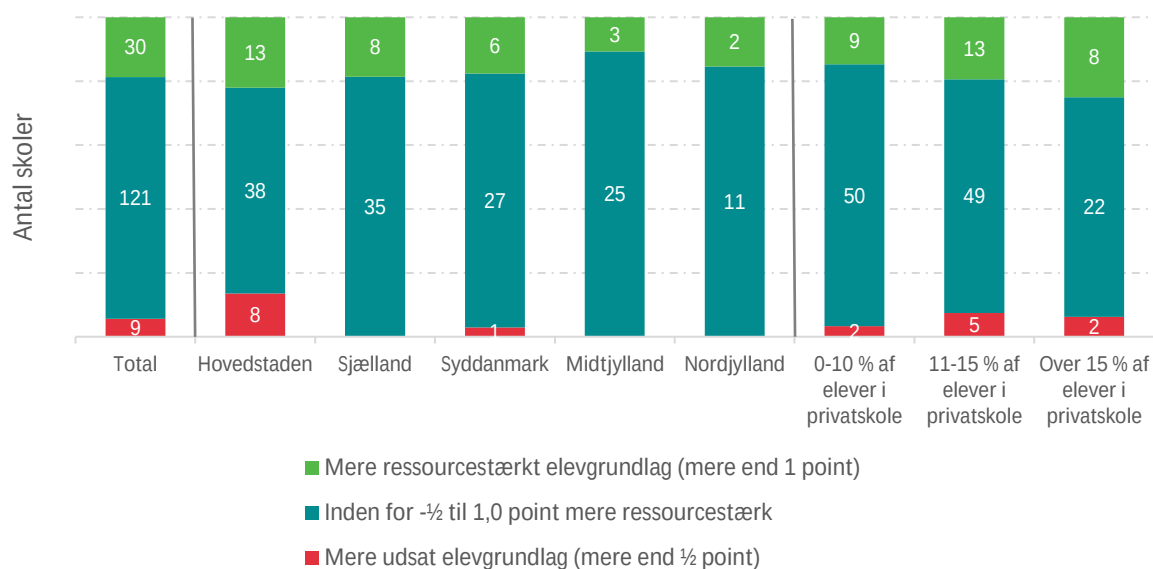
### 4.3 FINDES DER REGIONALE FORSKELLE I OVERENSTEMMELSEN MELLEM SKOLERNES ELEVGRUNDLAG?

I analysen er det også undersøgt, om der er større forskelle på privatskolerne og elevgrundlaget i det bredere optageområde i udvalgte dele af landet. For at svare på spørgsmålet er der foretaget en sammenligning af elevgrundlaget på de enkelte privatskoler med det samlede elevgrundlag i den kommune, hvori privatskolen er beliggende. Her er der igen et fokus på den sociale profil.

Figur 8 giver en opsummering af denne sammenligning. I figuren er resultaterne delt op på de fem regioner i Danmark for at give et billede af den regionale variation. Ligesom, resultaterne også er vist opdelt på kommunens procentdel af privatskoleelever (0-10 %, 11-15 % og Over 16%) for at kigge på, om der her er forskelle i kommuner med en hhv. høj og lav procentdel af elever, der går på en privatskole.

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 8: Privatskolernes sociale profil relativt til kommunens elevgrundlag opdelt på region og kommunetype – antal skoler



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: N (Privatskoler) = 160. For hver privatskole er der beregnet en difference mellem skolens gennemsnitlige sociale profil score og den gennemsnitlige sociale profils score for den kommune, hvori privatskolen er beliggende. For Sankt Ansgars Skole i Københavns Kommune er der differencen fx  $4,36 - 4,61 = -0,25$ . Her er elevgrundlaget m.a.o. inden for  $\frac{1}{2}$  point. Resultaterne er opdelt på regioner samt kommunens procentdel af privatskoleelever i skoleåret 2016/17.

Skolerne er igen inddelt i fire kategorier, der afspejler, om elevgrundlaget på privatskolen i gennemsnit er mere ressourcestærkt eller mere udsat end for kommunen som helhed. I figurens første søjle vises skolernes fordeling på nationalt plan, og her ses en ret lignende tendens, som ved sammenligningen af privatskolerne med de lokale folkeskoler. For 121 privatskoler (dybblå farve) gælder det, at elevgrundlaget er tilnærmelsesvist ens med kommunens elevgrundlag (inden for  $-\frac{1}{2}$  til 1,0 point). Samtidig har 30 privatskoler (blomme) en social profil, der i gennemsnit er mere end 1 point mere ressourcestærkt, mens 9 skoler (rød) har et elevgrundlag, hvor eleverne er mere end  $\frac{1}{2}$  point mere udsat end kommunens elever.

Kigger man på den geografiske variation, kan man se, at der ikke er store regionale forskelle i forhold til, hvor i landet der er den største overensstemmelse mellem privatskolernes elevsammensætning og elevgrundlaget i kommunen. Der er dog tale om små variationer i forhold til det generelle billede. I

Hovedstaden, hvor en stor del af privatskolerne faktisk er beliggende, ligger 8 ud af de 9 privatskoler, hvor elevgrundlaget er relativt mere udsat. Omvendt er der relativt flere privatskoler på Sjælland og i Midtjylland, hvor elevgrundlaget er mere ressourcestærkt end for den lokale kommune. Ligesom der tilsvarende er relativt flere ressourcestærke privatskoler i de kommuner, der i forvejen har en højere procentdel af elever i privatskole. Konklusionen er dog fortsat, at der over hele landet er en ret varieret sammensætning i elevgrundlaget på de privatskoler.

## 4.4 EN OPSAMLING PÅ PRIVATSKOLERNES SOCIALE PROFIL

I forhold til de videre analyser giver dette kapitel flere interessante perspektiver af privatskolernes sociale profil og elevernes afstand fra hjem til skole, når man sammenligner med de(n) geografisk nærmest beliggende folkeskole(r).

På den sociale profil er der altså 45 privatskoler, der har en social profil, som i gennemsnit ligner de(n) lokale folkeskole(r). For 2 af privatskolerne er der tale om, at skolen er helt sammenlignelig med folkeskolerne på både den sociale profil og i forhold til den gennemsnitlige afstand fra hjem til skole.

I analysen af undervisningseffekten i kapitel 5 vil der således være fokus på netop de privatskoler, der mht. den sociale profil ligner folkeskolerne mest muligt. Dette gøres for, at analysen af undervisningseffekten holdes til de skoler, der i stor udstrækning har et sammenligneligt elevgrundlag i udgangspunktet. Analysen af undervisningseffekten i kapitel 5 vil ligeledes have et fokus på at sammenligne privatskolerne med de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler.

## 5. LØFTER PRIVATSKOLER MERE END FOLKESKOLER I NÆROMRÅDET?

I dette afsnit undersøges det, i hvilken grad sammenlignelige privatskoler og folkeskoler er i stand til at løfte eleverne fagligt. Dette sker ved at sammenligne privatskoler med den geografisk nærmeste folkeskole (dvs. naboskoler) i de tilfælde, hvor de to skolars sociale profil ligger tæt op ad hinanden. Skolerne, der sammenlignes, er i den henseende sammenlignelige både geografisk og socialt. Det faglige løft undersøges med udgangspunkt i Undervisningsministeriets mål for skolernes undervisningseffekt. Indikatoren, der også omtales som *skolernes socioøkonomiske reference*, måler, hvor meget bedre eller dårligere eleverne på en skole præsterer til de afsluttende prøver i forhold til, hvad der kunne forventes ud fra elevernes socioøkonomiske baggrund. Målet bygger på en logik om, at elever, der har en stærk socioøkonomisk baggrund, forventes at klare sig bedre end elever med en svagere baggrund. Undervisningsministeriets mål for undervisningseffekten *korrigerer* altså for sammensætningen af elevgrundlaget på en skole og ser således på, om skolerne opnår et karaktergennemsnit, der er højere eller lavere end det, der var forventet ud fra skolernes sociale profil. Skolerne kan have en positiv undervisningseffekt, hvis eleverne får højere karakterer end forventet, eller en negativ undervisningseffekt, hvis eleverne får lavere karakter end forventet. I analysen her kigger vi på undervisningseffekten som målt i skoleåret 2016/2017<sup>13</sup>.

### 5.1 UNDERVISNINGSEFFEKT BLANDT SKOLER I NÆROMRÅDET

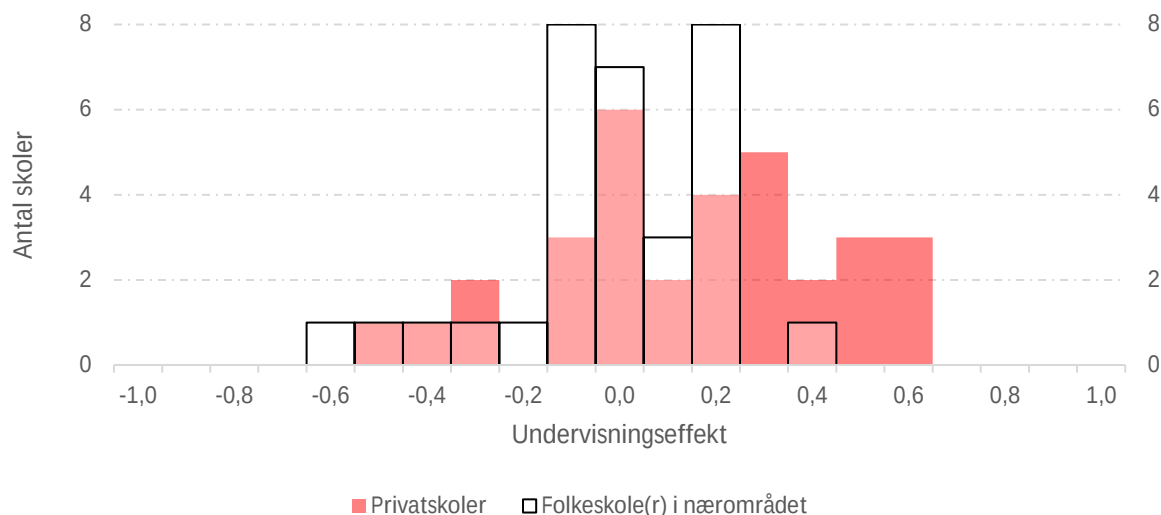
Analyserne foretages på de 45 privat- og naboskoler, som analysen i kapitel 4 viste både lå tæt på hinanden geografisk og socialt. Her kan der altså være en forventning om, hvorvidt skolerne vil løfte eleverne i nogenlunde samme grad, da skolerne har et ret identisk elevgrundlag i forhold til den socioøkonomiske sammensætning og er placeret tæt på hinanden. Analysen foretages først for de privatskoler og tilsvarende folkeskoler, som ligger inden for et ½ points forskel med hensyn til den sociale profilscore. Herefter foretages analysen for de privatskoler og tilsvarende folkeskoler, som ligger inden for 1 points forskel i forhold til samme score. For sidstnævnte analyse tillades altså en lidt større forskel i skolernes socioøkonomiske grundlag sammenlignet med førstnævnte analyse.

Epinion har tidligere undersøgt privatskolernes undervisningseffekt sammenlignet med folkeskolerne. Dette skete i rapporten "Privatskolernes løft af elevernes faglige niveau" fra 2016. I rapporten blev der fundet en generel større undervisningseffekt blandt elever på privatskolerne sammenlignet med elever i folkeskolerne. En effekt som var størst blandt elever med den svageste socioøkonomiske baggrund og mindre (med stadig positiv) blandt elever med en mere ressourcestærk baggrund. Mens rapporten fra 2016 så på undervisningseffekten på elevniveau, ses der i det følgende på undervisnings-

<sup>13</sup> Læs mere om den socioøkonomiske reference på Undervisningsministeriets hjemmeside: <https://www.uvm.dk/statistik/grundskolen/karakterer-og-test/sociooekonomisk-reference-for-grundskolekarakterer>

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 9: Undervisningseffekt for privatskoler og folkeskoler for gennemsnitskarakteren ved de afsluttende prøver (skoler med op til ½ points forskel i social profil)



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Undervisningsministeriet og Danmarks Statistik.

Note: Undervisningseffekt for 32 privatskoler, som afviger mindre end ½ point i skolens social profil score i forhold til den geografisk nærmeste folkeskole samt undervisningseffekt for de tilsvarende 32 folkeskoler. Figuren indeholder kun par af skoler, hvor der kan beregnes en undervisningseffekt for privatskolen og den nærliggende folkeskole.

effekten på skoleniveau. Det interessant er at se, om tendensen til, at privatskolerne har en større undervisnings-effekt end folkeskolerne også gør sig gældende på skoleniveau, når der kigges på de skoler, der har et tilnærmelsesvist ens elevgrundlag i forhold til socioøkonomi. Det er dog samtidig værd at fremhæve, at analysen af undervisningseffekten her foretages på et forholdsvis beskeden antal af skoler, og at resultaterne m.a.o. skal fortolkes med en væsentlig statistisk usikkerhed. Alligevel kan sammenligningen af skolerne give en stærk indikation af sammenhængen.

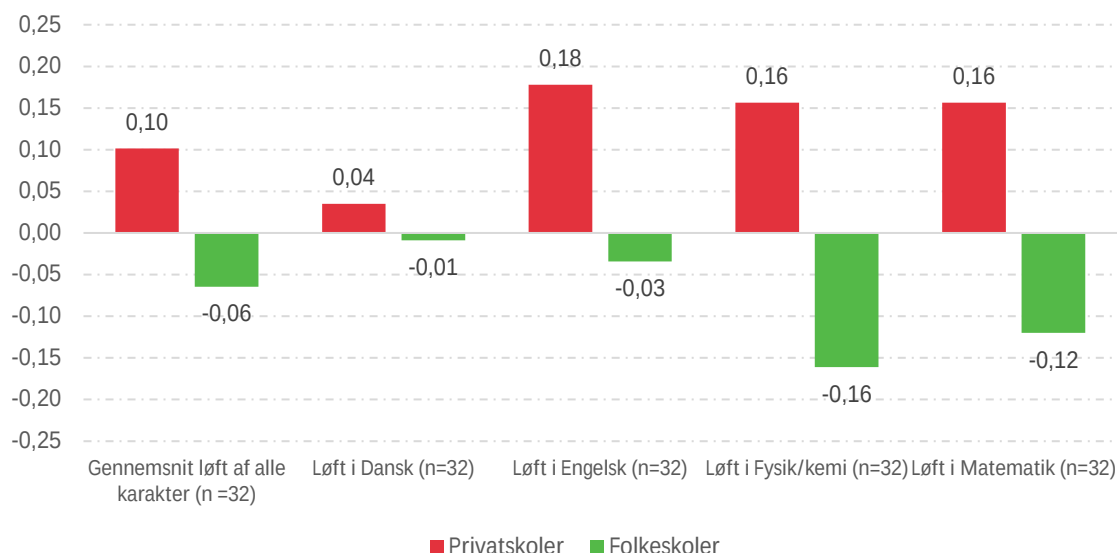
Figur 9 viser undervisningseffekten for de privatskoler og nærmeste folkeskoler, som ligger inden for et ½ points forskel med hensyn til den sociale profil score. Figuren viser antallet af skoler (den lodrette akse) og skolernes undervisningseffekt (den vandrette akse). En undervisningseffekt på 0,2 betyder, at eleverne på den pågældende skole i gennemsnit scorer 0,2 point højere karakterer til de afsluttende prøver, end hvad forventningen var ud fra elevernes socioøkonomiske baggrund. En negativ undervisningseffekt betyder omvendt, at skolen præsterer *lavere*, end hvad man ville forvente.

Som det ses i figuren, er der en generel tendens til, at privatskolerne løfter eleverne lidt mere end folkeskolerne i en positiv retning. Dette ses ved, at de røde søjler, som repræsenterer privatskolerne, overvejende ligger længere til højre i figuren, hvor undervisningseffekten er mest positiv. Spredningen i undervisningseffekterne for de to typer af skoler er stort set ens, men privatskolerne løfter i gennemsnit eleverne en smule mere end folkeskolerne. Da skolerne altså har tæt på den samme sociale profil score ville en hypotese være, at privatskolerne og folkeskolerne ville have den



## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 10 Gennemsnitlig undervisningseffekt for privatskoler og folkeskoler ved de afsluttende prøver i dansk, engelsk, fysik/kemi og matematik (skoler med op til ½ point forskel i social profil)



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Undervisningsministeriet og Danmarks Statistik.

Note: Undervisningseffekt for 32 privatskoler, som afviger mindre end ½ point i skolens sociale profil score i forhold til den geografisk nærmeste folkeskole samt undervisningseffekt for de tilsvarende 32 folkeskoler. Figuren indeholder kun par af skoler, hvor der kan beregnes en undervisningseffekt for privatskolen og den nærliggende folkeskole.

tilnærmelsesvis samme undervisningseffekt. Tendensen er dog, at de udvalgte privatskoler, der ses på her, generelt løfter eleverne lidt mere, end folkeskolerne gør.

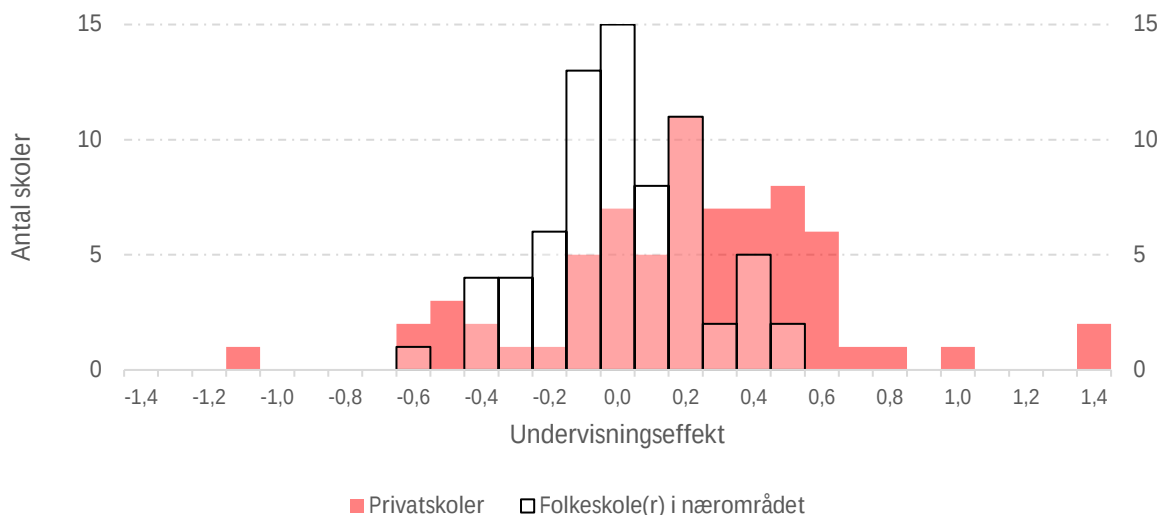
Ses der på den gennemsnitlige undervisningseffekt for privatskolerne og folkeskolerne for dels elevernes samlede eksamenskarakterer ved de afsluttende prøver og dels elevernes karakterer i dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi, er der også her en tendens til, at privatskolerne har en mere positiv undervisningseffekt end folkeskolerne. Som det fremgår af Figur 10.

er privatskolernes undervisningseffekt i alle tilfælde positiv, mens den for folkeskolerne er en smule negativ. Den største forskel i undervisningseffekten findes i fagene matematik og fysik/kemi, hvor forskellen i den gennemsnitlige undervisningseffekt er cirka 0,3 point. Omvendt er der ikke en specielt stor afvigelse mellem privatskoler og folkeskoler i forhold til undervisningseffekten i dansk. Dette fagmønster lægger sig op ad de lignende fund i Epinions seneste rapport for Danmarks Private Skoler.

Figur 10 viser den gennemsnitlige undervisningseffekt for de privatskoler og nærmeste folkeskoler, som ligger inden for 1 points forskel i skolernes sociale profil. Som det ses i figuren, er der også for denne lidt bredere gruppe en generel tendens til, at privatskolerne løfter eleverne lidt mere end de geografisk nærmeste folkeskoler. Dette ses igen ved, at de røde søjler, som repræsenterer privatskolerne, overvejende ligger længere til højere i figuren, hvor undervisningseffekten er positiv. Privatskolerne er også de skoler, som har den største spredning. Enkelte privatskoler har en relativ stor undervisningseffekt, mens en enkelt privatskole har en større negativ effekt.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 11: Undervisningseffekt for privatskoler og folkeskoler for gennemsnitskarakteren ved de afsluttende prøver (skoler med op til 1 points forskel i social profil)



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Undervisningsministeriet og Danmarks Statistik.

Note: Undervisningseffekt for 71 privatskoler, som afviger mindre end 1 point i skolens social profil score i forhold til den geografisk nærmeste folkeskole samt undervisningseffekt for de tilsvarende 71 folkeskoler. Figuren indeholder kun par af skoler, hvor der kan beregnes en undervisningseffekt for privatskolen og den nærliggende folkeskole.

Igen gælder denne forskel i undervisningseffekt både, når der ses på skolernes gennemsnitlige undervisningseffekt for den samlede karaktergennemsnit ved de afsluttende prøver og for skolernes undervisningseffekt i de enkelte fag. Ligesom da der blev set på den mere snævre gruppe af privatskoler og den nærmeste folkeskole, som ligger inden for ½ points forskel på det sociale profilmål, er tendensen også her, at privatskolerne i højere grad løfter eleverne på tværs af alle fag sammenlignet med folkeskolerne.

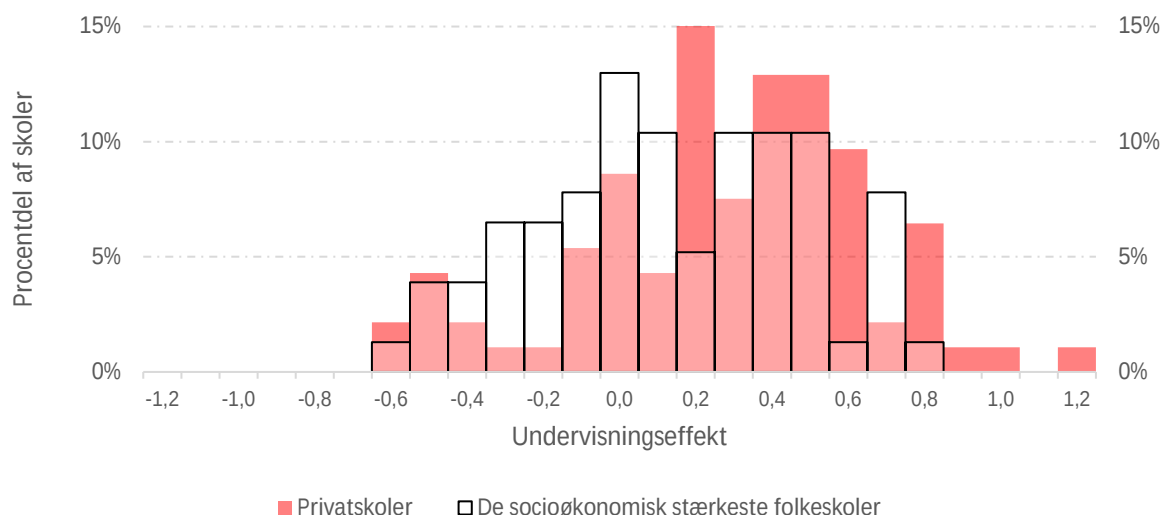
Det ser altså ud til, at privatskolerne i højere grad løfter eleverne end folkeskolerne, når der ses på undervisningseffekten på skoleniveau og kun ses på privatskoler og den nærmeste folkeskole i de tilfælde, hvor de to skoletyper ligner hinanden i forhold til elevernes socioøkonomiske baggrund. Igen er det dog værd at være opmærksom på de relativt små grupper (lille  $n$ ) af skoler, der sammenlignes, og resultaterne er m.a.o. underlagt en væsentlig statistisk usikkerhed.

## 5.2 UNDERVISNINGSEFFEKT BLANDT DE SOCIOØKONOMISK STÆRKESTE FOLKESKOLER

Sammenligningen af undervisningseffekten er også foretaget mellem privatskolerne og de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i de kommuner, hvori der er placeret privatskoler. Denne sammenligning gør det altså muligt at se, om der er en forskel i undervisningseffekten for privatskolerne på den ene side og de folkeskoler, der som helhed i høj grad ligner privatskolerne i forhold til elevgrundlagets socioøkonomi.

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 12: Undervisningseffekt for privatskoler og de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler for gennemsnitskarakteren ved de afsluttende prøver



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Undervisningsministeriet og Danmarks Statistik.

Note: Undervisningseffekt for 93 privatskoler sammenlignet med 77 af de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler i kommunerne.

Disse skoler er sammenlignet i Figur 12. Figuren viser andelen af skoler (den lodrette akse) og skolernes undervisningseffekt (den vandrette akse). Som det ses i figuren, er der en generel tendens til, at privatskolerne løfter eleverne relativt mere end folkeskolerne i en positiv retning, selvom de to grupper af søjler – de røde og de hvide – er forholdsvis overlappende i dette tilfælde. I gennemsnit er den gennemsnitlige løfteevne 0,23 point i gennemsnit for privatskolerne her og 0,09 point for de socioøkonomisk stærkeste folkeskoler, der indgår i denne analyse. Også her er altså en indikation af, at privatskolernes løfteevne er relativt stærkere.

## 6. HVAD KENDETEGNER GRUNDSKOLER?

I dette kapitel undersøges det, hvad der kendetegner grundskolerne i Danmark. Udgangspunktet er alle 1.770 skoler, som fremgår af Undervisningsministeriets institutionsregister for skoleåret 2016/17. 160 er Danmarks Private Skolars medlemsskoler. Kapitlets analyser af karakteristika ved grundskolerne baserer sig altså på alle grundskoler, opdelt på privatskoler, øvrige frie grundskoler samt folkeskoler. De 1.770 skoler omfatter ikke hovedskoler uden egentlig undervisning. Af denne gruppe havde 1.725 skoler tilknyttet mindst 40 elever i det pågældende skoleår, og hvor der ses på karakteristika ved eleverne eller deres forældre ses der kun på den gruppe af skoler, hvor der går mindst 40 elever.

### 6.1 EN KARAKTERISTIK AF GRUNDSKOLERNE

Som det blev vist i kapitel 0, er der en betydelig variation mellem privatskoler og folkeskoler – både mellem de to typer af skoler og internt blandt skoler af samme type. Som det fremgår af tabellerne nedenfor, knytter variationen sig ikke kun til elevgrundlaget, men handler også om skolernes overordnede rammer som fx størrelse og geografisk beliggenhed.

Ses der først på skolernes størrelse, viser Tabel 5 herunder, hvor stor en andel af privatskoler, de øvrige frie grundskoler samt folkeskoler, der har et givent antal elever. Privatskolerne er karakteriseret ved, at de oftest har 200-500 elever, men blandt privatskolerne er der skoler i alle størrelser. Næsten alle øvrige frie grundskoler har under 300 elever, mens folkeskolerne omvendt er karakteriseret ved i overvejende grad at have 300 elever eller flere. Det gennemsnitlige antal elever på privatskolerne er meget tæt på det gennemsnitlige antal elever på alle grundskoler, mens folkeskolerne i gennemsnit er større, og de øvrige frie grundskoler er noget mindre end gennemsnittet.

Tabel 5 Skolernes fordeling efter størrelse

|                  | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Under 100 elever | 5 %          | 6 %         | 35 %                    | 12 %        |
| 100-199 elever   | 15 %         | 17 %        | 40 %                    | 22 %        |
| 200-299 elever   | 28 %         | 9 %         | 22 %                    | 14 %        |
| 300-399 elever   | 11 %         | 12 %        | 1 %                     | 9 %         |
| 400-499 elever   | 16 %         | 14 %        | 2 %                     | 12 %        |
| 500-599 elever   | 9 %          | 15 %        | 1 %                     | 11 %        |
| Over 600 elever  | 16 %         | 27 %        | 0 %                     | 20 %        |
| Gennemsnit       | 376          | 446         | 154                     | 379         |
| N                | 160          | 1216        | 382                     | 1758        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: Skoler med ukendt antal elever indgår ikke i tabellen.

Grundskolernes geografiske beliggenhed fremgår af Tabel 6. Figuren viser, at privatskolerne er overrepræsenterede i Region Hovedstaden, hvor hele 37 pct. af privatskolerne er placeret. 14 pct. ligger i København by sammenlignet med 6 pct. af folkeskolerne og 11 pct. af de øvrige frie grundskoler. Kortet over privatskolerne viser også, at der er en høj koncentration af privatskoler her. Omvendt er privatskolerne underrepræsenterede i Region Midtjylland, Syddanmark og Nordjylland, hvor der er en mindre andel af privatskoler sammenlignet med de to øvrige typer af skoler. For de øvrige frie grundskoler er det særligt Region Syddanmark og Region Nordjylland, hvor disse skoletyper er overrepræsenterede.

Tabel 6 Skolernes fordeling efter landsdele

|                           | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|---------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| <b>Region Hovedstaden</b> | <b>37 %</b>  | <b>21 %</b> | <b>20 %</b>             | <b>22 %</b> |
| København by              | 14 %         | 6 %         | 11 %                    | 8 %         |
| Københavns omegn          | 12 %         | 7 %         | 4 %                     | 7 %         |
| Nordsjælland              | 9 %          | 7 %         | 5 %                     | 7 %         |
| Bornholm                  | 1 %          | 0 %         | 1 %                     | 1 %         |
| <b>Region Sjælland</b>    | <b>16 %</b>  | <b>16 %</b> | <b>16 %</b>             | <b>16 %</b> |
| Østsjælland               | 4 %          | 4 %         | 4 %                     | 4 %         |
| Vest- og Sydsjælland      | 13 %         | 13 %        | 12 %                    | 12 %        |
| <b>Region Syddanmark</b>  | <b>21 %</b>  | <b>23 %</b> | <b>28 %</b>             | <b>24 %</b> |
| Fyn                       | 9 %          | 8 %         | 12 %                    | 9 %         |
| Syddanmark                | 13 %         | 15 %        | 16 %                    | 15 %        |
| <b>Region Midtjylland</b> | <b>18 %</b>  | <b>27 %</b> | <b>22 %</b>             | <b>25 %</b> |
| Østjylland                | 14 %         | 16 %        | 10 %                    | 15 %        |
| Vestjylland               | 3 %          | 12 %        | 12 %                    | 11 %        |
| <b>Region Nordjylland</b> | <b>8 %</b>   | <b>12 %</b> | <b>14 %</b>             | <b>12 %</b> |
| Nordjylland               | 8 %          | 12 %        | 14 %                    | 12 %        |
| N                         | 160          | 1220        | 389                     | 1769        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: En skole på Christiansø indgår ikke.

Tendensen til, at privatskolerne i lidt højere grad findes i bykommunerne, mens de øvrige frie grundskoler i lidt højere grad findes i land- og yderkommunerne, bliver også tydelig i Tabel 7. Halvdelen af privatskolerne ligger i, hvad vi vil betegne som en bykommune, hvilket understøtter billedet af, at privatskolerne særligt ligger i de større byer og købssteder. Privatskolerne er dog også repræsenterede i landkommunerne, hvor en fjerdedel af dem ligger. Og andelen af privatskoler, der ligger i en mellemkommune afviger ikke fra andelen af folkeskoler, der ligger i en mellemkommune. Ligesom det blev fundet ovenfor, er privatskolerne altså også spredt ud på de forskellige kommunetyper. Modsat privatskolerne ligger en forholdsvis stor andel af de øvrige frie grundskoler særligt i land- og yderkommunerne.

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Tabel 7 Skolernes fordeling efter kommunetype

|               | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|---------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Bykommune     | 50 %         | 37 %        | 32 %                    | 37 %        |
| Mellemkommune | 17 %         | 18 %        | 14 %                    | 17 %        |
| Landkommune   | 27 %         | 33 %        | 38 %                    | 34 %        |
| Yderkommune   | 6 %          | 12 %        | 17 %                    | 12 %        |
| N             | 160          | 1220        | 389                     | 1769        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: En skole på Christiansø indgår ikke. Inddelingen i kommunetyper bygger på en tidligere landdistriktsanalyse. Kommuner er inddelt i fire klynger baseret på: urbanisering, landbrugets betydning, den demografiske struktur, erhvervs- og befolkningsudviklingen, uddannelsesniveauet, kommunens økonomiske grundlag og kommunens lokalisering (center/periferi). Der er 35 bykommuner (fx de fleste kommuner i hovedstadsområdet, Aarhus, Odense, Aalborg), 17 mellemkommuner (fx Silkeborg, Horsens, Næstved, Slagelse) 30 landkommuner (fx Hjørring, Aabenraa, Faaborg-Midtfyn, Vordingborg) og 16 yderkommuner (fx Bornholm, Ringkøbing-Skjern, Tønder, Lolland)<sup>14</sup>.

I de næste tabeller kigges nærmere på udvalgte elev- og forældrekarakteristika ved de enkelte skoler. I disse oversigter ser vi kun på skoler med over 40 elever, da procentandelen for mindre skoler risikerer at blive meget påvirket af karakteristika ved enkelte elever eller deres forældre. Først ses på andelen af elever, som bor inden for 2 km og 5 km fra den skole, de går på. Her er til gengæld ikke meget forskel mellem privatskolerne og de øvrige frie grundskoler. De to skoletyper afviger kun lidt fra hinanden med 4 procentpoint og 1 procentpoint for den gennemsnitlige andel på skolerne, der bor inden for henholdsvis 2 km og 5 km fra skolen. Folkeskolernes elevgrundlag består i højere grad af elever, der bor i nærheden af den skole, som de går på. Gennemsnittet for folkeskolerne er, at 75 pct. af eleverne bor inden for 2 km fra skolen, mens 90 pct. bor inden for 5 km fra skolen.

Tabel 8 Gennemsnitligt andel elever, der bor inden for 2 km og 5 km fra skolen

|                                               | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Andel elever der bor indenfor 2 km fra skolen | 45%          | 75%         | 41%                     | 70%         |
| Andel elever der bor indenfor 5 km fra skolen | 72%          | 90%         | 71%                     | 87%         |
| N                                             | 160          | 1206        | 359                     | 1725        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: En skole på Christiansø indgår ikke, ligesom skoler med 40 elever eller derunder heller ikke indgår.

<sup>14</sup> For detaljeret beskrivelse af metoden til klassificering af kommunerne:

<https://www.livogland.dk/sites/livogland.dk/files/dokumenter/publikationer/rapport-kommunetyper.pdf>

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

De næste tabeller ser på karakteristika ved eleverne og deres forældre opdelt på skoletyper. Først undersøges elevernes etniske herkomst, som er illustreret i Tabel 9. I tabellen ses på, hvor stor en andel af skolerne, inden for de tre skoletyper, som har en given andel af elever med anden etnisk baggrund end dansk. Fx helt ned til en andel på 2,5 pct. eller mindre af elever med en anden etnisk baggrund og helt til over 20 pct. af eleverne.

Privatskolerne og folkeskolerne adskiller sig kun lidt i forhold til, hvor stor en andel af skolerne, der har et givent antal elever med anden etnisk herkomst end dansk. Der er ikke forskel på de to skoletyper i andelen, som har meget få elever med anden etnisk herkomst end dansk, og der er ikke heller ikke meget forskel på de to skoletyper, når der ses på andelen, som har mere end 20 pct. elever med anden etnisk herkomst. Det er særligt de øvrige frie grundskoler som adskiller sig fra privatskolerne og folkeskolerne i forhold til andelen af elever med anden etnisk herkomst. Hele 70 pct. af denne skoletype har 5 pct. eller færre elever med anden etnisk herkomst end dansk.

**Tabel 9 Fordeling af skoler inden for de tre skoletyper efter skolernes andel af elever med anden etnisk herkomst end dansk**

|                     | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| 2,5% eller herunder | 19%          | 19%         | 48%                     | 25%         |
| 2,6%-5,0%           | 32%          | 25%         | 22%                     | 25%         |
| 5,1%-7,5%           | 19%          | 15%         | 9%                      | 14%         |
| 7,6%-10,0%          | 10%          | 9%          | 5%                      | 8%          |
| 10,1%-15,0%         | 5%           | 11%         | 2%                      | 9%          |
| 15,1%-20,0%         | 3%           | 7%          | 3%                      | 6%          |
| 20,1% eller herover | 13%          | 15%         | 12%                     | 14%         |
| N                   | 160          | 1206        | 359                     | 1725        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: En skole på Christiansø indgår ikke ligesom skoler med 40 elever eller derunder heller ikke indgår. Elever med anden etnisk herkomst end dansk er elever, som er enten indvandrere eller efterkommere jf. Danmarks Statistiks definition: Indvandrere: Indvandrere er født i udlandet. Ingen af forældrene er både danske statsborgere og født i Danmark. Efterkommer: Efterkommere er født i Danmark. Ingen af forældrene er både dansk statsborger og født i Danmark.

Herunder ses på, hvor stor en andel af eleverne på de tre skoletyper, som har to forældre, der begge er i beskæftigelse. For privatskolerne er det godt seks ud af ti skoler, hvor mere end 80 pct. af eleverne har forældre, som begge er i beskæftigelse. Det er en noget højere andel end for de to andre skoletyper. Der er dog også enkelte privatskoler, hvor relativt få elever har begge forældre i beskæftigelse.



## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Tabel 10 Fordeling af skoler inden for de tre skoletyper efter skolernes andel af elever med begge forældre i beskæftigelse

|                     | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| 50% eller herunder  | 4%           | 6%          | 10%                     | 7%          |
| 50,1%-60,0%         | 2%           | 6%          | 5%                      | 5%          |
| 60,1%-70,0%         | 8%           | 21%         | 14%                     | 19%         |
| 70,1%-80,0%         | 25%          | 39%         | 31%                     | 36%         |
| 80,1% eller herover | 62%          | 28%         | 40%                     | 34%         |
| N                   | 160          | 1206        | 359                     | 1725        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: En skole på Christiansø indgår ikke ligesom skoler med 40 elever eller derunder heller ikke indgår.

Privatskolerne har også i noget større omfang end de to andre skoletyper elever, hvor mindst én forælder har en videregående uddannelse. Tabel 11 herunder viser på hvor mange skoler, at den angivne andel af eleverne har mindst én forælder, som har en videregående uddannelse (altså en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse). Igen har privatskolerne en noget større andel elever, hvor mindst en forælder har en videregående uddannelse. Men ligesom da der blev set på forældrenes beskæftigelse, er der også enkelte privatskoler, hvor relativt få elever har mindst en forælder, som har en videregående uddannelse.

Tabel 11 Fordeling af skoler inden for de tre skoletyper efter skolernes andel af elever med mindst en forælder, der har en videregående uddannelse

|                     | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| 40% eller herunder  | 4%           | 15%         | 10%                     | 13%         |
| 40,1%-50,0%         | 5%           | 25%         | 16%                     | 21%         |
| 50,1%-60,0%         | 9%           | 24%         | 18%                     | 22%         |
| 60,1%-70,0%         | 16%          | 18%         | 15%                     | 17%         |
| 70,1%-80,0%         | 33%          | 11%         | 19%                     | 15%         |
| 80,1% eller herover | 34%          | 8%          | 21%                     | 13%         |
| N                   | 160          | 1206        | 359                     | 1725        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: En skole på Christiansø indgår ikke ligesom skoler med 40 elever eller derunder heller ikke indgår.

## 6.2 KARAKTERISTIKA AF TYPISKE GRUNDSKOLER

Ovenfor blev privatskoler, øvrige frie grundskoler samt folkeskoler karakteriseret på en række parametre. Her blev skolerne karakteriseret på et parameter ad gangen. I dette afsnit undersøges karakteristika ved privatskoler, folkeskoler og øvrige frie grundskoler ved at se på flere karakteristika på samme tid. I det følgende ses på skolerne ud fra deres beliggenhed, deres størrelse og elevernes socioøkonomiske baggrund. En kombination af de tre karakteristika ved skolerne er illustrativ i forhold til at understrege forskellene mellem de tre skoletyper og internt blandt skolerne i de tre typer.

### 6.2.1 Otte kombinationer af størrelse, beliggenhed og elevernes sociale baggrund

I det nedenstående tabel ses på de otte grupper af skoler, som findes, når skolerne opdeles efter deres størrelse, beliggenhed og elevernes socioøkonomiske baggrund. Skoler, der ligger i byen, er skoler, der ligger i en bykommune, mens skoler uden for byen er skoler, der ligger i en mellemkommune, en yderkommune eller en landkommune. Skolerne opdeles også på, om de har mindre end 300 elever

Tabel 12. Karakteristik af otte skoletyper efter beliggenhed, størrelse og elevernes socioøkonomiske baggrund

|              |                    | Antal skoler | Andel skoler | Elever med anden etnisk baggrund | Elever med begge forældre i beskæftigelse | Elever med mindst en forælder med VU | Forældres disponible indkomst |
|--------------|--------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Lille, stærk | I bykommune        | 135          | 8%           | 5%                               | 81%                                       | 79%                                  | 692.000                       |
|              | Uden for bykommune | 214          | 12%          | 4%                               | 80%                                       | 69%                                  | 592.000                       |
| Lille, svag  | I bykommune        | 68           | 4%           | 44%                              | 46%                                       | 47%                                  | 442.000                       |
|              | Uden for bykommune | 386          | 22%          | 6%                               | 70%                                       | 45%                                  | 501.000                       |
| Stor, stærk  | I bykommune        | 310          | 18%          | 9%                               | 80%                                       | 76%                                  | 742.000                       |
|              | Uden for bykommune | 153          | 9%           | 5%                               | 82%                                       | 68%                                  | 623.000                       |
| Stor, svag   | I bykommune        | 138          | 8%           | 28%                              | 59%                                       | 52%                                  | 501.000                       |
|              | Uden for bykommune | 321          | 19%          | 12%                              | 67%                                       | 46%                                  | 510.000                       |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: Karakteristika af skoler efter deres størrelse, beliggenhed og elevernes socioøkonomiske baggrund. Store skoler har mindst 300 elever, mens en lille skole har under 300 elever. Skoler i bykommuner er skoler, som ligger i denne type af kommune jf. definitionen ovenfor, mens skoler uden for bykommuner er beliggende i en landkommune, mellemkommune eller yderkommune. Svage skoler har et elevgrundlag, som har en svagere socioøkonomisk baggrund end gennemsnittet, mens stærke skoler har et elevgrundlag som har en stærkere baggrund end gennemsnittet. Kun skoler med mindst 40 elever.

(lille skole) eller 300 eller flere elever (stor skole), og skolerne opdeles desuden efter, om eleverne har en socioøkonomisk baggrund, som er stærkere eller svagere end den gennemsnitlige skole. Tabellen herover viser, hvor stor en andel af skolerne, som hver af de otte kombinationer af de tre kriterier udgør.

Den hyppigst forekommende type af skole er de *små skoler uden for* bykommunerne, som har et *svagere* elevgrundlag end landsgennemsnittet. Denne type udgør 22 pct. eller 386 skoler i alt<sup>15</sup>. Men denne gruppe udgør 22 pct. af grundskolerne, var der 55.227 elever indskrevet på de pågældende skoler, svarende til 8 pct. af grundskolernes samlede elevgrundlag. Herefter følger de *store skoler med et svagere* elevgrundlag end gennemsnittet, også beliggende uden for de store byer. De store, stærke skoler i bykommunerne er dog næsten lige så store som sidstnævnte gruppe og kendetegner knap hver femte skole. De øvrige tre skoletyper i bykommunerne er noget mindre, hvilket afspejler, at der i bykommunerne er få små skoler, og elevernes socioøkonomiske baggrund generelt er lidt stærkere end gennemsnittet på landsplan på grund af forældrenes uddannelsesniveau og indkomst.

Tabellen karakteriserer også de otte grupper i forhold til andelen af elever med anden etnisk herkomst end dansk, forældrenes beskæftigelsesgrad og uddannelsesniveau samt indkomst.

De små, svage skoler i bykommunerne er de skoler, hvor eleverne har den svageste socioøkonomiske baggrund. Skolerne har i gennemsnit 44 pct. af elever med anden etnisk baggrund end dansk, under halvdelen af eleverne har begge forældre i beskæftigelse, og samme andel har mindst én forælder med en videregående uddannelse. De små, svage skoler uden for bykommunerne adskiller sig ikke fra førnævnte gruppe i andelen af elever, hvor mindst én forælder har en videregående uddannelse, men de er noget stærkere på de tre øvrige parametre. Små, svage skoler i bykommunerne er altså noget svagere end små, svage skoler udenfor bykommunerne.

De stærke skoler i bykommunerne adskiller sig særligt fra de stærke skoler uden for bykommunerne i andelen af forældre, som har en videregående uddannelse, samt i forældrenes indkomst. Dette gælder for både de store og de små skoler. Den disponible indkomst for forældrene på de store, stærke skoler i byerne er højere end for forældre til elever på de små, stærke skoler i byerne, men ellers adskiller disse to grupper sig ikke specielt meget fra hinanden.

Desuden er ses det, at de stærke skoler i byerne generelt er lidt stærkere end de stærke skoler uden for bykommunerne, når der ses på forældrenes uddannelse og indkomst. Men når der ses på de svage skoler, er skolerne i byerne i gennemsnit svagere end skolerne, der ligger uden for bykommunerne, særligt i forhold til andelen af elever med anden etnisk baggrund, og forældrenes beskæftigelsesgrad. Der ser altså ud til at være en større spredning blandt skolerne i bykommunerne, når det kommer til elevernes sociale baggrund, sammenlignet med skolerne uden for bykommunerne. Dette kan hænge

sammen med, at der i byerne ligger mange forskellige skoler inden for kort afstand, og at der dermed kan være en mulighed for, at skolerne kan grupperes mere efter den sociale sammensætning, end det

Figur 13 Fordeling af skoler inden for de tre skoletyper efter andelen af skoler, som falder i hver af de otte kategorier

|                                       | Privatskoler | Folkeskoler | Øvrige frie grundskoler | Alle skoler |
|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Lille, stærk skole i bykommune        | 16%          | 3%          | 20%                     | 8%          |
| Lille, stærk skole uden for bykommune | 18%          | 5%          | 36%                     | 12%         |
| Lille, svag skole i bykommune         | 3%           | 2%          | 10%                     | 4%          |
| Lille, svag skole uden for bykommune  | 12%          | 21%         | 30%                     | 22%         |
| Stor, stærk skole i bykommune         | 31%          | 21%         | 1%                      | 18%         |
| Stor, stærk skole uden for bykommune  | 21%          | 10%         | 1%                      | 9%          |
| Stor, svag skole i bykommune          | 1%           | 11%         | 1%                      | 8%          |
| Stor, svag skole uden for bykommune   | 0%           | 27%         | 0%                      | 19%         |
| N                                     | 160          | 1206        | 359                     | 1725        |

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Note: Karakteristika af skoler efter deres størrelse, beliggenhed og elevernes socioøkonomiske baggrund. Store skoler har mindst 300 elever, mens en lille skole har under 300 elever. Skoler i bykommuner er skoler, som ligger i denne type af kommune jf. definitionen ovenfor, mens skoler uden for bykommuner er beliggende i en landkommune, mellemkommune eller yderkommune. Svage skoler har et elevgrundlag, som har en svagere socioøkonomisk baggrund end gennemsnittet, mens stærke skoler har et elevgrundlag som har en stærkere socioøkonomisk baggrund end gennemsnittet. Kun skoler med mindst 40 elever.

kan uden for byerne, hvor der er længere mellem skolerne, hvor afstanden kan få større betydning for forældrenes valg af skole.

De otte grupper af skoler bliver særligt interessante, når der ses på, i hvilket omfang de findes blandt privatskoler, folkeskoler og de øvrige frie grundskoler. Tabellen herunder viser, i hvilken grad de otte grupper af skoler optræder blandt henholdsvis privatskoler, folkeskoler og de øvrige frie grundskoler.

For privatskolerne er der kun få af skolerne, der ligger i bykommuner, og som har et svagere elevgrundlag end gennemsnittet. Privatskoler i bykommunerne er oftest store, men en god del har også mindre end 300 elever. Fælles for privatskolerne i bykommunerne er, at de har et stærkt elevgrundlag. Privatskolerne i de øvrige kommuner end bykommuner er også oftere stærke, men her ligger også en gruppe små skoler med et svagere elevgrundlag end landsgennemsnittet. Der er dog ingen store privatskoler uden for bykommunerne, som har et svagere elevgrundlag end gennemsnittet.

For de øvrige frie grundskoler er den klart stærkeste tendens, at gruppen udgøres af små skoler, hvilket også blev fundet ovenfor. De øvrige frie grundskoler kan både være svage og stærke og ligge i bykommuner eller andre steder i Danmark, men de er næsten udelukkende små. De øvrige frie grundskoler udenfor byerne har næsten lige så ofte et svagt elevgrundlag som et stærkt elevgrundlag. De øvrige frie grundskoler i byerne er i højere grad stærke, men her er også en ikke ubetydelig andel af de øvrige frie grundskoler, som har et svagere elevgrundlag end gennemsnittet.

Folkeskolerne er særligt overrepræsenterede blandt de store, svage skoler, både i bykommunerne og i de øvrige kommuner. Godt hver fjerde folkeskole kan karakteriseres som en stor, svag skole uden for en bykommune, hvorimod ingen privatskoler eller øvrige frie grundskoler falder i den kategori. Også i bykommunerne er folkeskolerne hyppigere store og svage sammenlignet med privatskolerne og de øvrige frie grundskoler. Til gengæld er folkeskolerne noget mindre tilbøjelige til at være små og stærke. Når der ses på små og stærke skoler er det oftere, at privatskoler og øvrige frie grundskoler kan betegnes som dette sammenlignet med folkeskolerne. Dette gælder både i bykommuner og uden for bykommuner.

Det er altså en tendens til, at privatskoler og øvrige frie grundskoler skaber nogle små stærke skoler både i bykommunerne og uden for bykommunerne, som ikke findes i samme omfang blandt folkeskolerne. Og privatskolerne har hyppigere store og stærke skoler, både i byerne og uden for bykommunerne, sammenlignet med folkeskolerne. Cirka halvdelen af privatskolerne kan betegnes som store og stærke, mens det for folkeskolerne er en tredjedel. Folkeskolerne er altså stadig godt repræsenterede blandt store og stærke skoler. Men det tyder på, at privatskoler og øvrige frie grundskoler tilbyder nogle små, stærke grundskoler, både i bykommunerne og i kommunerne uden for byerne, som kun i begrænset omfang findes blandt folkeskolerne.

## 7. DATAGRUNDLAG

I det følgende præsenteres datagrundlaget for rapporten. Analyserne bygger på analyser foretaget på registerdata fra Danmarks Statistik via Epinions forskeradgang til Danmarks Statistik. Analyserne bygger på følgende registre:

- Befolkningsregistret (BEF, 2017), som indeholder oplysninger om forældre og elevers alder, køn, etnicitet, bopæl og civilstatus
- Indkomstregistret (IND, 2015) med oplysninger om forældrenes indkomst og tilknytning til arbejdsmarkedet
- Institutionsregistret (INST, 2016) med oplysninger om skolernes institutionsnummer, type af enhed, og adresse
- Elevregistret (KOTRE, 2016) med information om elevernes uddannelsesstatus og institutionen de går på
- Højest fuldførte uddannelse (UDDF, 2016) med data for forældrenes højest fuldførte uddannelse

Danmarks Statistik har herudover gennemført en særkørsel med beregninger af afstand mellem alle elever og den skole, som eleven går på. Afstanden er beregnet målt i fugleflugtslinje fra elevens opgangsadresse til skolens opgangsadresse.

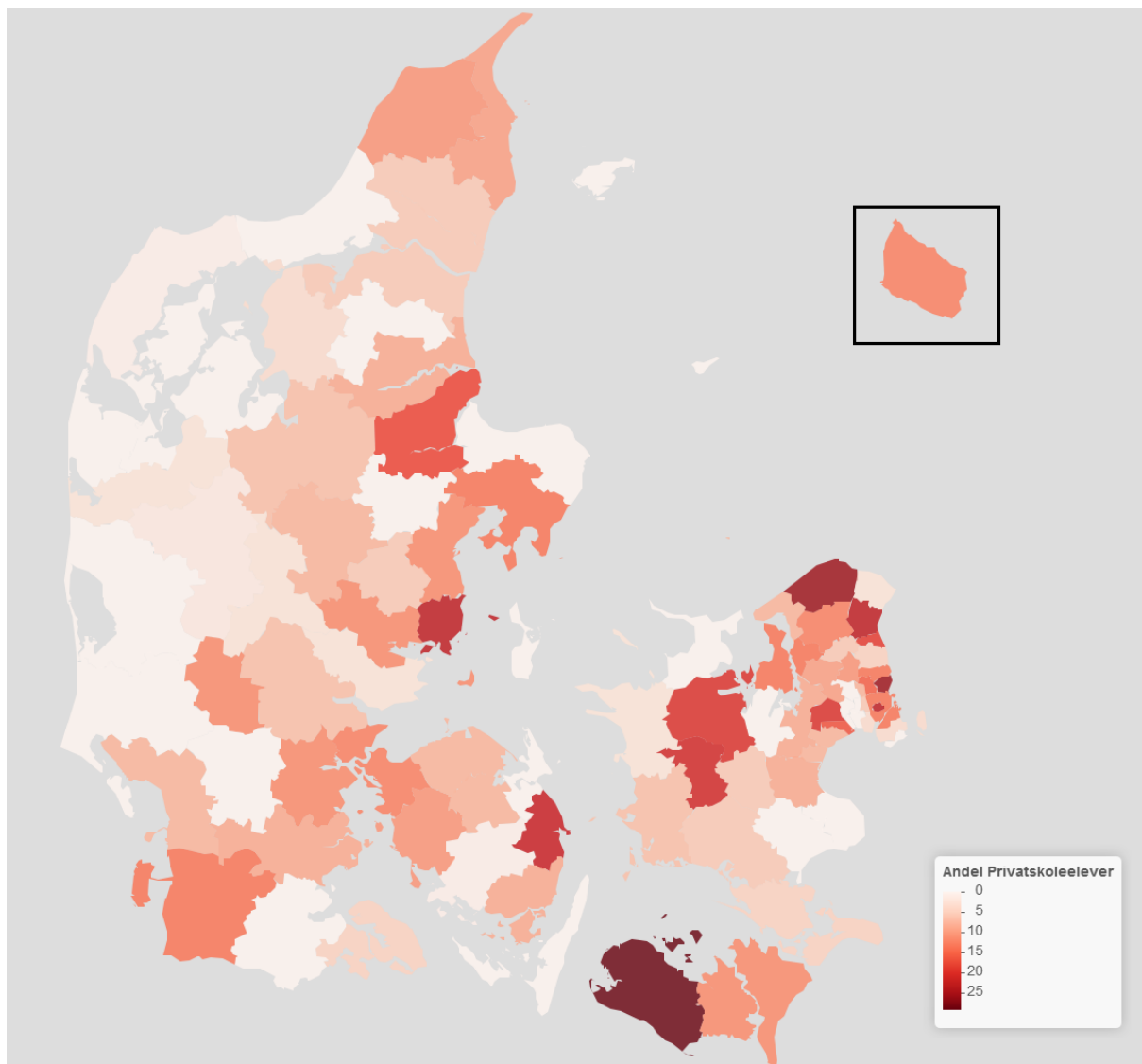
De nærmeste folkeskoler i forhold til privatskolerne er identificeret ved Epinions egne beregninger. Med udgangspunkt i hver privatskoles opgangsadresse er beregnet, hvor langt der er til hver af de folkeskoler, som ligger inden for en radius af to kilometer. Igen er afstanden målt i fugleflugtslinje.

Endelig er der trukket på informationer fra Undervisningsministeriets databank, der indeholder oplysninger om skolernes socioøkonomiske reference (undervisningseffekt).

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

## 8. BILAG

Figur 14: Kort over kommunernes procentdel elever, der går på en privatskole i skoleåret 2016/17

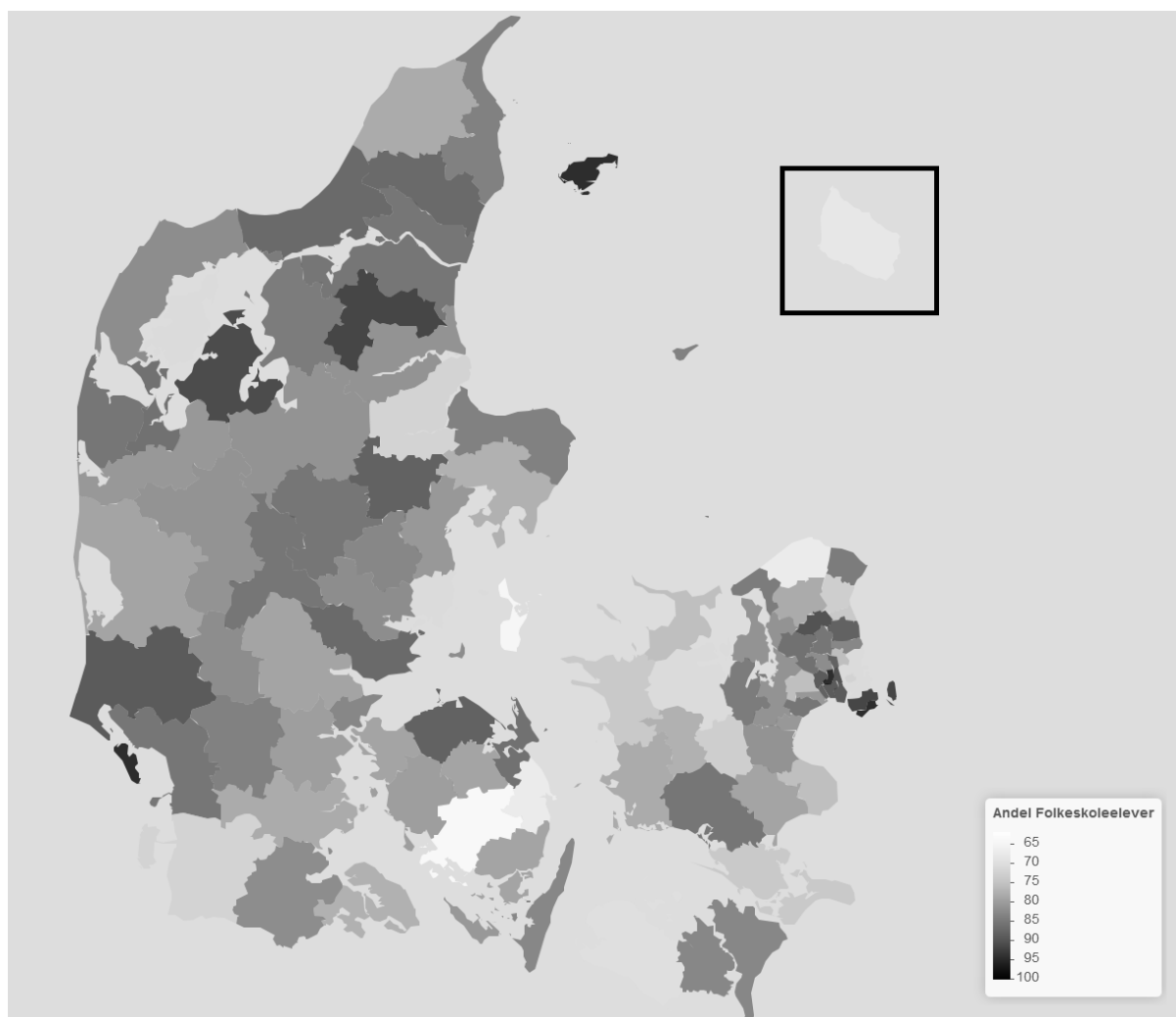


Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.



Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

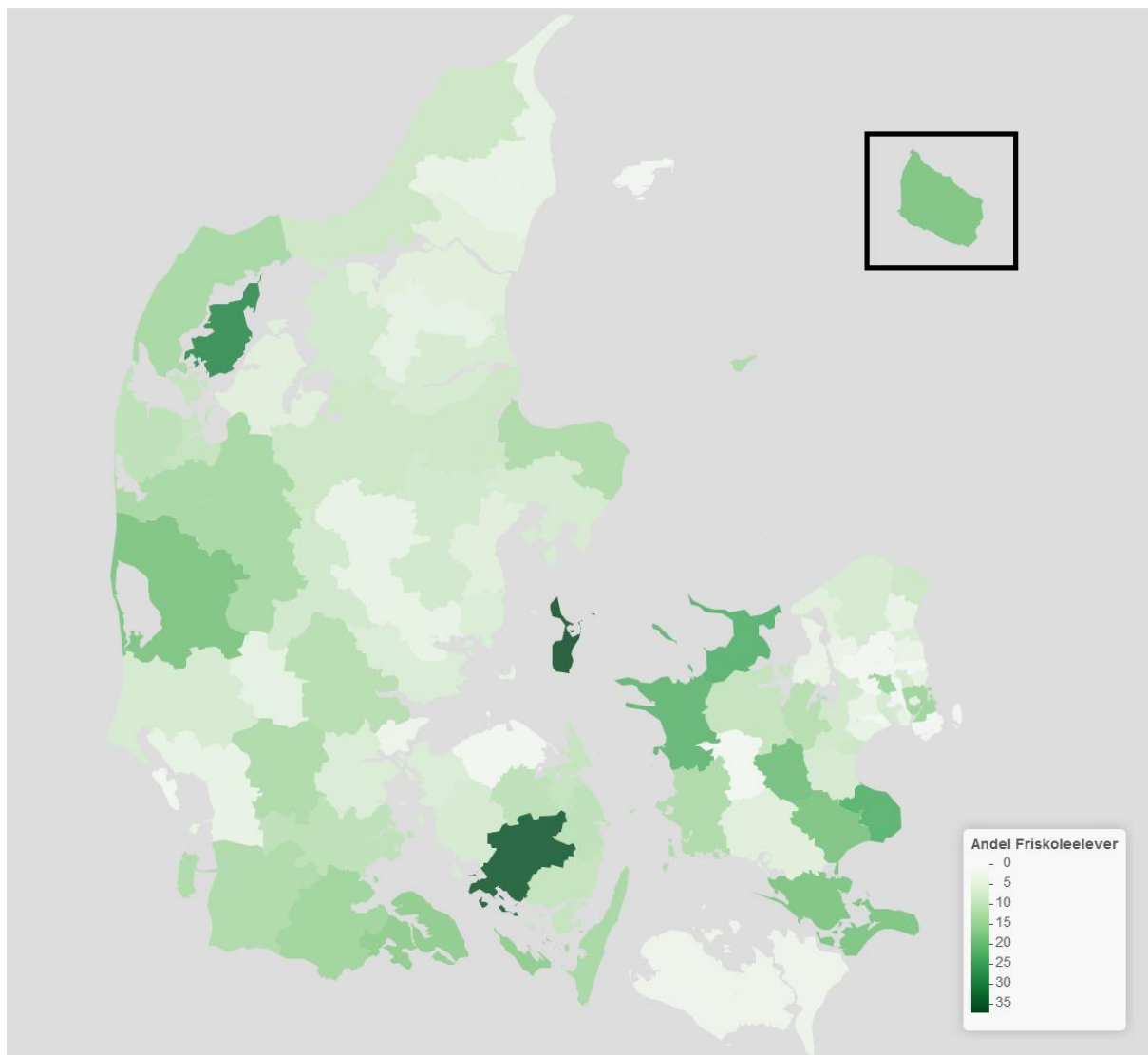
Figur 15: Kort over kommunernes procentdel elever, der går på en folkeskole i skoleåret 2016/17"



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

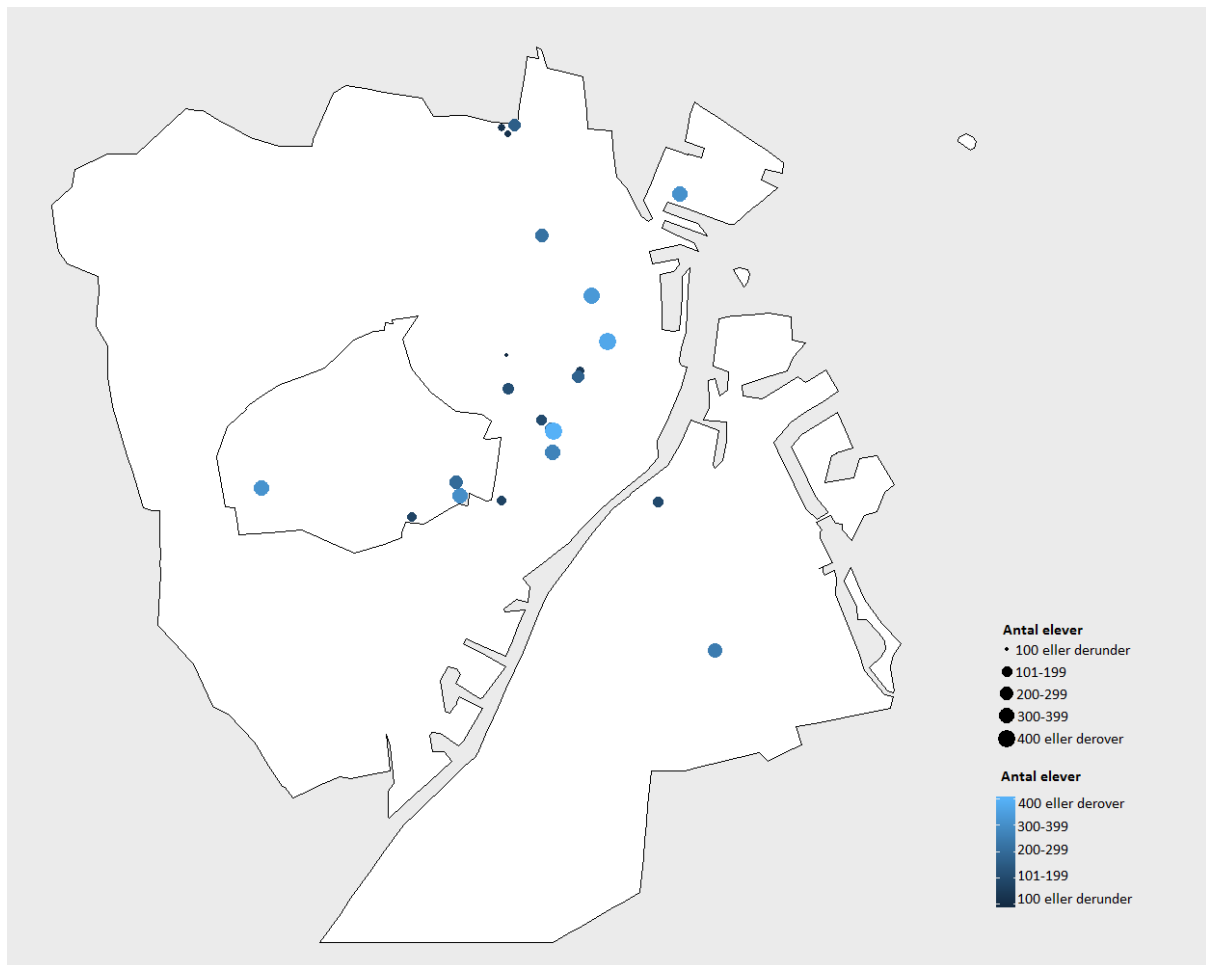
Figur 16: Kort over kommunernes procentdel elever, der går på en øvrig fri grundskole i skoleåret 2016/17



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 17: Kort over placeringen af privatskoler i København i skoleåret 2016/17

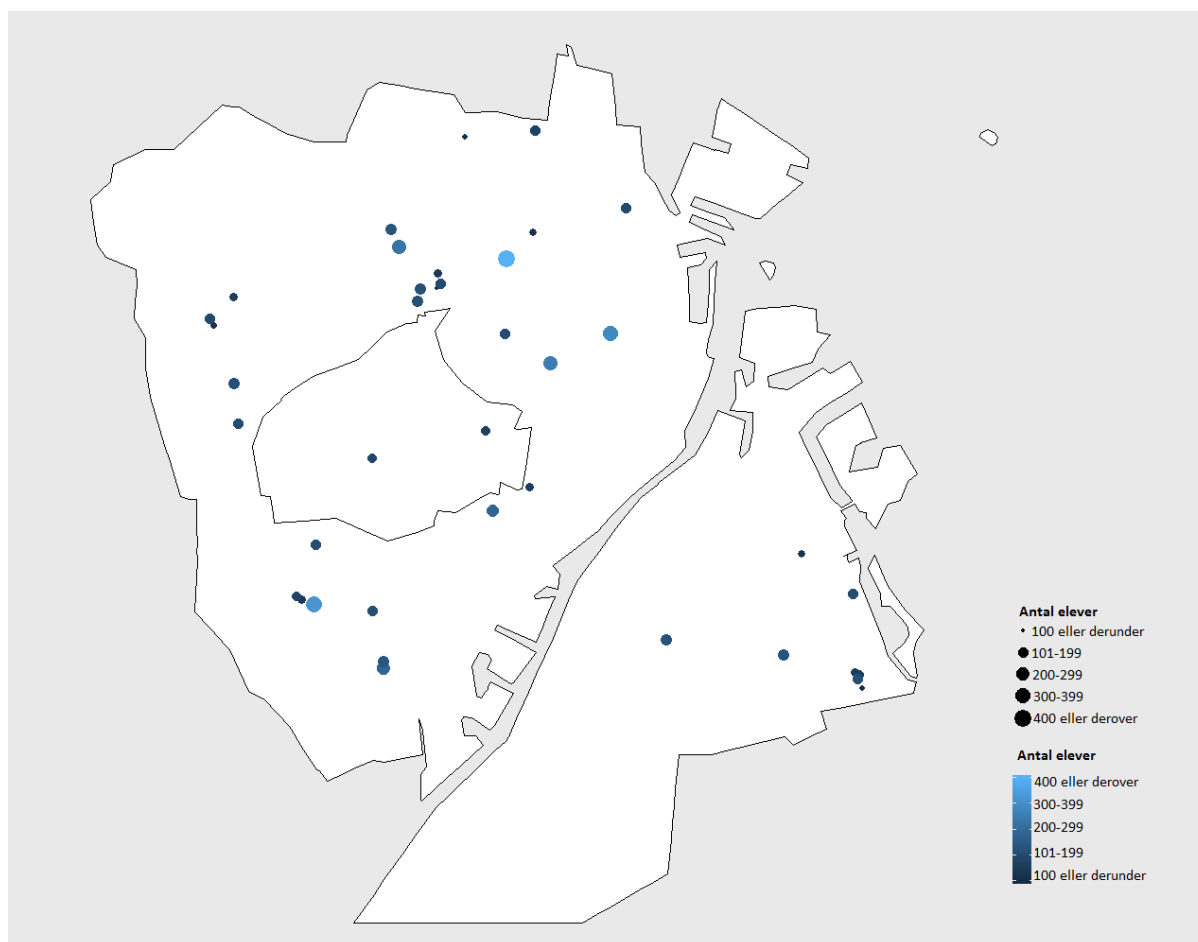


Kilde: Undervisningsministeriets institutionsliste.

Note: Privatskolerne er her afgrænset som Danmarks Private Skolers medlemsskoler.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Figur 18: Kort over placeringen af øvrige frie grundskoler i København i skoleåret 2016/17



Kilde: Undervisningsministeriets institutionsliste.

Note: Kortet viser placeringen for Friskoler og private grundskoler (1013) samt Frie og private internationale skoler (1018), der *ikke* er medlemmer af Danmarks Private Skoler. Altså de skoler, der er omtalt som de øvrige frie grundskoler.

Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Tabel 13 Privatskolernes sociale profilscore – relativt til de lokale folkeskoler og til kommunens elevgrundlag (sorteret efter forskel i social profil score)

| INST   | Privatskole                    | Elever | Landsdel             | Profil<br>(Privatskole) | Profil<br>(Folkeskoler) | Forskel | Kategori<br>(Folkeskoler)        | Profil<br>(Kommune) | Forskel | Kategori<br>(Kommune)            |
|--------|--------------------------------|--------|----------------------|-------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------|---------------------|---------|----------------------------------|
| 751095 | Egebakkeskolen                 | 284    | Østjylland           | 3,28                    | 6,26                    | -2,98   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,09                | -0,81   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 631018 | Kirstine Seligmanns Skole      | 486    | Syddjylland          | 3,52                    | 6,04                    | -2,52   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,39                | -0,87   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 169016 | Skt. Pauls Skole               | 241    | Københavns omegn     | 3,74                    | 6,21                    | -2,48   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,99                | -1,25   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 253013 | Greve Privatskole              | 536    | Østsjælland          | 4,06                    | 6,31                    | -2,24   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,47                | -0,40   | Inden for ½ point                |
| 183008 | Ådalens Privatskole            | 439    | Københavns omegn     | 4,08                    | 6,20                    | -2,12   | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,63                | -1,55   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 169018 | Vestegns Privatskole           | 285    | Københavns omegn     | 3,85                    | 5,92                    | -2,07   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,99                | -1,13   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 615017 | Sct Ibs Skole                  | 681    | Østjylland           | 3,91                    | 5,93                    | -2,02   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,56                | -0,65   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 615016 | Hulvej Skole                   | 605    | Østjylland           | 3,97                    | 5,93                    | -1,96   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,56                | -0,59   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 731017 | Randers Realskole              | 1039   | Østjylland           | 3,93                    | 5,84                    | -1,91   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,68                | -0,75   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 731015 | C. la Cours Skole              | 414    | Østjylland           | 3,77                    | 5,67                    | -1,90   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,68                | -0,91   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101154 | Niels Steensens Gymnasium      | 477    | København by         | 3,14                    | 5,02                    | -1,88   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,12                | -0,98   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 751058 | Elise Smiths Skole             | 563    | Østjylland           | 3,02                    | 4,85                    | -1,83   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,09                | -1,07   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 731016 | Forberedelsesskolen            | 297    | Østjylland           | 4,00                    | 5,83                    | -1,83   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,68                | -0,68   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 315012 | Stenhus Kostskole              | 538    | Vest- og Sydsjælland | 3,66                    | 5,46                    | -1,79   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,66                | -1,00   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 631019 | Sct. Norberts Skole            | 496    | Syddjylland          | 3,85                    | 5,62                    | -1,77   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,39                | -0,54   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 169012 | Taastrup Realskole             | 704    | Københavns omegn     | 3,84                    | 5,57                    | -1,73   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,99                | -1,15   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 367006 | Privatskolen Nakskov           | 259    | Vest- og Sydsjælland | 4,43                    | 6,11                    | -1,68   | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,53                | -1,09   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 315011 | Holbæk Private Realskole       | 549    | Vest- og Sydsjælland | 3,83                    | 5,46                    | -1,63   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,66                | -0,83   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 657037 | Børneskolen Bifrost            | 205    | Vestjylland          | 3,84                    | 5,44                    | -1,60   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,60                | -0,76   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 537015 | Privatskolen Als               | 284    | Syddjylland          | 3,46                    | 5,04                    | -1,58   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,67                | -1,21   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 751114 | Århus Privatskole              | 229    | Østjylland           | 3,92                    | 5,45                    | -1,54   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,09                | -0,18   | Inden for ½ point                |
| 751061 | N. Kochs Skole                 | 480    | Østjylland           | 3,03                    | 4,52                    | -1,49   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,09                | -1,06   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 280210 | Idestrup Privatskole           | 231    | Vest- og Sydsjælland | 5,04                    | 6,53                    | -1,48   | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,04                | 0,00    | Inden for ½ point                |
| 479014 | Ida Holsts Skole               | 213    | Fyn                  | 3,42                    | 4,90                    | -1,48   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,43                | -1,01   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 207007 | Marie Kruses Skole             | 709    | Nordsjælland         | 2,72                    | 4,18                    | -1,46   | Over 1 point mere ressourcestærk | 3,32                | -0,60   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101078 | Carolineskolen                 | 149    | København by         | 3,26                    | 4,69                    | -1,42   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,12                | -0,86   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 147034 | Johannesskolen                 | 637    | København by         | 2,69                    | 4,10                    | -1,41   | Over 1 point mere ressourcestærk | 3,42                | -0,74   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 379008 | Horslunde Realskole            | 183    | Vest- og Sydsjælland | 4,85                    | 6,23                    | -1,39   | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,53                | -0,68   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 259022 | Køge Private Realskole         | 596    | Østsjælland          | 3,59                    | 4,96                    | -1,37   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,60                | -1,01   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 400021 | Rønne Privatskole              | 316    | Bornholm             | 3,76                    | 5,10                    | -1,35   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,79                | -1,03   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 363009 | Sankt Birgitta Skole           | 481    | Vest- og Sydsjælland | 4,22                    | 5,56                    | -1,34   | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,53                | -1,30   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 159034 | Bagsværd Gymnasiums Grundskole | 764    | Københavns omegn     | 2,79                    | 4,08                    | -1,30   | Over 1 point mere ressourcestærk | 3,96                | -1,17   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 163009 | Herlev Privatskole             | 239    | Københavns omegn     | 3,42                    | 4,72                    | -1,30   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,47                | -1,05   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 607015 | Fredericia Realskole           | 540    | Syddjylland          | 4,08                    | 5,38                    | -1,30   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,79                | -0,71   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 421007 | Strandmøllerskolen             | 336    | Fyn                  | 4,35                    | 5,65                    | -1,30   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,73                | -0,38   | Inden for ½ point                |
| 329017 | Sct Joseph Skole               | 266    | Vest- og Sydsjælland | 3,81                    | 5,10                    | -1,29   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,72                | -0,91   | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 449009 | Nyborg Friskole                | 330    | Fyn                  | 3,58                    | 4,86                    | -1,28   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,66                | -1,08   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 335006 | Sorø Privatskole               | 665    | Vest- og Sydsjælland | 3,48                    | 4,76                    | -1,28   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,50                | -1,02   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 561026 | Esbjerg Realskole              | 418    | Syddjylland          | 3,60                    | 4,88                    | -1,27   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,69                | -1,09   | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 751060 | Laursens Realskole             | 327    | Østjylland           | 3,28                    | 4,53                    | -1,24   | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,09                | -0,81   | ½-1 point mere ressourcestærk    |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|        |                                               |     |                      |      |      |       |                                  |      |       |                                  |
|--------|-----------------------------------------------|-----|----------------------|------|------|-------|----------------------------------|------|-------|----------------------------------|
| 479013 | Haahrs Skole                                  | 451 | Fyn                  | 3,62 | 4,85 | -1,23 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,43 | -0,81 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 373018 | Vor Frue Skole                                | 443 | Vest- og Sydsjælland | 3,88 | 5,10 | -1,22 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,76 | -0,88 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 369010 | Nykøbing F Realskole                          | 323 | Vest- og Sydsjælland | 3,83 | 5,04 | -1,21 | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,04 | -1,21 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 307004 | Hindholm Privatskole                          | 235 | Vest- og Sydsjælland | 4,67 | 5,88 | -1,21 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,76 | -0,09 | Inden for ½ point                |
| 367007 | Stenoskolen                                   | 237 | Vest- og Sydsjælland | 4,93 | 6,11 | -1,18 | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,53 | -0,60 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 851051 | Klostermarksskolen                            | 503 | Nordjylland          | 3,03 | 4,20 | -1,17 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,25 | -1,22 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 175017 | Frederiksberg Privatskole                     | 225 | Københavns omegn     | 3,63 | 4,78 | -1,14 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,55 | -0,92 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 173013 | Lynghby Private Skole                         | 459 | Københavns omegn     | 2,60 | 3,74 | -1,14 | Over 1 point mere ressourcestærk | 2,95 | -0,35 | Inden for ½ point                |
| 369011 | Sct. Joseph Søstrenes Skole                   | 335 | Vest- og Sydsjælland | 4,24 | 5,38 | -1,14 | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,04 | -0,80 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 333014 | Dyhurs Skole                                  | 662 | Vest- og Sydsjælland | 4,12 | 5,24 | -1,12 | Over 1 point mere ressourcestærk | 5,01 | -0,89 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 847012 | Privatskolen i Sæby                           | 204 | Nordjylland          | 3,77 | 4,88 | -1,10 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,95 | -1,18 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 449008 | Nyborg Private Realskole                      | 435 | Fyn                  | 3,78 | 4,86 | -1,08 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,66 | -0,88 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 159016 | Kvikmarkens Privatskole                       | 399 | Københavns omegn     | 3,15 | 4,23 | -1,08 | Over 1 point mere ressourcestærk | 3,96 | -0,81 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 607018 | Sct. Knuds Skole                              | 229 | Sydjylland           | 4,40 | 5,45 | -1,06 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,79 | -0,40 | Inden for ½ point                |
| 373024 | Herlufsholm Skole og Gods                     | 239 | Vest- og Sydsjælland | 3,53 | 4,57 | -1,04 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,76 | -1,23 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 813010 | Privatskolen i Frederikshavn                  | 400 | Nordjylland          | 4,20 | 5,22 | -1,03 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,95 | -0,76 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 791014 | Viborg Private Realskole                      | 684 | Vestjylland          | 3,52 | 4,54 | -1,02 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,46 | -0,94 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 280202 | Sønderborg International School               | 114 | Sydjylland           | 3,95 | 4,97 | -1,02 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,67 | -0,72 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 851053 | Sct. Mariæ Skole                              | 304 | Nordjylland          | 3,46 | 4,47 | -1,01 | Over 1 point mere ressourcestærk | 4,25 | -0,79 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 461040 | Giersings Realskole                           | 499 | Fyn                  | 3,14 | 4,13 | -0,99 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,47 | -1,33 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 280551 | Københavns Skole & Idrætsakademi              | 141 | København by         | 3,67 | 4,67 | -0,99 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,12 | -0,45 | Inden for ½ point                |
| 101170 | Det Frie Gymnasiums Grundskole                | 96  | København by         | 3,45 | 4,44 | -0,99 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,12 | -0,67 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101084 | Sankt Annæ Skole                              | 528 | København by         | 3,94 | 4,92 | -0,98 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,12 | -0,19 | Inden for ½ point                |
| 851052 | Solsideskolen                                 | 224 | Nordjylland          | 3,93 | 4,90 | -0,97 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,25 | -0,32 | Inden for ½ point                |
| 209005 | Frederikssund Private Realskole               | 742 | Nordsjælland         | 3,65 | 4,61 | -0,96 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,40 | -0,75 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101079 | Christianshavns Døttreskole                   | 266 | København by         | 2,85 | 3,80 | -0,95 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,12 | -1,27 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 345007 | Sejergaardsskolen                             | 441 | Vest- og Sydsjælland | 3,76 | 4,71 | -0,94 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,66 | -0,90 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 215007 | Helsingør Realskole                           | 950 | Nordsjælland         | 3,99 | 4,92 | -0,93 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,52 | -0,53 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 821011 | Hjørring Private Realskole                    | 846 | Nordjylland          | 4,17 | 5,09 | -0,92 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,84 | -0,67 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 751059 | Forældreskolen i Aarhus                       | 528 | Østjylland           | 3,15 | 4,07 | -0,92 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,09 | -0,94 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 461042 | Henriette Hørluckss Skole                     | 583 | Fyn                  | 3,21 | 4,12 | -0,91 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,47 | -1,26 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 280033 | Ugelbølle Friskole                            | 220 | Østjylland           | 3,30 | 4,20 | -0,90 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,44 | -1,14 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 227008 | Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF | 973 | Nordsjælland         | 3,48 | 4,38 | -0,90 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 3,98 | -0,50 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 727013 | Odder Lille Friskole                          | 148 | Østjylland           | 3,55 | 4,44 | -0,89 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,21 | -0,66 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101153 | Ingrid Jespersens Gymnasieskole               | 667 | København by         | 2,48 | 3,37 | -0,89 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,12 | -1,64 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 280643 | Hvidovre Privatskole                          | 313 | Københavns omegn     | 4,03 | 4,89 | -0,86 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,56 | -0,54 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 561030 | Skt. Nikolaj Skole                            | 234 | Sydjylland           | 4,19 | 5,05 | -0,86 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,69 | -0,50 | Inden for ½ point                |
| 515014 | Haderslev Realskole                           | 530 | Sydjylland           | 3,88 | 4,73 | -0,85 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,79 | -0,91 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 451003 | Nørre Aaby Realskole                          | 404 | Fyn                  | 3,93 | 4,78 | -0,85 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,37 | -0,43 | Inden for ½ point                |
| 269009 | Køge Bugt Privatskole                         | 240 | Østsjælland          | 3,45 | 4,20 | -0,74 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,13 | -0,67 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 471011 | Otterup Realskole                             | 238 | Fyn                  | 4,39 | 5,13 | -0,74 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,79 | -0,39 | Inden for ½ point                |
| 365008 | Bogø Kostskole                                | 269 | Vest- og Sydsjælland | 4,64 | 5,37 | -0,73 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,87 | -0,23 | Inden for ½ point                |
| 721005 | Ryomgaard Realskole                           | 270 | Østjylland           | 4,24 | 4,96 | -0,72 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,44 | -0,20 | Inden for ½ point                |
| 805016 | Tolstrup-Stenum Friskole                      | 188 | Nordjylland          | 4,50 | 5,22 | -0,71 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,67 | -0,17 | Inden for ½ point                |
| 429006 | Brenderup og Omegns Realskole                 | 353 | Fyn                  | 4,05 | 4,75 | -0,70 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,37 | -0,32 | Inden for ½ point                |
| 101083 | Krebs' Skole                                  | 398 | København by         | 2,69 | 3,38 | -0,69 | ½-1 point mere ressourcestærk    | 4,12 | -1,43 | Over 1 point mere ressourcestærk |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|        |                                                    |     |                      |      |      |       |                               |      |       |                                  |
|--------|----------------------------------------------------|-----|----------------------|------|------|-------|-------------------------------|------|-------|----------------------------------|
| 727011 | Rathlouskolen                                      | 485 | Østjylland           | 3,65 | 4,34 | -0,68 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,21 | -0,55 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 280650 | Vinderød Privatskole                               | 241 | Nordsjælland         | 4,44 | 5,11 | -0,67 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,75 | -0,31 | Inden for ½ point                |
| 745006 | Skanderborg Realskole                              | 433 | Østjylland           | 3,10 | 3,77 | -0,66 | ½-1 point mere ressourcestærk | 3,83 | -0,73 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 851055 | Skipper Clement Skolen                             | 689 | Nordjylland          | 3,65 | 4,31 | -0,66 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,25 | -0,60 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 525010 | Kostskolen i Sønderjylland                         | 213 | Sydjylland           | 4,83 | 5,49 | -0,66 | ½-1 point mere ressourcestærk | 5,14 | -0,30 | Inden for ½ point                |
| 739006 | Rønde Privatskole                                  | 220 | Østjylland           | 3,56 | 4,20 | -0,65 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,44 | -0,88 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 345006 | Tølløse Privat- og Efterskole, Baptisternes Skoler | 215 | Vest- og Sydsjælland | 4,07 | 4,71 | -0,64 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,66 | -0,59 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 751081 | Interskolen                                        | 434 | Østjylland           | 3,74 | 4,37 | -0,63 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,09 | -0,35 | Inden for ½ point                |
| 235006 | Stenløse Privatskole                               | 591 | Nordsjælland         | 3,57 | 4,20 | -0,62 | ½-1 point mere ressourcestærk | 3,92 | -0,35 | Inden for ½ point                |
| 231005 | Sigerslevøster Privatskole                         | 288 | Nordsjælland         | 3,76 | 4,36 | -0,60 | ½-1 point mere ressourcestærk | 3,82 | -0,05 | Inden for ½ point                |
| 213007 | Søborg Privatskole                                 | 247 | Nordsjælland         | 4,28 | 4,85 | -0,58 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,52 | -0,24 | Inden for ½ point                |
| 743015 | Kornmod Realskole                                  | 615 | Østjylland           | 3,66 | 4,21 | -0,56 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,23 | -0,58 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 147018 | Kaptajn Johnsens Skole                             | 441 | København by         | 2,59 | 3,14 | -0,55 | ½-1 point mere ressourcestærk | 3,42 | -0,83 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 461043 | Marie Jørgensens Skole                             | 401 | Fyn                  | 3,79 | 4,34 | -0,55 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,47 | -0,68 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101155 | N. Zahles Gymnasieskole                            | 779 | København by         | 2,85 | 3,40 | -0,55 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,12 | -1,27 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 280447 | Skorpeskolen                                       | 249 | Nordsjælland         | 3,26 | 3,79 | -0,53 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,23 | -0,97 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 280638 | Per Gyrum Skolen                                   | 211 | Nordsjælland         | 4,02 | 4,54 | -0,52 | ½-1 point mere ressourcestærk | 3,98 | 0,04  | Inden for ½ point                |
| 280462 | The International School of Billund                | 225 | Sydjylland           | 4,15 | 4,66 | -0,51 | ½-1 point mere ressourcestærk | 5,02 | -0,88 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 280811 | Thy Privatskole                                    | 68  | Nordjylland          | 4,51 | 5,01 | -0,51 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,96 | -0,45 | Inden for ½ point                |
| 400037 | Bornholms Frie Idrætsskole                         | 190 | Bornholm             | 4,62 | 5,12 | -0,50 | ½-1 point mere ressourcestærk | 4,79 | -0,17 | Inden for ½ point                |
| 205006 | Birkerød Privatskole                               | 393 | Nordsjælland         | 2,65 | 3,15 | -0,50 | ½-1 point mere ressourcestærk | 2,92 | -0,27 | Inden for ½ point                |
| 791029 | Nørreåskolen                                       | 71  | Vestjylland          | 4,63 | 5,12 | -0,49 | Inden for ½ point             | 4,46 | 0,17  | Inden for ½ point                |
| 756002 | International School Ikast-Brande                  | 153 | Vestjylland          | 4,52 | 5,01 | -0,49 | Inden for ½ point             | 4,82 | -0,30 | Inden for ½ point                |
| 223006 | Rungsted Private Realskole                         | 651 | Nordsjælland         | 2,81 | 3,30 | -0,49 | Inden for ½ point             | 3,21 | -0,40 | Inden for ½ point                |
| 621019 | Kolding Realskole                                  | 991 | Sydjylland           | 3,85 | 4,31 | -0,46 | Inden for ½ point             | 4,39 | -0,54 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 319007 | Høng Privatskole                                   | 172 | Vest- og Sydsjælland | 4,77 | 5,22 | -0,45 | Inden for ½ point             | 5,05 | -0,28 | Inden for ½ point                |
| 267008 | Borup Privatskole                                  | 217 | Østsjælland          | 3,92 | 4,36 | -0,44 | Inden for ½ point             | 4,60 | -0,67 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 280658 | Marieskolen                                        | 123 | Sydjylland           | 4,58 | 5,02 | -0,44 | Inden for ½ point             | 5,14 | -0,56 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 101088 | N. Zahles Seminarieskole                           | 424 | København by         | 2,97 | 3,40 | -0,43 | Inden for ½ point             | 4,12 | -1,15 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 280792 | Allerød Privatskole                                | 219 | Nordsjælland         | 2,61 | 3,03 | -0,43 | Inden for ½ point             | 3,20 | -0,59 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 219010 | Marie Mørks Skole                                  | 480 | Nordsjælland         | 3,24 | 3,65 | -0,41 | Inden for ½ point             | 3,82 | -0,58 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 499005 | Frøbjerg-Orte Friskole                             | 189 | Fyn                  | 4,32 | 4,68 | -0,36 | Inden for ½ point             | 4,73 | -0,42 | Inden for ½ point                |
| 147017 | Frederik Barfods Skole                             | 239 | København by         | 2,97 | 3,33 | -0,36 | Inden for ½ point             | 3,42 | -0,45 | Inden for ½ point                |
| 280383 | Mariagerfjord Idrætsskole                          | 161 | Nordjylland          | 4,59 | 4,95 | -0,36 | Inden for ½ point             | 4,69 | -0,10 | Inden for ½ point                |
| 743017 | Th. Langs Skole                                    | 378 | Østjylland           | 3,87 | 4,21 | -0,35 | Inden for ½ point             | 4,23 | -0,37 | Inden for ½ point                |
| 173014 | Skt. Knud Lavard Skole                             | 189 | Københavns omegn     | 3,43 | 3,74 | -0,32 | Inden for ½ point             | 2,95 | 0,48  | Inden for ½ point                |
| 531007 | Skærbæk Realskole                                  | 206 | Sydjylland           | 4,84 | 5,15 | -0,31 | Inden for ½ point             | 5,14 | -0,29 | Inden for ½ point                |
| 571022 | Riberhus Privatskole                               | 232 | Sydjylland           | 4,17 | 4,47 | -0,30 | Inden for ½ point             | 4,69 | -0,53 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 683007 | Vinderup Realskole                                 | 190 | Vestjylland          | 4,79 | 5,09 | -0,30 | Inden for ½ point             | 4,54 | 0,25  | Inden for ½ point                |
| 101089 | Sankt Petri Skole                                  | 562 | København by         | 3,10 | 3,37 | -0,28 | Inden for ½ point             | 4,12 | -1,02 | Over 1 point mere ressourcestærk |
| 525011 | Arrild Privatskole                                 | 50  | Sydjylland           | 5,22 | 5,49 | -0,27 | Inden for ½ point             | 5,14 | 0,08  | Inden for ½ point                |
| 157019 | Sct. Joseph Søstrenes Skole S/I                    | 455 | Københavns omegn     | 2,48 | 2,75 | -0,27 | Inden for ½ point             | 2,82 | -0,34 | Inden for ½ point                |
| 280537 | Bredballe Privatskole                              | 75  | Sydjylland           | 3,86 | 4,13 | -0,27 | Inden for ½ point             | 4,39 | -0,53 | ½-1 point mere ressourcestærk    |
| 565010 | Grindsted Privatskole                              | 184 | Sydjylland           | 4,87 | 5,13 | -0,26 | Inden for ½ point             | 5,02 | -0,15 | Inden for ½ point                |
| 101082 | Sankt Ansgars Skole                                | 298 | København by         | 4,36 | 4,61 | -0,25 | Inden for ½ point             | 4,12 | 0,24  | Inden for ½ point                |
| 101127 | Øbro Fri Skole                                     | 190 | København by         | 3,13 | 3,38 | -0,25 | Inden for ½ point             | 4,12 | -0,99 | ½-1 point mere ressourcestærk    |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|        |                                                   |     |                      |      |      |       |                         |      |       |                               |
|--------|---------------------------------------------------|-----|----------------------|------|------|-------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|
| 751063 | Skt Knuds Skole                                   | 453 | Østjylland           | 3,99 | 4,23 | -0,25 | Inden for ½ point       | 4,09 | -0,10 | Inden for ½ point             |
| 801007 | Solhverv Privatskole                              | 311 | Nordjylland          | 4,44 | 4,67 | -0,24 | Inden for ½ point       | 4,69 | -0,25 | Inden for ½ point             |
| 280813 | Karrebæksminde Privatskole                        | 57  | Vest- og Sydsjælland | 4,47 | 4,70 | -0,23 | Inden for ½ point       | 4,76 | -0,29 | Inden for ½ point             |
| 265019 | Skt. Josefs Skole                                 | 872 | Østsjælland          | 3,33 | 3,53 | -0,20 | Inden for ½ point       | 3,74 | -0,41 | Inden for ½ point             |
| 265017 | Roskilde Private Realskole                        | 339 | Østsjælland          | 3,34 | 3,53 | -0,20 | Inden for ½ point       | 3,74 | -0,41 | Inden for ½ point             |
| 101081 | Institut Sankt Joseph                             | 734 | København by         | 3,26 | 3,43 | -0,17 | Inden for ½ point       | 4,12 | -0,86 | ½-1 point mere ressourcestærk |
| 280205 | Esbjerg International School                      | 190 | Sydjylland           | 4,30 | 4,46 | -0,16 | Inden for ½ point       | 4,69 | -0,39 | Inden for ½ point             |
| 185013 | Amager Privatskole                                | 208 | København by         | 4,10 | 4,26 | -0,16 | Inden for ½ point       | 4,55 | -0,44 | Inden for ½ point             |
| 621020 | Sct. Michaels Skole                               | 437 | Sydjylland           | 4,15 | 4,31 | -0,15 | Inden for ½ point       | 4,39 | -0,24 | Inden for ½ point             |
| 793008 | Ålestrup Realskole                                | 171 | Nordjylland          | 5,01 | 5,07 | -0,06 | Inden for ½ point       | 4,99 | 0,01  | Inden for ½ point             |
| 173012 | Billums Privatskole                               | 180 | Københavns omegn     | 3,51 | 3,50 | 0,01  | Inden for ½ point       | 2,95 | 0,56  | Over ½ point mere udsat       |
| 101621 | Østerbro International School                     | 375 | København by         | 4,74 | 4,67 | 0,08  | Inden for ½ point       | 4,12 | 0,62  | Over ½ point mere udsat       |
| 173020 | Lyngby Friskole                                   | 123 | Københavns omegn     | 3,57 | 3,46 | 0,11  | Inden for ½ point       | 2,95 | 0,62  | Over ½ point mere udsat       |
| 157013 | Bernadotteskolen                                  | 555 | Københavns omegn     | 3,02 | 2,83 | 0,19  | Inden for ½ point       | 2,82 | 0,20  | Inden for ½ point             |
| 157040 | Kildegård Privatskole                             | 762 | Københavns omegn     | 2,75 | 2,54 | 0,21  | Inden for ½ point       | 2,82 | -0,07 | Inden for ½ point             |
| 157020 | Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen    | 317 | Københavns omegn     | 3,40 | 3,14 | 0,25  | Inden for ½ point       | 2,82 | 0,57  | Over ½ point mere udsat       |
| 159017 | Gldsaxe Privatskole                               | 170 | Københavns omegn     | 4,16 | 3,88 | 0,28  | Inden for ½ point       | 3,96 | 0,20  | Inden for ½ point             |
| 157041 | Copenhagen International School                   | 629 | København by         | 4,38 | 4,01 | 0,37  | Inden for ½ point       | 4,12 | 0,26  | Inden for ½ point             |
| 461045 | Sct. Albani Skole                                 | 236 | Fyn                  | 4,65 | 4,26 | 0,39  | Inden for ½ point       | 4,47 | 0,18  | Inden for ½ point             |
| 613009 | Vejlefjordskolens Grundskole                      | 189 | Østjylland           | 4,37 | 3,90 | 0,47  | Inden for ½ point       | 4,68 | -0,31 | Inden for ½ point             |
| 280397 | Aarhus Academy for Global Education               | 196 | Østjylland           | 4,50 | 3,90 | 0,61  | Over ½ point mere udsat | 4,09 | 0,41  | Inden for ½ point             |
| 147019 | Prins Henriks Skole, Lycee Francais De Copenhagen | 613 | København by         | 3,87 | 3,19 | 0,68  | Over ½ point mere udsat | 3,42 | 0,45  | Inden for ½ point             |
| 280651 | Nørreådal Friskole                                | 72  | Nordjylland          | 5,12 | 4,20 | 0,93  | Over ½ point mere udsat | 4,67 | 0,45  | Inden for ½ point             |
| 157018 | Rygaards Skole                                    | 945 | Københavns omegn     | 3,58 | 2,49 | 1,10  | Over ½ point mere udsat | 2,82 | 0,76  | Over ½ point mere udsat       |
| 101188 | Copenhagen City School                            | 232 | København by         | 4,87 | 3,41 | 1,46  | Over ½ point mere udsat | 4,12 | 0,75  | Over ½ point mere udsat       |
| 473014 | Ringe Kost- og Realskole                          | 80  | Fyn                  | 6,46 | 4,88 | 1,58  | Over ½ point mere udsat | 4,72 | 1,74  | Over ½ point mere udsat       |
| 101080 | Det Kgl Vaisenhus Skole                           | 275 | København by         | 5,69 | 3,66 | 2,03  | Over ½ point mere udsat | 4,12 | 1,57  | Over ½ point mere udsat       |
| 190001 | Hillerød Privatskole                              | 115 | Nordsjælland         | 6,55 | 3,65 | 2,90  | Over ½ point mere udsat | 3,82 | 2,73  | Over ½ point mere udsat       |



Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

Tabel 14 Geografisk match mellem privatskoler og folkeskoler (sorteret alfabetisk)

| INST   | Privatskole                     | Elev | Landsdel             | Folkeskole 1                                        | Folkeskole 2                                 | Folkeskole 3                                 |
|--------|---------------------------------|------|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 280792 | Allerød Privatskole             | 219  | Nordsjælland         | Blovstrød Skole (0,73 km)                           | Lillerød (1,97 km)                           |                                              |
| 185013 | Amager Privatskole              | 208  | København by         | Pilegårdsskolen (0,45 km)                           | Løjtegårdsskolen (1,3 km)                    | Nordregårdsskolen (1,34 km)                  |
| 525011 | Arrild Privatskole              | 50   | Sydjylland           | Toftlund Skole (7,92 km)                            |                                              |                                              |
| 159034 | Bagsværd Gymnasiums Grundskole  | 764  | Københavns omegn     | Bagsværd Skole (0,85 km)                            | Skovbrynet skole (1,38 km)                   | Stengård Skole (1,62 km)                     |
| 157013 | Bernadotteskolen                | 555  | Københavns omegn     | Tranegårdsskolen (0,92 km)                          | Hellerup Skole (1 km)                        | Maglegårdsskolen (1,4 km)                    |
| 173012 | Billums Privatskole             | 180  | Københavns omegn     | Engelsborgskolen (0,57 km)                          | Linddegårdsskolen (0,94 km)                  |                                              |
| 205006 | Birkerød Privatskole            | 393  | Nordsjælland         | Toftevangskolen (0,39 km)                           | Birkerød Skole (0,93 km)                     | Bistrupskolen (1,57 km)                      |
| 365008 | Bogø Kostskole                  | 269  | Vest- og Sydsjælland | Stubbekøbing Skole (3,56 km)                        |                                              |                                              |
| 400037 | Bornholms Frie Idrætsskole      | 190  | Bornholm             | Rønneskolen, afdeling Åvang (4,89 km)               |                                              |                                              |
| 267008 | Borup Privatskole               | 217  | Østsjælland          | Borup Skole (1 km)                                  |                                              |                                              |
| 280537 | Bredballe Privatskole           | 75   | Sydjylland           | Hældagerskolen (0,66 km)                            | Kirkebakkeskolen (1,76 km)                   |                                              |
| 429006 | Brenderup og Omegns Realskole   | 353  | Fyn                  | Anna Trolles Skole (0,99 km)                        | Brændgårdsskolen (1,87 km)                   |                                              |
| 657037 | Børneskolen Bifrost             | 205  | Vestjylland          | Herningsholmskolen (0,61 km)                        | Vestervangsskolen (1,05 km)                  | Nørrevangsskolen (1,95 km)                   |
| 731015 | C. la Cours Skole               | 414  | Østjylland           | Hobrovejens Skole (0,55 km)                         | Kildevældsskolen (1,07 km)                   | Hellerup Skole (1,47 km)                     |
| 101078 | Carolineskolen                  | 149  | København by         | Lundehusskolen (0,93 km)                            | Den Classenske Legatskole (1,14 km)          | Amager Fælled Skole (1,29 km)                |
| 101079 | Christianshavns Døttreskole     | 266  | København by         | Christianshavns Skole (0,23 km)                     | Skolen ved Søerne (0,6 km)                   | Oehlenschlägersgades Skole (0,78 km)         |
| 101188 | Copenhagen City School          | 232  | København by         | Gasværksvejens Skole (0,36 km)                      | Vibenshus Skole (1,38 km)                    | Randersgades Skole (1,42 km)                 |
| 157041 | Copenhagen International School | 629  | København by         | Strandvejsskolen (1,28 km)                          | Blågård Skole (0,73 km)                      | Nørrebro Park Skole (0,91 km)                |
| 101170 | Det Frie Gymnasiums Grundskole  | 96   | København by         | Guldberg Skole (0,37 km)                            | Skolen ved Søerne (1,1 km)                   | Blågård Skole (1,14 km)                      |
| 101080 | Det Kgl Vaisenhus Skole         | 275  | København by         | Sølvgades Skole (1,07 km)                           | Nymarkskolen (1,39 km)                       | Marievangsskolen (1,42 km)                   |
| 333014 | Dyhns Skole                     | 662  | Vest- og Sydsjælland | Antvorskov Skole (1,37 km)                          | Tovshøjsskolen (1,19 km)                     | Ellekærskolen (1,87 km)                      |
| 751095 | Egebakkeskolen                  | 284  | Østjylland           | Skjoldhøjskolen (0,41 km)                           | Møllevangsskolen (1,26 km)                   | Katrinebjergsskolen (1,57 km)                |
| 751058 | Elise Smiths Skole              | 563  | Østjylland           | Samsøgades Skole (0,25 km)                          |                                              |                                              |
| 280205 | Esbjerg International School    | 190  | Sydjylland           | Sønderrisskolen Aura (1,19 km)                      | Danmarksgades Skole Urban (0,75 km)          | Spangsbjergsskolen Cosmos (1,02 km)          |
| 561026 | Esbjerg Realskole               | 418  | Sydjylland           | Boldesager Skole Cosmos (0,65 km)                   | Nørrevangsskolen (1,54 km)                   | Vestervangsskolen (1,56 km)                  |
| 731016 | Forberedelsesskolen             | 297  | Østjylland           | Hobrovejens Skole (0,43 km)                         | Læssøsgades Skole (0,94 km)                  | Rosenvangsskolen (1,38 km)                   |
| 751059 | Forældreskolen i Aarhus         | 528  | Østjylland           | Frederiksbjerg Skole (0,55 km)                      | Kirstinebjergsskolen, Havepladsvej (1,66 km) | Ullerup Bæk Skolen, Skjoldborgsvej (1,79 km) |
| 607015 | Fredericia Realskole            | 540  | Sydjylland           | Kirstinebjergsskolen, Høgevej (1,14 km)             | Vesterbro Ny Skole (0,68 km)                 | Tove Ditlevsens Skole (0,72 km)              |
| 147017 | Frederik Barfods Skole          | 239  | København by         | Ny Hollænderskolen (0,54 km)                        | Hendriksholm Skole (0,74 km)                 | Rødovre Skole (0,75 km)                      |
| 175017 | Frederiksberg Privatskole       | 225  | Københavns omegn     | Valhøj Skole (0,55 km)                              | Ådalens Skole (1,85 km)                      |                                              |
| 209005 | Frederikssund Private Realskole | 742  | Nordsjælland         | Trekløverskolen (0,48 km)                           |                                              |                                              |
| 499005 | Frøbjerg-Orte Friskole          | 189  | Fyn                  | Aarupskolen (4,75 km)                               | Vestre Skole (0,98 km)                       | Hunderupskolen (1,26 km)                     |
| 461040 | Giersings Realskole             | 499  | Fyn                  | Munkebjergsskolen (0,82 km)                         | Stengård Skole (0,62 km)                     | Glagsaxe Skole (1,28 km)                     |
| 159017 | Glagsaxe Privatskole            | 170  | Københavns omegn     | Vadgård Skole (0,59 km)                             | Arenaskolen (1,07 km)                        | Vibeholmskolen (1,16 km)                     |
| 253013 | Greve Privatskole               | 536  | Østsjælland          | Strandgårdsskolen (0,68 km)                         | Lynghedesskolen, afdeling Søndre (1,88 km)   |                                              |
| 565010 | Grindsted Privatskole           | 184  | Sydjylland           | Grindsted Vestre Skole (0,87 km)                    | Fællesskolen Favrdal-Fjelstrup (1,09 km)     | Sønder Otting Skole (1,38 km)                |
| 515014 | Haderslev Realskole             | 530  | Sydjylland           | Fællesskolen Hammelev-Sct. Severin (1,02 km)        |                                              |                                              |
| 215007 | Helsingørsk Realskole           | 950  | Nordsjælland         | Nordstjernes skolen (0,75 km)                       |                                              |                                              |
| 461042 | Henriette Hørlycks Skole        | 583  | Fyn                  | Vestre Skole (0,79 km)                              | Åløggeskolen (1,07 km)                       | Hunderupskolen (1,51 km)                     |
| 163009 | Herlev Privatskole              | 239  | Københavns omegn     | Kildegårdsskolen (0,81 km)                          | Lindehøjsskolen (1,29 km)                    |                                              |
| 373024 | Herlufsholm Skole og Gods       | 239  | Vest- og Sydsjælland | Lille Næstved Skole, afd. Herlufsholmsvej (1,26 km) | Ellebæksskolen, afd. Kalbyris (1,73 km)      | Susåskolen, afd. Holsted (1,85 km)           |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|        |                                               |     |                      |                                                |                                               |                              |
|--------|-----------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 190001 | Hillerød Privatskole                          | 115 | Nordsjælland         | Frederiksborg Byskole (1,07 km)                | Hillerødsholmskolen (1,12 km)                 |                              |
| 307004 | Hindholm Privatskole                          | 235 | Vest- og Sydsjælland | Lille Næstved Skole, afd. Fuglebjerg (2,16 km) |                                               |                              |
| 821011 | Hjørring Private Realskole                    | 846 | Nordjylland          | Muldbjerg undervisningssted (0,34 km)          |                                               |                              |
| 315011 | Holbæk Private Realskole                      | 549 | Vest- og Sydsjælland | Holbæk By Skole, afdeling Absalon (0,41 km)    |                                               |                              |
| 379008 | Horslunde Realskole                           | 183 | Vest- og Sydsjælland | Nordvestskolen, Ravnsborg afdeling (0,43 km)   |                                               |                              |
| 615016 | Hulvej Skole                                  | 605 | Østjylland           | Langmarksskolen (1,18 km)                      | Horsens Byskole, folkeskoleafdeling (1,57 km) |                              |
| 280643 | Hvidovre Privatskole                          | 313 | Københavns omegn     | Gungehuskolen (0,82 km)                        | Præstemoseskolen (0,9 km)                     | Risbjergskolen (1,09 km)     |
| 319007 | Høng Privatskole                              | 172 | Vest- og Sydsjælland | Høng Skole (0,39 km)                           |                                               |                              |
| 479013 | Haahrs Skole                                  | 451 | Fyn                  | Vestre Skole (1,26 km)                         | Ørkildskolen (1,46 km)                        |                              |
| 479014 | Ida Holsts Skole                              | 213 | Fyn                  | Ørkildskolen (1,39 km)                         | Vestre Skole (1,65 km)                        |                              |
| 280210 | Idestrup Privatskole                          | 231 | Vest- og Sydsjælland | Lindeskovskolen (4,39 km)                      |                                               |                              |
| 101153 | Ingrid Jespersens Gymnasieskole               | 667 | København by         | Sortedamskolen (0,28 km)                       | Heibergskolen (0,38 km)                       | Langelinieskolen (0,51 km)   |
| 101081 | Institut Sankt Joseph                         | 734 | København by         | Øster Farimagsgades Skole (0,34 km)            | Nyboder Skole (0,45 km)                       | Sortedamskolen (0,52 km)     |
| 756002 | International School Ikast-Brande             | 153 | Vestjylland          | Ikast Vestre Skole (1,35 km)                   | Ikast Nordre Skole (1,82 km)                  | Hyldgårdsskolen (1,95 km)    |
| 751081 | Interskolen                                   | 434 | Østjylland           | Viby Skole (0,58 km)                           | Rundhøjsskolen (0,77 km)                      | Holme Skole (0,96 km)        |
| 147034 | Johannesskolen                                | 637 | København by         | Søndermarksskolen (0,1 km)                     | Tre Falke Skolen (0,63 km)                    | Ålholm Skole (0,68 km)       |
| 147018 | Kaptajn Johnsens Skole                        | 441 | København by         | Skolen ved Søerne (0,43 km)                    | Skolen på Grundtvigsvej (0,59 km)             | Ny Hollænderskolen (0,6 km)  |
| 280813 | Karrebækminde Privatskole                     | 57  | Vest- og Sydsjælland | Lille Næstved Skole, afd. Karrebæk (0,45 km)   |                                               |                              |
| 157040 | Kildegård Privatskole                         | 762 | Københavns omegn     | Dyssegårdsskolen (0,51 km)                     | Gentofte Skole (0,74 km)                      | Munkegårdsskolen (1,29 km)   |
| 631018 | Kirstine Seligmanns Skole                     | 486 | Sydjylland           | Vejle Midtbyskole (1,21 km)                    | NOVaskolen (1,61 km)                          |                              |
| 851051 | Klostermarksskolen                            | 503 | Nordjylland          | Vesterkærrets Skole (1,22 km)                  | Skansevejens Skole (1,64 km)                  | Stolpedalsskolen (1,74 km)   |
| 621019 | Kolding Realskole                             | 991 | Sydjylland           | Aalykkeskolen (0,25 km)                        | Sdr Vang Skole (1,3 km)                       | Bakkeskolen (1,3 km)         |
| 743015 | Kornmod Realskole                             | 615 | Østjylland           | Vestre Skole (0,76 km)                         | Langsøskolen (1,44 km)                        |                              |
| 525010 | Kostskolen i Sønderjylland                    | 213 | Sydjylland           | Toftlund Skole (0,59 km)                       |                                               |                              |
| 101083 | Krebs' Skole                                  | 398 | København by         | Øster Farimagsgades Skole (0,37 km)            | Sølvsgades Skole (0,6 km)                     | Nyboder Skole (0,69 km)      |
| 159016 | Kvikmarkens Privatskole                       | 399 | Københavns omegn     | Vadgård Skole (0,4 km)                         | Gladsaxe Skole (1,08 km)                      | Buddinge Skole (1,1 km)      |
| 280551 | Københavns Skole & Idrætsakademi              | 141 | København by         | Kildevældsskolen (0,95 km)                     | Lundehusskolen (0,97 km)                      | Hellerup Skole (1,4 km)      |
| 269009 | Køge Bugt Privatskole                         | 240 | Østsjælland          | Ulegårdsskolen (1,66 km)                       | Munkekærskolen (1,9 km)                       |                              |
| 259022 | Køge Private Realskole                        | 596 | Østsjælland          | Asgård Skole (1,03 km)                         | Kirstinedalsskolen (1,61 km)                  |                              |
| 751060 | Laursens Realskole                            | 327 | Østjylland           | Samsøgades Skole (0,44 km)                     | Skovvangskolen (1,53 km)                      | Katrinebjergskolen (1,58 km) |
| 173020 | Lyngby Friskole                               | 123 | Københavns omegn     | Engelsborgskolen (0,21 km)                     | Lindegårdsskolen (1,31 km)                    | Stengård Skole (1,67 km)     |
| 173013 | Lyngby Private Skole                          | 459 | Københavns omegn     | Lindegårdsskolen (0,62 km)                     | Engelsborgskolen (0,88 km)                    | Trongårdsskolen (1,96 km)    |
| 280383 | Mariagerfjord Idrætsskole                     | 161 | Nordjylland          | Bymarksskolen (5,7 km)                         |                                               |                              |
| 461043 | Marie Jørgensens Skole                        | 401 | Fyn                  | Vestre Skole (1,05 km)                         | Åløkkesskolen (1,36 km)                       | Munkebjergskolen (1,62 km)   |
| 207007 | Marie Kruses Skole                            | 709 | Nordsjælland         | Stavnsholtskolen (0,49 km)                     | Lyngholmskolen (1 km)                         | Solvangskolen (1,91 km)      |
| 219010 | Marie Mørks Skole                             | 480 | Nordsjælland         | Frederiksborg Byskole (0,5 km)                 | Hillerødsholmskolen (1,88 km)                 |                              |
| 280658 | Marieskolen                                   | 123 | Sydjylland           | Tønder Overbygningsskole (0,65 km)             | Tønder Grundskole (0,74 km)                   |                              |
| 751061 | N. Kochs Skole                                | 480 | Østjylland           | Skovvangskolen (0,66 km)                       | Samsøgades Skole (0,93 km)                    | Katrinebjergskolen (0,97 km) |
| 101155 | N. Zahles Gymnasieskole                       | 779 | København by         | Sølvsgades Skole (0,96 km)                     | Den Classenske Legatskole (1,1 km)            | Skolen ved Søerne (1,18 km)  |
| 101088 | N. Zahles Seminarieskole                      | 424 | København by         | Sølvsgades Skole (0,98 km)                     | Den Classenske Legatskole (1,15 km)           | Skolen ved Søerne (1,16 km)  |
| 101154 | Niels Steensens Gymnasium                     | 477 | København by         | Nørre Fælled Skole (0,63 km)                   | Vibenshus Skole (0,74 km)                     | Kildevældsskolen (0,81 km)   |
| 227008 | Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF | 973 | Nordsjælland         | Kokkedal Skole (1,14 km)                       | Usserød Skole (1,57 km)                       |                              |
| 449009 | Nyborg Friskole                               | 330 | Fyn                  | Birkhovedskolen (1,12 km)                      | Danehofskolen (1,5 km)                        |                              |
| 449008 | Nyborg Private Realskole                      | 435 | Fyn                  | Birkhovedskolen (0,31 km)                      | Danehofskolen (1,68 km)                       |                              |
| 369010 | Nykøbing F Realskole                          | 323 | Vest- og Sydsjælland | Sophieskolen (0,88 km)                         | Østre Skole (1,01 km)                         | SUNDskolen (1,9 km)          |
| 451003 | Nørre Aaby Realskole                          | 404 | Fyn                  | Nørre Aaby Skole (0,82 km)                     |                                               |                              |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|        |                                                   |      |                      |                                                    |                                                      |                                             |
|--------|---------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 280651 | Nørreådal Friskole                                | 72   | Nordjylland          | Hedegårdsskolen (4,16 km)                          |                                                      |                                             |
| 791029 | Nørreåskolen                                      | 71   | Vestjylland          | Hammershøj Skole (6,27 km)                         |                                                      |                                             |
| 727013 | Odder Lille Friskole                              | 148  | Østjylland           | Skovbakkeskolen (0,71 km)                          | Parkvejens Skole (0,94 km)                           | Vestermarks skolen (1,79 km)                |
| 471011 | Otterup Realskole                                 | 238  | Fyn                  | Sletten Skole (0,31 km)                            |                                                      |                                             |
| 280638 | Per Gyrum Skolen                                  | 211  | Nordsjælland         | Nivå Skole (0,87 km)                               |                                                      |                                             |
| 147019 | Prins Henriks Skole, Lycee Francais De Copenhague | 613  | København by         | Skolen ved Søerne (0,53 km)                        | Ny Hollænderskolen (0,7 km)                          | Oehlenschlägersgades Skole (0,71 km)        |
| 537015 | Privatskolen Als                                  | 284  | Syddjylland          | Sønderskov-Skolen (0,87 km)                        | Humlehøj-Skolen (0,89 km)                            | Ahlmann-Skolen (0,9 km)                     |
| 813010 | Privatskolen i Frederikshavn                      | 400  | Nordjylland          | Distrikt Øst, Nordstjernen skoleafdeling (1,01 km) | Distrikt Vest, Bangsbostrand afdeling (1,28 km)      |                                             |
| 847012 | Privatskolen i Søby                               | 204  | Nordjylland          | Distrikt Syd, Søby skoleafdeling (0,61 km)         | Skole-distrikt Syd, Søbygård skoleafdeling (1,29 km) |                                             |
| 367006 | Privatskolen Nakskov                              | 259  | Vest- og Sydsjælland | Fjordskolen - Byskoleafdelingen (0,12 km)          | Nordvestskolen, Stormark afdeling (1,29 km)          |                                             |
| 731017 | Randers Realskole                                 | 1039 | Østjylland           | Hobrovejens Skole (0,81 km)                        | Østervangsskolen (1,3 km)                            | Nørrevangsskolen (1,3 km)                   |
| 727011 | Rathlouskolen                                     | 485  | Østjylland           | Skovbakkeskolen (0,43 km)                          | Vestermarks skolen (1,33 km)                         | Parkvejens Skole (1,83 km)                  |
| 571022 | Riberhus Privatskole                              | 232  | Syddjylland          | Ansgarskolen Vadehav (0,1 km)                      | Vittenbergsskolen Vadehav (1,21 km)                  |                                             |
| 473014 | Ringe Kost- og Realskole                          | 80   | Fyn                  | Nordagerskolen (0,57 km)                           | Tingagerskolen (0,96 km)                             |                                             |
| 265017 | Roskilde Private Realskole                        | 339  | Østsjælland          | Absalons Skole (0,72 km)                           | Klostermarksskolen (1 km)                            | Hedegårdenes Skole (1,1 km)                 |
| 157020 | Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen    | 317  | Københavns omegn     | Tjarnegårdsskolen (0,13 km)                        | Bakkegårdsskolen (0,95 km)                           | Gentofte Skole (1,58 km)                    |
| 223006 | Rungsted Private Realskole                        | 651  | Nordsjælland         | Vallerødsskolen (0,75 km)                          | Rungsted Skole (0,92 km)                             | Hørsholm Skole (1,48 km)                    |
| 157018 | Rygaards Skole                                    | 945  | Københavns omegn     | Dyssegårdsskolen (1,11 km)                         | Tranegårdsskolen (1,19 km)                           | Gentofte Skole (1,5 km)                     |
| 721005 | Ryomgaard Realskole                               | 270  | Østjylland           | Marienhoffsskolen (0,2 km)                         |                                                      |                                             |
| 739006 | Rønde Privatskole                                 | 220  | Østjylland           | Rønde Skole (0,75 km)                              |                                                      |                                             |
| 400021 | Rønne Privatskole                                 | 316  | Bornholm             | Rønneskolen, afdeling Åvang (1,06 km)              | Rønneskolen, afdeling Søndermark (1,51 km)           |                                             |
| 101084 | Sankt Annæ Skole                                  | 528  | København by         | Sundbyvester Skole (0,49 km)                       | Peder Lykke Skolen (0,69 km)                         | Højdevangens Skole (0,8 km)                 |
| 101082 | Sankt Ansgars Skole                               | 298  | København by         | Blågård Skole (0,56 km)                            | Guldborg Skole (0,7 km)                              | Nørrebro Park Skole (0,95 km)               |
| 363009 | Sankt Birgitta Skole                              | 481  | Vest- og Sydsjælland | Maribo Skole - Borgerskoleafdelingen (0,18 km)     | Maribo Skole - Blæsenborg (1,14 km)                  |                                             |
| 101089 | Sankt Petri Skole                                 | 562  | København by         | Den Classenske Legatskole (0,83 km)                | Skolen ved Søerne (1,07 km)                          | Sølvgades Skole (1,15 km)                   |
| 615017 | Sct Ibs Skole                                     | 681  | Østjylland           | Horsens Byskole, folkeskoleafdeling (1,25 km)      | Langmarksskolen (1,52 km)                            |                                             |
| 329017 | Sct Joseph Skole                                  | 266  | Vest- og Sydsjælland | Valdemarskolen (0,15 km)                           | Dagmarskolen (1,03 km)                               |                                             |
| 461045 | Sct. Albani Skole                                 | 236  | Fyn                  | Vestre Skole (1,11 km)                             | Munkebjergsskolen (1,2 km)                           | Hunderupsskolen (1,63 km)                   |
| 369011 | Sct. Joseph Søstrenes Skole                       | 335  | Vest- og Sydsjælland | Østre Skole (0,43 km)                              | Sophieskolen (1,28 km)                               | Lindeskovsskolen (1,56 km)                  |
| 157019 | Sct. Joseph Søstrenes Skole S/I                   | 455  | Københavns omegn     | Ordrup Skole (0,51 km)                             | Skovgårdsskolen (0,57 km)                            | Skovshoved Skole (1,33 km)                  |
| 607018 | Sct. Knuds Skole                                  | 229  | Syddjylland          | Kirstinebjergsskolen, Høgevej (1,05 km)            | Ullerup Bæk Skolen, Skjoldborgsvej (1,62 km)         | Kirstinebjergsskolen, Havepladsvej (1,7 km) |
| 851053 | Sct. Mariæ Skole                                  | 304  | Nordjylland          | Skansevejens Skole (1,28 km)                       | Vesterkærrets Skole (1,35 km)                        | Sønderbroskolen (1,81 km)                   |
| 621020 | Sct. Michaels Skole                               | 437  | Syddjylland          | Aalykkeskolen (0,66 km)                            | Sdr Vang Skole (0,84 km)                             | Bakkeskolen (1,19 km)                       |
| 631019 | Sct. Norberts Skole                               | 496  | Syddjylland          | Vejle Midtbyskole (0,6 km)                         | Søndermarksskolen (1,73 km)                          |                                             |
| 345007 | Sejergaardsskolen                                 | 441  | Vest- og Sydsjælland | Kildedamsskolen, afdeling Tølløse (0,84 km)        |                                                      |                                             |
| 231005 | Sigerslevøster Privatskole                        | 288  | Nordsjælland         | Kornmarksskolen (3,36 km)                          |                                                      |                                             |
| 745006 | Skanderborg Realskole                             | 433  | Østjylland           | Morten Børup Skolen (0,42 km)                      | Niels Ebbesen Skolen (1,29 km)                       | Stolpedalsskolen (1,5 km)                   |
| 851055 | Skipper Clement Skolen                            | 689  | Nordjylland          | Sønderbroskolen (1,04 km)                          | Kærbysskolen (1,35 km)                               |                                             |
| 280447 | Skorpesskolen                                     | 249  | Nordsjælland         | Hellebækskolen (0,36 km)                           |                                                      |                                             |
| 751063 | Skt Knuds Skole                                   | 453  | Østjylland           | Frederiksbjerg Skole (0,82 km)                     | Læssøesgades Skole (1,14 km)                         | Samsøesgades Skole (1,22 km)                |
| 265019 | Skt. Josefs Skole                                 | 872  | Østsjælland          | Absalons Skole (0,78 km)                           | Klostermarksskolen (0,91 km)                         | Hedegårdenes Skole (1,16 km)                |
| 173014 | Skt. Knud Lavard Skole                            | 189  | Københavns omegn     | Lindegårdsskolen (0,17 km)                         | Engelsborgsskolen (1,42 km)                          | Trøngårdsskolen (1,54 km)                   |
| 561030 | Skt. Nikolaj Skole                                | 234  | Syddjylland          | Danmarksgades Skole Urban (0,19 km)                | Rørkjær Skole Urban (1,12 km)                        | Boldesager Skole Cosmos (1,16 km)           |
| 169016 | Skt. Pauls Skole                                  | 241  | Københavns omegn     | Gadehaveskolen (0,91 km)                           | Torstorp Skole (1,57 km)                             |                                             |
| 531007 | Skærbæk Realskole                                 | 206  | Syddjylland          | Skærbæk Distriktsskole (0,08 km)                   |                                                      |                                             |
| 801007 | Solhverv Privatskole                              | 311  | Nordjylland          | Arden Skole (5,36 km)                              |                                                      |                                             |

## Afspejler de private skoler elevgrundlaget i deres lokalområde?

|        |                                                    |     |                      |                                             |                                             |                                                     |
|--------|----------------------------------------------------|-----|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 851052 | Solsideskolen                                      | 224 | Nordjylland          | Skansevejens Skole (0,14 km)                | Gl Lindholm Skole (1,22 km)                 | Løvvangskolen (1,62 km)                             |
| 335006 | Sorø Privatskole                                   | 665 | Vest- og Sydsjælland | Sorø Borgerskole (0,19 km)                  |                                             |                                                     |
| 315012 | Stenhus Kostskole                                  | 538 | Vest- og Sydsjælland | Holbæk By Skole, afdeling Absalon (1,14 km) |                                             |                                                     |
| 235006 | Stenløse Privatskole                               | 591 | Nordsjælland         | Bækkegårdsskolen (1,1 km)                   | Lærkeskolen (1,27 km)                       | Stengårdsskolen (1,84 km)                           |
| 367007 | Stenoskolen                                        | 237 | Vest- og Sydsjælland | Fjordskolen - Byskoleafdelingen (0,24 km)   | Nordvestskolen, Stormark afdeling (1,17 km) |                                                     |
| 421007 | Strandmølle skolen                                 | 336 | Fyn                  | Assensskolen (0,91 km)                      |                                             |                                                     |
| 213007 | Søborg Privatskole                                 | 247 | Nordsjælland         | Gilbjergskolen (3,35 km)                    |                                             |                                                     |
| 280202 | Sønderborg International School                    | 114 | Syddjylland          | Sønderskov-Skolen (0,42 km)                 | Ahlmann-Skolen (0,72 km)                    | Humlehøj-Skolen (1,46 km)                           |
| 743017 | Th. Langs Skole                                    | 378 | Østjylland           | Vestre Skole (0,79 km)                      | Langsøskolen (1,4 km)                       |                                                     |
| 280462 | The International School of Billund                | 225 | Syddjylland          | BillundSkolen (1,05 km)                     |                                             |                                                     |
| 280811 | Thy Privatskole                                    | 68  | Nordjylland          | Nors Skole (3,73 km)                        |                                             |                                                     |
| 805016 | Tolstrup-Stenum Friskole                           | 188 | Nordjylland          | Thise Skole (4,77 km)                       |                                             |                                                     |
| 345006 | Tølløse Privat- og Efterskole, Baptisternes Skoler | 215 | Vest- og Sydsjælland | Kildedamsskolen, afdeling Tølløse (1,32 km) |                                             |                                                     |
| 169012 | Taastrup Realskole                                 | 704 | Københavns omegn     | Borgerskolen (0,66 km)                      | Selsmoseskolen (0,9 km)                     | Mølleholmskolen (1,33 km)                           |
| 280033 | Ugelbølle Friskole                                 | 220 | Østjylland           | Rønde Skole (3 km)                          |                                             |                                                     |
| 613009 | Vejlefjord skolens Grundskole                      | 189 | Østjylland           | Daugård Skole (2,54 km)                     |                                             |                                                     |
| 169018 | Vestegnens Privatskole                             | 285 | Københavns omegn     | Selsmoseskolen (0,56 km)                    | Borgerskolen (1 km)                         | Mølleholmskolen (1,69 km)                           |
| 791014 | Viborg Private Realskole                           | 684 | Vestjylland          | Vestre Skole (0,52 km)                      | Nordre Skole (1,61 km)                      | Finderuphøj Skole (1,62 km)                         |
| 683007 | Vinderup Realskole                                 | 190 | Vestjylland          | Vinderup Skole (0,1 km)                     |                                             |                                                     |
| 280650 | Vinderød Privatskole                               | 241 | Nordsjælland         | Frederiksværk Skole - Enghaven (1,43 km)    |                                             |                                                     |
| 373018 | Vor Frue Skole                                     | 443 | Vest- og Sydsjælland | Kobberbakkeskolen, afd. Sjølund (0,74 km)   | Ellebækskolen, afd. Kildemark (1,09 km)     | Lille Næstved Skole, afd. Herlufsholmsvej (1,46 km) |
| 101127 | Øbro Fri Skole                                     | 190 | København by         | Øster Farimagsgades Skole (0,28 km)         | Sølvgades Skole (0,63 km)                   | Nyboder Skole (0,66 km)                             |
| 101621 | Østerbro International School                      | 375 | København by         | Kildevældsskolen (0,98 km)                  | Lundehusskolen (1,11 km)                    | Hellerup Skole (1,28 km)                            |
| 183008 | Ådalens Privatskole                                | 439 | Københavns omegn     | Vejlebro skolen (0,56 km)                   | Gildbro skolen (0,9 km)                     | Strandgårdsskolen (1,56 km)                         |
| 793008 | Ålestrup Realskole                                 | 171 | Nordjylland          | Aalestrup Skole (1,4 km)                    |                                             |                                                     |
| 280397 | Aarhus Academy for Global Education                | 196 | Østjylland           | Kragelundsskolen (1,09 km)                  | Holme Skole (1,09 km)                       | Rundhøjskolen (1,31 km)                             |
| 751114 | Århus Privatskole                                  | 229 | Østjylland           | Vestergårdsskolen (0,93 km)                 | Viby Skole (1,09 km)                        | Søndervangsskolen (1,16 km)                         |

## EPINION

## OM OS

Vi er et af Skandinaviens største konsulent- og analysefirmaer med kontorer i Danmark, Grønland, Norge, Storbritannien, Sverige, Tyskland, Vietnam og Østrig.

Vi er en mangfoldig arbejdsplads med internationalt perspektiv og samarbejdspartnere i hele verden og beskæftiger mere end 150 fastansatte medarbejdere og 500 interviewere.

Vi leverer skræddersyede undersøgelser, der sikrer et solidt grundlag for optimale beslutninger. Vores mål er altid at præsentere analyseresultater og yde rådgivning af højeste kvalitet.

EPINION KØBENHAVN  
RYESGADE 3F  
2200 KØBENHAVN N  
T: +45 87 30 95 00  
E: TYA@EPINION.DK  
W: WWW.EPINION.DK

EPINION AARHUS  
HACK KAMPMANNS PLADS 1-3  
8000 AARHUS C  
T: +45 87 30 95 00  
E: TV@EPINION.DK  
W: WWW.EPINION.DK

DANMARK GRØNLAND NORGE STORBRITANNIEN SVERIGE TYSKLAND VIETNAM ØSTRIG