

København d. 10. december 2019

Til
Børne- og Undervisningsministeriet,
Departementet
Frederiksholm Kanal 25
1220 København K

Fremsendt som e-post til henrik.lindegaard@uvm.dk

Høring over udkast til forslag om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (adgangsforudsætninger og timepuljen)

I høringsbrev af 19. november 2019 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen vil først og fremmest understrege, at den hilser de ændringsforslag til loven, i relation til adgangsforudsætninger på de gymnasiale uddannelser, velkomne. Generelt er det en lettelse i forhold til administrationen for adgangen til uddannelserne. Desværre er adgangskravene, set ud fra et elevperspektiv, fortsat ganske uoverskuelige.

Elever, der kommer fra prøvefri skoler, har fortsat ikke retskrav på direkte optagelse. Herunder de elever, der ønsker optagelse på de gymnasiale uddannelser, men kommer fra en afsluttet internationalt anerkendt grundskoleuddannelse som IB eller Cambridge. Det er stærkt skuffende, at denne problematik, der ellers blev anerkendt i forbindelse med ministeriets evaluering af optagelseskravene, ikke er blevet løst i forbindelse med den politiske aftale og de foreslåede lovændringer.

Danmarks Private Skoler har gentagne gange været i dialog med Undervisningsministeriet om problemstillingen. Her har svaret lydt, at elevers retskrav på optagelse på de gymnasiale uddannelser er betinget af, at ansøgeren har aflagt folkeskolens prøver, uanset om vedkommende i stedet for har aflagt prøver efter et andet anerkendt system, såsom IB eller Cambridge. Dog med den paradoksale undtagelse, at elever med eksamen fra Europaskolen i København kan vurderes særskilt af rektor ved det ansøgte gymnasium. Elever fra alle danske internationale skoler med en anerkendt eksamensform bør efter foreningens mening have et retskrav på optagelse til de gymnasiale uddannelser i Danmark. Ellers er det forskelsbehandling.

De internationale skoler i Danmark spiller en vigtig rolle ift. skolepladser til børn af udenlandsk arbejdskraft. Det er et meget negativt signal - både lokalt, men også globalt -, at det danske skole- og uddannelsessystem ikke anser internationalt anerkendte uddannelser på lige fod med de danske.

Danmarks Private Skoler er generelt ærgerlige over et system, der ikke anerkender skoler, der tilbyder en anden evaluerings- eller prøveform, men hvis undervisning er fuldt på niveau med den, der gives i folkeskolen.

Foreningen har ingen særlige kommentarer til ændringer vedr. anvendelsen af timepuljen.

På foreningens vegne,
Karsten Suhr, formand
ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K